Подписан цифровой подписью: Царенко Лариса Павловна
DN: OU=Директор, O=АНО ПОО ТСТ, CN=Царенко Лариса Павловна, E=ya.ekst@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: г.Ставрополь, ул.Маяковского, 10а
Дата: 2026.05.30 14:48:20+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов	Директор АНО ПОО Техникум современных технологий
_____ П.А. Баранов	_____ Л.П. Царенко
«___» _____ 2026 г. М.П.	«___» _____ 2026 г. М.П.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.01 Правоприменительная деятельность

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 Юриспруденция

базовый уровень подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ставрополь, 2026 г.

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.И. Некрасова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2023 г. № 798

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.
Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	5
Структура и содержание профессионального модуля	7
Условия реализации профессионального модуля	30
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоприменительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.
1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов.
Знать	понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; содержание российского трудового права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; правила составления юридических документов; основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;

	виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 366
в том числе в форме практической подготовки –66
Из них на освоение МДК – 144
в том числе самостоятельная работа –
практики, в том числе учебная – 36
производственная – 108
Промежуточная аттестация – 6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 09	МДК 01.01 Административный процесс	72	24	72	24					
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 09	МДК 01.02 Трудовое право	72	18	72	18					
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 09	МДК 01.03 Гражданский процесс	72	24	72	24					
	Учебная практика, часов	36	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	6						6		
	Всего:	366	66	216	66			6	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.
1	2	3
Раздел 1. МДК 01.01 Административный процесс		72/24
МДК. 01.01 Административный процесс		72/24
Тема 1.1. Понятие административного процесса	Содержание	18/6
	1. Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса: понятие и система.	2
	2. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства.	2
	3. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы.	2
	Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.	2
	4. Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель.	2
	5. Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Свидетель. Понятые. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №1. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса	2
	Практическое занятие №2. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства.	2
	Практическое занятие №3. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные	2

	государственные органы. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.	
Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса	Содержание	18/6
	1. Виды административного процесса. Процедурное производство.	2
	2. Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2
	3. Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения.	2
	Процессуальное оформление результатов расследования. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.	2
	4. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела. Постановления по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.	2
	5. Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования. Срок обжалования. Рассмотрение жалобы или протеста. Виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Опротестование решения по жалобе.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 4. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Виды административного процесса. Процедурное производство.	2
	Практическое занятие № 5. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2
	Практическое занятие № 6. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.	2
Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по	Содержание	18/6
	1. Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных	2

делам об административных правонарушениях	правонарушениях.	
	Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания.	2
	Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.	2
	2. Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа. Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права. Производство по исполнению постановления об обязательных работах.	2
	Производство по исполнению постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации. Производство по исполнению постановления о дисквалификации. Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности.	2
	Производство по исполнению постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 7. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.	2
	Практическое занятие № 8. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа.	2
	Практическое занятие № 9. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права.	2
Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации	Содержание	18/6
	1. Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства.	2
	Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства.	2
	2. Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2
	Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Меры процессуального принуждения.	2

	3. Общие правила производства в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству.	2
	Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 10. Подготовка административного искового заявления.	2
	Практическое занятие №20. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства. Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства.	2
	Практическое занятие № 11. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2
	Практическое занятие № 12. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Меры процессуального принуждения. **Дифференцированный зачет.**	2
Раздел 2. МДК 01.02 Трудовое право		72/18
МДК 01.02 Трудовое право		72/18
Тема 2.1. Понятие трудового права, предмет, метод и система	Содержание	
	1. Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. 2. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Отличие трудовых правоотношений от гражданско-правовых. 3. Метод и система трудового права.	2
Тема 2.2. Принципы трудового права	Содержание	
	1. Понятие принципов трудового права и их виды. 2. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика и содержание.	2
Тема 2.3. Источники трудового права	Содержание	
	1. Понятие источников трудового права. Классификация и виды источников трудового права. 2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде.	2
	3. Судебная практика в трудовом праве и ее значение.	
Тема 2.4. Субъекты трудового права	Содержание	
	1. Понятие субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая	2

	правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 2. Работодатель как субъект трудового права. 3. Работник как субъект трудового права.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Субъекты трудового права».	2
Тема 2.5. Профессиональные союзы как субъекты трудового права	Содержание	
	1. Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Порядок создания профессиональных союзов. 2. Права профессиональных союзов в области трудовых отношений. Учет мнения профессиональных союзов при принятии нормативных актов.	2
	3. Гарантии деятельности профсоюзов. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	
Тема 2.6. Правоотношения в сфере трудового права	Содержание	
	1. Понятие трудовых правоотношений. Элементы трудовых правоотношений - объект, субъект, содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.	2
	2. Правоотношения по организации труда и управлению трудом. Правоотношения по трудоустройству у данного работодателя. Правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя. Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений. Правоотношения по участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях. Правоотношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда. Правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Правоотношения по разрешению трудовых споров. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.	
Тема 2.7. Социальное партнерство в сфере труда	Содержание	
	1. Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. 2. Коллективные переговоры. Сроки, место и порядок ведения коллективных переговоров.	2
	3. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. 4. Понятие и виды соглашений. Содержание и структура соглашения. Действие соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения. 5. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях.	2
Тема 2.8. Занятость и трудоустройство	Содержание	
	1. Понятия занятости, занятых граждан. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства.	2

	Органы государственной службы занятости, их полномочия.	
	2. Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания гражданина безработным. Круг лиц, которые не признаются безработными. Подходящая работа.	
	3. Пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты. Общественные работы. 4. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 2. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Занятость и трудоустройство».	2
Тема 2.9. Трудовой договор	Содержание	
	1. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу. 2. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, требуемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. 3. Испытание при приеме на работу. Результат испытания. 4. Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Временный перевод на другую работу. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения. Отстранение от работы.	2
	5. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Прекращение срочного трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. 6. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушений, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников. 7. Порядок прекращения трудового договора. Оформление прекращения трудового договора. Выходные пособия.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовой договор».	2
Тема 2.10. Рабочее время и время отдыха	Содержание	
	1. Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены).	2

	Продолжительность работ накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа). 2. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части.	
	3. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. 4. Понятие, виды и общая характеристика отпусков. Ежегодные оплачиваемые отпуска, их продолжительность. Дополнительные отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. 5. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление и перенесение ежегодных оплачиваемых отпусков. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Правила замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы.	2
Тема 2.11. Заработная плата. Гарантии и компенсации	Содержание	
	1. Понятие заработной платы. Ее правовое регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимального размера оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка. 2. Понятие тарифной системы и ее элементы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. 3. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей, главных бухгалтеров и заключающих трудовой договор членов коллегиальных исполнительных органов организаций. Оплата труда в особых условиях, оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.	2
	4. Нормы труда. Разработка и утверждение новых норм. Введение, замена и пересмотр норм труда. 5. Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. 6. Компенсационные выплаты. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.	2
	В том числе практических занятий	

	Практическое занятие № 4. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Заработная плата. Гарантии и компенсации».	2
Тема 2.12. Трудовая дисциплина	Содержание	
	1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, их содержание, порядок утверждения. Уставы и Положения о дисциплине. Трудовые обязанности работника и работодателя. 2. Поощрение за труд. Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги.	2
	3. Общая и специальная дисциплинарная ответственность. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 5. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовая дисциплина».	2
Тема 2.13. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание	
	1. Понятие материальной ответственности, условия привлечения работников и работодателей к материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. 2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.	2
	3. Определение размера ущерба. Порядок возмещения ущерба. Снижение размера ущерба.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Материальная ответственность сторон трудового договора».	2
Тема 2.14. Охрана труда. Защита трудовых прав работника	Содержание	
	1. Понятие охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. 2. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы.	2
	3. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат. Порядок	2

	назначения и выплаты страховых сумм. 4. Особенности охраны труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет.	
	5. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного контроля (надзора). Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности, полномочия органов федеральной инспекции труда.	2
	6. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 7. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Охрана труда. Защита трудовых прав работника».	2
Тема 2.15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования	Содержание	
	1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Ученический договор: понятие, стороны, содержание, срок, порядок действия, оплата ученичества.	2
	2. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 8. Составление проекта ученического договора.	2
Тема 2.16. Трудовые споры	Содержание	
	1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Виды трудовых споров. 2. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование и компетенция Комиссии по трудовым спорам (КТС). Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Исполнение решения КТС.	
	3. Обжалование решения КТС и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд. 4. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Порядок обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. Удовлетворение денежных требований работника. Исполнение решений о восстановлении на	2

	работе.	
	5. Коллективные трудовые споры. Выдвижение требований работников и их представителей. 6. Примирительные процедуры. Примирительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Трудовой арбитраж.	
	7. Забастовка: понятие, порядок организации и проведения. Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 9. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовые споры».	2
МДК 01.03 Гражданский процесс		72/24
Тема 3.1. Понятие гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание	2/
	1. Понятие, предмет, система, гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права. Антикоррупционные основы принципов гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права, понятие и виды. 2. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. 3. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.	2
Тема 3.2. Подсудность гражданских дел	Содержание	4/2
	1. Понятие и правила определения компетенции судебных органов. 2. Понятие и виды подсудности. 3. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие №1. Решение задач	2
Тема 3.3. Лица, участвующие в деле	Содержание	8/4
	1. Стороны гражданского процесса. Их процессуальные права и обязанности. 2. Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличие от процессуального правопреемства). 3. Третьи лица. 4. Участие прокурора и органов государственной власти и местного самоуправления в гражданском процессе.	2
	5. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя. 6. Иные участники гражданского процесса. Характеристика лиц, содействующих осуществлению правосудия (эксперт, специалист, свидетель, переводчик)	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №2. Решение задач.	2

	Практическое занятие №3. Анализ судебной практики.	2
Тема 3.4. Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы	Содержание	2/
	1. Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление процессуальных сроков. 2. Продление и восстановление процессуальных сроков. 3. Понятие, виды судебных расходов. 4.Понятие государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами. 5. Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела. 6. Судебные штрафы.	2
Тема 3.5. Доказательства и доказывание	Содержание	4/
	1. Понятие судебного доказывания. Этапы, субъекты и цель судебного доказывания. 2. Свидетельские показания, письменные, вещественные доказательства	2
	3. Распределение обязанностей по доказыванию. Предмет доказывания: понятие и методика определения по конкретному гражданскому делу. Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе. 4. Доказательства: понятие и виды. Относимость и допустимость доказательств. 5. Обеспечение и оценка доказательств.	2
Тема 3.6. Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание	8/2
	1. Иск: понятие, элементы, виды исков. 2. Форма и содержание искового заявления.	2
	3. Предъявление искового заявления: принятие искового заявления; отказ в принятии искового заявления. 4. Возвращение искового заявления.	2
	5. Оставление искового заявления без движения. Обеспечение иска. 6. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №4. Решение задач.	2
Тема 3.7. Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции	Содержание	8/4
	1. Судебное разбирательство, его составные части. Отложение разбирательства дела. 2. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения 3. Окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения. 4. Прекращение производства по делу.	2
	5. Постановление суда первой инстанции: понятие, виды. 6. Судебное решение: сущность, содержание, исправление недостатков. Части судебного решения. 7. Протокол (обязанность ведения, содержание) Замечания на протокол.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №5. Оформление проекта протокола судебного заседания.	2
	Практическое занятие №6. Оформление проекта судебного решения.	2
Тема 3.8. Приказное	Содержание	6/2

производство, заочное производство, производство у мирового судьи	1. Приказное производство. 2. Заочное производство.	2
	3. Упрощенное производство. 4. Производство у мирового судьи.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №7. Рассмотрение спорных правовых ситуаций.	2
Тема 3.9. Особое производство	Содержание	6/2
	1. Особое производство: понятие, сущность, отличие от других видов производства. Виды дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение 2. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 3. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).	2
	4. Усыновление (удочерение) ребенка. 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 6. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №8. Рассмотрение спорных правовых ситуаций.	2
Тема 3.10. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу	Содержание	6/2
	1. Апелляционное производство.	2
	2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №9. Решение задач.	2
Тема 3.11. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	Содержание	6/2
	1. Кассационное производство.	2
	2. Надзорное производство. 3. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №10. Решение задач.	2
Тема 3.12. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве	Содержание	6/2
	1. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №11. Подготовка проекта решения об исполнении решения суда иностранного государства.	2
Тема 3.13. Исполнительное производство	Содержание	6/2
	1. Понятие, характеристика, общие правила исполнительного производства (понятие, сущность, значение). 2. Порядок исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа, в том числе нескольких исполнительных листов по одному решению.	2
	3. Право суда приостановить исполнительное производство. Обязанность суда приостановить исполнительное производство. Порядок приостановления или прекращения исполнительного	2

	производства. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №12. Подготовка проекта исполнительного листа.	-
Промежуточная аттестация. **Дифференцированный зачет**		2
Всего		222

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.
Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.
Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Основная литература
Правоприменительная деятельность : учебник / А. К. Аниканов, С. Б. Аникин, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Л. П. Эстамировой. — Москва : КноРус, 2026. — 151 с. — ISBN 978-5-406-15838-8. — URL: https://book.ru/book/961261
Гражданский процесс : учебник / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.]. — Москва : КноРус, 2026. — 249 с. — ISBN 978-5-406-15476-2. — URL: https://book.ru/book/959683
Косаренко, Н. Н. Трудовое право : учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2026. — 186 с. — ISBN 978-5-406-15422-9. — URL: https://book.ru/book/960262
Гольцов, В. Б. Трудовое право : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2026. — 452 с. — ISBN 978-5-406-15239-3. — URL: https://book.ru/book/963512
Дополнительная литература
Кайль, Я. Я. Гражданский процесс. Практикум. : учебно-практическое пособие / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2025. — 154 с. — ISBN 978-5-406-13548-8. — URL: https://book.ru/book/955363
Смоленский, М. Б. Административное право. : учебник / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2026. — 248 с. — ISBN 978-5-406-15044-3. — URL: https://book.ru/book/958782
Горбачева, И. А. Трудовое право. Практикум. : учебное пособие / И. А. Горбачева. — Москва : КноРус, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-406-15807-4. — URL: https://book.ru/book/961780

Нормативные правовые источники
1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №1. - Ст.1.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2015.- №10.- Ст.1391.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №1 (ч.1). - Ст.3.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1. – Ст.1.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - №32. - Ст.3340.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - Ст.3824.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №1. - Ст.16.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.
14. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2023.-№18.-Ст.3215.
15. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 52. - Ст.6964.
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2007. - №41. - Ст.4849.

17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2010.- №5(3ч.).- Ст.6810.
18. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание. законодательства РФ.- 2003.- №31.- Ст.2990.
19. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2002.- №48.- Ст.4741.
20. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2011.-№1.-Ст.50.
21. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №30. - Ст.3019.
22. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №23. - Ст.2102.
23. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон: от 17.12.2001 №173-ФЗ (не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей действующему законодательству) // Собрание законодательства в РФ.- 2001.- №52 (14).- Ст.4920.
24. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №51. - Ст.6270.
25. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1998.-№31.-Ст.3803.
26. О судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №2. - Ст.223.
27. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №34.- Ст.4029.
28. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.148.
29. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №32.- Ст.1227.
30. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях: Закон РФ от 19.02.1993 №4520-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.-1993.- №16.- Ст.551.
31. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - №10. - Ст.357.
32. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - №30. - Ст.1792.
33. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №47. - Ст.4472.
34. О занятости населения в Российской Федерации: закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.1915.
35. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 №21 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2020.- №4.-Ст.346.
36. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.96 №763 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №22.- Ст.2663.
37. О разработке и утверждении профессиональных стандартов: Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 №580 // Собрание законодательства РФ.- 2023.-№16.-Ст.2921.
38. О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: Постановление Правительства РФ от 26.02.2022 №255 // Собрание законодательства РФ.-2022.-№10.-Ст.1510.
39. О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. №460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 №1909 // Собрание законодательства РФ.-2021.- №46.- Ст.7707.
40. Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.07.2021 №1250 // Собрание законодательства РФ.-2021.- № 31.- Ст.5916.
41. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 №1230 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2021.- № 30.- Ст.5804.

42. Об особенностях направления работников в служебные командировки: Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 №749 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2008.- № 42.-Ст.4821.
43. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время: Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 №554 // Собрание законодательства РФ.-2008.- № 30 (ч. 2).- Ст.3640.
44. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 №1 // Бюллетень Верховного Суда РФ.-2014.- №4.
45. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 №52 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2007.-№1.
46. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 №2 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2004.-№6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	осуществление профессионального толкования норм права	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 1.2	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 1.3	подготовка юридических документов, в том числе с использованием	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в

	информационных технологий	виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений

	подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 04	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 05	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 06	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования

	технологий.	справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 09	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

1. Общие положения

1.1 Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Правоприменительная деятельность и сформированность профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процесс освоения ППССЗ в целом.

1.2 Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой /не освоен». Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

2. Результаты освоения модуля, подлежащих проверке

2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Наличие практического опыта, умений и знаний.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществлять профессионального толкования норм права;
- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
- осуществлять подготовку юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
- составлять различные виды юридических документов.

- знать:
- понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
- понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;
- виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования,
- исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
- основные стадии гражданского и административного процесса.
- правила составления юридических документов.

3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	**Формы промежуточной аттестации**
МДК .01.01.	Дифференцированный зачет
МДК 01.02.	Экзамен
МДК 01.03.	Дифференцированный зачет
УП 01.	Дифференцированный зачет
ПП 01.	Дифференцированный зачет
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

- Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:
- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

5.1 Учебная практика

Виды работ	**Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)**
1. Применение законодательства при оформлении трудовых отношений. 2. Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по оформлению трудовых отношений. 3. Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
1. Применение действующего законодательства в области оплаты труда. 2. Приобретение навыков работы по формированию документов для установления и выплаты заработной платы. 3. Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
1. Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по возбуждению административного судопроизводства. 2. Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по составлению и оформлению организационно-распорядительных документов в суде.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
1. Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по возбуждению гражданского судопроизводства. 2. Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
1. Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по формированию дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения. 2. Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
Зачет (дифференцированный) по практике УП.01	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3

5.2 Производственная практика

Виды работ	**Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)**
1. Определение нормативно-правой базы для конкретной сферы в правоприменительной деятельности (согласно специфики учреждения) 2. Составление иерархии в нормативно - правовой документации для конкретной сферы в суде (согласно специфике учреждения).	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
Ознакомление с основными характеристиками организации, направлениями деятельности; личное участие в осуществлении отдельных мероприятий; сбор информационного и практического материала для отчета по практике.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
1. Ознакомление со структурой и составом суда, его компетенцией, а также изучить работу секретариата по первичной обработке поступающих документов и ознакомиться с порядком их распределения. 2. Ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию искового заявления, апелляционной жалобы, правилами расчета цены иска и уяснить типичные ошибки, влекущие возвращение заявлений, оставление исков без движения.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
1. Присутствовать в судебных заседаниях и вести параллельно с секретарем протокол судебного заседания.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3

2. Изучить форму и содержание судебного решения и составить проект решения по одному из дел, в котором студент принимал участие в качестве дублера секретаря судебного заседания.	
1. Изучить форму и содержание судебного решения и составить проект решения по одному из дел, в котором студент принимал участие в качестве дублера секретаря судебного заседания. 2. Изучить в архиве рассмотренные дела, обращая внимание на мотивировочную часть решения суда. 3. Анализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить возможные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
Подготовить предложения по совершенствованию законов и иных нормативных актов.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
1. Принимать участие в обобщении судебной практики, проводимом в суде по одной из категорий дел, анализировать правовые вопросы, возникающие при рассмотрении данных дел, участвовать в составлении статистических отчетов. 2. Принимать участие в обобщении судебной практики, проводимом в суде по одной из категорий дел (трудовые, жилищные, о возмещении ущерба, об установлении отцовства, по жалобам на действия и решения, нарушающие права и свободы граждан, дела о признании гражданина недееспособным и др.), анализировать правовые вопросы, возникающие при рассмотрении данных дел, участвовать в составлении статистических отчетов.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
Ознакомиться с практикой рассмотрения гражданских дел мировым судьей и подачей апелляционных жалоб на его решения.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
Составить проекты отдельных процессуальных документов (искового заявления, заявления об установлении юридического факта, определения о принятии заявления к производству и подготовке дела к судебному разбирательству, протокол судебного заседания, решение по делу, по делу особого производства, определение суда об отказе в принятии заявления, оставлении иска без рассмотрения).	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
Составить проекты отдельных процессуальных документов в административном судопроизводстве.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
Принимать участие в вопросах организации труда, контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
Своевременно подготовить и представить руководителю практики отчет по практике.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
Зачет (дифференцированный) по практике ПП.01	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3

5.3. Форма аттестационного листа

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аттестационный лист по практике

ФИО _____
обучающийся(-аяся) на _____ курсе, группа _____ по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»
прошел(ла) **учебную** практику по профессиональному модулю
ПМ.01 Правоприменительная деятельность
в объеме **36** часов рассредоточенно с «__» _____202__ г. по «__» _____ 2022 г.
в АНО ПОО Техникум современных технологий,
г. Ставрополь, Маяковского, 10 а
место проведения практики (организация: наименование, юридический адре)с

Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики:

Виды работ	**Объем работ, час.**	**Проверяемые результаты (ПК, ОК)**	**Сведения об уровне освоения обучающимся профессио-нальных компетенций (оценка)**
Применение законодательства при оформлении трудовых отношений.	4	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
Применение действующего законодательства в области оплаты труда.	4	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	
Приобретение навыков работы по формированию документов для установления и выплаты заработной платы.	6	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	
Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по возбуждению административного судопроизводства.	6	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	

Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по возбуждению гражданского судопроизводств	6	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по составлению и оформлению организационно-распорядительных документов в суде.	4	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.	
Применение законодательства при выполнении заданий и решении практических ситуаций по формированию дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения.	4	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	
Дифференцированный зачет	2		

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики:

– *объем и качество выполнения работ в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики, требованиям ФГОС СПО по специальности* **40.02.04 «Юриспруденция»**

_____
(соответствует / не соответствует)

– профессиональные компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

_____
(освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

– общие компетенции ОК 1, ОК-2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

_____
(освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

Общая оценка выполнения работ _____

Дата «___» _____ 202__ г.

Руководитель практики от техникума подпись Ф.И.О.

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аттестационный лист по практике

ФИО _____
обучающийся(-аяся) на _____ курсе, группа _____ по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»
прошел(ла) **производственная** практику по профессиональному модулю
ПМ.01 Правоприменительная деятельность
в объеме **108** часов рассредоточенно с «__» _____202__ г. по «__» _____ 2022 г.
в _____

_____
место проведения практики (организация: наименование, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики:

Виды работ	**Объем работ, час.**	**Проверяемые результаты (ПК, ОК)**	**Сведения об уровне освоения обучающимся профессио-нальных компетенций (оценка)**
Определение нормативно-правой базы для конкретной сферы в правоприменительной деятельности (согласно специфики учреждения) Составление иерархии в нормативно - правовой документации для конкретной сферы в суде (согласно специфике учреждения).	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
Ознакомление с основными характеристиками организации, направлениями деятельности; личное участие в осуществлении отдельных мероприятий; сбор информационного и практического материала для отчета по практике.	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	
Ознакомление со структурой и составом суда, его компетенцией, а также изучить работу секретариата по первичной обработке поступающих документов и ознакомиться с порядком их распределения. Ознакомиться с требованиями,	10	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных	

предъявляемыми к форме и содержанию искового заявления, апелляционной жалобы, правилами расчета цены иска и уяснить типичные ошибки, влекущие возвращение заявлений, оставление исков без движения.		технологий.	
Присутствовать в судебных заседаниях и вести параллельно с секретарем протокол судебного заседания. Изучить форму и содержание судебного решения и составить проект решения по одному из дел, в котором студент принимал участие в качестве дублера секретаря судебного заседания.	10	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
Изучить форму и содержание судебного решения и составить проект решения по одному из дел, в котором студент принимал участие в качестве дублера секретаря судебного заседания.	10	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
Изучить в архиве рассмотренные дела, обращая внимание на мотивировочную часть решения суда. Анализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить возможные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
Подготовить предложения по совершенствованию законов и иных нормативных актов.	10	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.	
Принимать участие в обобщении судебной практики, проводимом в	10	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	

суде по одной из категорий дел, анализировать правовые вопросы, возникающие при рассмотрении данных дел, участвовать в составлении статистических отчетов. Принимать участие в обобщении судебной практики, проводимом в суде по одной из категорий дел (трудовые, жилищные, о возмещении ущерба, об установлении отцовства, по жалобам на действия и решения, нарушающие права и свободы граждан, дела о признании гражданина недееспособным и др.), анализировать правовые вопросы, возникающие при рассмотрении данных дел, участвовать в составлении статистических отчетов.		интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	
Ознакомиться с практикой рассмотрения гражданских дел мировым судьей и подачей апелляционных жалоб на его решения.	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
Составить проекты отдельных процессуальных документов (искового заявления, заявления об установлении юридического факта, определения о принятии заявления к производству и подготовке дела к судебному разбирательству, протокол судебного заседания, решение по делу, по делу особого производства, определение суда об отказе в принятии заявления, оставлении иска без рассмотрения).	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
Принимать участие в вопросах организации труда, контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.	6	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
Дифференцированный зачет	2		

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики:

– *объем и качество выполнения работ в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики, требованиям ФГОС СПО по специальности* **40.02.04 «Юриспруденция»**

(соответствует / не соответствует)

– профессиональные компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

(освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

– общие компетенции ОК 1, ОК-2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

(освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

Общая оценка выполнения работ _____

Дата «___» _____ 202__ г.

Руководитель практики от техникума подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от организации подпись Ф.И.О.

6. Оценка результатов освоения профессионального модуля на экзамене (квалификационном)

I. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 01 «Правоприменительная деятельность» по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Экзамен (квалификационный) включает: решение практических заданий.

6.1 Форма проведения экзамена (квалификационного) – экзамен проводится в устной форме

Условия проведения экзамена (квалификационного)

- экзамен проводится в учебной аудитории;
- ответы предоставляются устной форме;
- количество вариантов заданий соответствует числу студентов в группе;
- время выполнения заданий 60 минут.

6.2 Комплект экзаменационных (оценочных) материалов

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 1.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

По задаче необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Несовершеннолетняя Данилкина (14 лет) была принята на работу курьером в одно из издательств. Согласно трудовому договору, она была должна в вечернее время расклеивать объявления на столбах и стендах, разносить рекламную продукцию по подъездам домов. Издательство получило от матери Данилкиной разрешение на заключение такого договора.

Прокурор Железнодорожного района обратился в суд с иском о защите прав несовершеннолетней и признании заключения договора недействительным. С его точки зрения, указанный вид деятельности является тяжелым и опасным, поскольку нужно работать на улице в любую погоду и в ночное время. Его требования поддержал отец девочки. Представитель Данилкиной в суде пояснил, что должность курьера не входит в перечень тяжелых профессий, запрещающий труд лиц моложе 18 лет, кроме того, данная работа не препятствует ее обучению.

Оцените правомерность действий всех участников. Обладает ли Данилкина трудовой правосубъектностью?

2) Оцените правомерность ситуации.

1. Член садоводческого товарищества «Зеленый луг» Гуляев Ф.И. для покупки строительных материалов на ремонт садового домика и подсобных помещений в разное время взял по договору займа у Филиной О.П. 7 тыс. руб., у Зайцева Г.Я. – 3 тыс. руб. и у Лавочкина П.П. – 10 тыс. руб. При этом им было дано обязательство возвратить эти суммы каждому из кредиторов не позднее 1 ноября текущего года. По истечении срока платежа каждый из них обратился в суд с самостоятельным иском к Гуляеву Ф.И. о взыскании указанных сумм, поскольку ответчик не выполнил перед ними своих обязательств и не возвратил денег. Суд счел целесообразным объединить исковые требования Филиной И.П. и Зайцева Г.Я. в одно производство для совместного рассмотрения и отказал в удовлетворении просьбы Лавочкина П.П. об объединении его требования с двумя остальными. В обоснование своего отказа суд указал на то, что договор займа Гуляева Ф.И. и Лавочкина П.П. был заключен позднее тех договоров, которые были заключены с Филиной О.П. и Зайцевым Г.Я.

Укажите, что такое соединение исковых требований? В чем заключается объективное объединение дел? Были ли у суда в данном случае основания для такого решения?

3) Разрешить предложенную ситуацию.

Волохов обратился в районный суд с заявлением об оспаривании действий Управления Федеральной миграционной службы по г. Казани, ссылаясь на то, что ему отказано в регистрации дочери в принадлежащем ему доме, чем нарушены права ребенка. Рассмотрение дела неоднократно по ходатайству представителя Управления Федеральной миграционной службы под разными предлогами необоснованно судом откладывалось. На очередном судебном заседании истцом был заявлен отвод судье, рассматривающему дело, на том основании, что судья необъективен и поддерживает стремление государственного органа затянуть процесс.

Имеются ли основания для удовлетворения заявленного отвода?

Вариант 2.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

С работником был заключен трудовой договор о его работе в организации в должности инженера-экономиста. В трудовом договоре и приказе о его приеме на работу была установлена дата начала работы – 10 января, указана должность – инженер- экономист, размер месячного оклада. 7 февраля его ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу.

Правильно ли поступил руководитель данной организации? В каком порядке устанавливается испытание, каковы сроки испытания?

2) Оцените правомерность ситуации.

Валеева предъявила к Матвееву иск о признании за ней права пользоваться жилой площадью. В иске ей было отказано. По жалобе Валеевой областной суд отменил решение. При новом рассмотрении дела районный суд не стал вызывать ранее допрошенных свидетелей и ограничился чтением их показаний, записанных в протоколе первого судебного разбирательства.

Правильно ли действовал суд?

3) Разрешить предложенную ситуацию.

Зиновьев Р.О. обратился в суд с административным иском к Управлению Федеральной миграционной службы России по г. Н-ску о признании незаконным решения о неразрешении въезда на территорию Российской Федерации. Судом общей юрисдикции определением от 25.09.2016 принято к производству коллективное административное исковое заявление. В указанный суд 07.10.2016 поступило еще одно аналогичное требование от Захарова К.Ю. Судья присоединил административное исковое заявление Захарова К.Ю. к коллективному иску, о чем уведомил последнего. Оцените правомерность действий судьи.

Вариант 3.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Начальник цеха ОАО «Вымпел» Морозов сообщил своим друзьям о том, что в скором времени ОАО организует выпуск новейшего, самого современного оборудования, которое в этой сфере деятельности еще нигде не выпускалось. При этом он сказал, что данная информация является коммерческой тайной и просил друзей никому об этом не рассказывать.

Тем не менее, это стало известно руководству ПАО, и генеральный директор издал приказ об увольнении Морозова за разглашение коммерческой тайны.

Правомерно ли увольнение Морозова?

2) Оцените правомерность ситуации.

Зеленодольский завод им. Серго Орджоникидзе обратился в суд общей юрисдикции с иском к АО «Прогресс» о взыскании суммы, которая причитается ЗЗС за поставку 185 холодильников по договору с АО «Прогресс». В судебном заседании истец заявил дополнительное требование о взыскании неустойки за нарушение срока исполнения договора. Представитель ответчика иск не признал. Суд прекратил производство по делу по мотиву неподведомственности спора суду.

Правомерно ли действие суда?

3) Разрешить предложенную ситуацию.

Студенту юридического факультета Леонову О.Д. на экзамене по административному праву задали следующий вопрос: «В каких случаях устанавливается административное наказание в виде предупреждения?». Леонов О.Д. ответил следующим образом: «Предупреждение устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования правом в случаях, предусмотренных статьями Особенной части Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Также устанавливается за уклонение от исполнения иного административного наказания, назначенного за нарушение порядка пользования каким-либо правом, за нарушение установленного в соответствии с законодательством об исполнительном производстве временного ограничения на пользование специальным правом. Предупреждение назначается судьей». Согласны ли Вы с ответом студента Леонова О.Д.?

Вариант 4.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Шофер Камов 11 января сделал приписку в путевом листе, о чем непосредственному руководителю стало известно лишь 8 июля того же года. 9 июля от Камова было затребовано письменное объяснение, которое он дать не успел, так как в тот же день заболел. Через 10 дней Камов вышел на работу и представил

объяснение, после чего ему за нарушение трудовой дисциплины был объявлен выговор. Камов обжаловал приказ, ссылаясь на то, что с момента совершения проступка прошло более 6 месяцев.

Как должен быть решен спор?

2) Оцените правомерность ситуации.

4. Решением районного суда от 18 января 2012 г. было произведено усыновление супругами Сергеевыми Хусаинова Тимура 9 лет. Мать Тимура Ибрагимова обратилась в суд с просьбой об отмене усыновления в отношении ее сына, указав, что нет такого закона, по которому суд должен рассматривать дела об усыновлении, и что по данным категориям дел усыновителям следует обращаться к главе местной администрации, а не в суд.

Каким законом регулируется порядок усыновления?

3) Разрешить предложенную ситуацию.

В проведении осмотра места дорожно-транспортного происшествия в качестве специалиста участвовал сотрудник лаборатории судебных экспертиз отдела внутренних дел города Чекалина. По факту нарушения правила дорожного движения, приведшего к совершению данного ДТП, было возбуждено дело об административном правонарушении. В процессе рассмотрения дела возникла необходимость в назначении автотехнической экспертизы. Поскольку второй эксперт-автомеханик лаборатории судебных экспертиз ОВД Смирнов находился в отпуске, а привлекаемый для производства автотехнических экспертиз Зайцев, доцент кафедры политехнического института, болел, экспертиза была назначена единственному из имеющихся в городе специалистов автотехников – Васильеву.

В чем отличие специалиста от эксперта? Допустимо ли участие одного и того же лица в деле и как специалиста, и как эксперта? Как бы Вы поступили на месте лица, назначавшего экспертизу?

Вариант 5.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Работник Архипкин был уволен с работы по сокращению штатов, и ему было выплачено выходное пособие в соответствии с законом. Впоследствии он обратился в суд с иском о восстановлении на работе и выплате средней заработной платы за время вынужденного прогула. Через два месяца состоялось судебное заседание. Суд признал незаконным увольнение работника, однако в выплате средней заработной платы было отказано. Архипкин с решением суда не согласился и обратился за помощью к адвокату.

В роли адвоката сделайте мотивированное обоснование правомерности или неправомерности решения суда.

2) Оцените правомерность ситуации.

Степанов обратился в суд общей юрисдикции с иском к гражданину Германии Бауэру с требованием возместить материальный и моральный ущерб, причиненный ему во время автомобильной аварии. В аварии, по свидетельству ГИБДД, виноват был Бауэр. Бауэр в возражение против искового требования Степанова заявил, что является гражданином иностранного государства, хотя и проживает в городе Москве. Поэтому Бауэр выдвинул требование о рассмотрении данного дела по законам Германии.

Прав ли гражданин Бауэр?

Дайте характеристику действия гражданско-процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3) Выберите категории дел, по которым обязательно участие прокурора с целью дачи заключения, обоснуйте ответ:

об оспаривании нормативных правовых актов;

о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении о взыскании обязательных платежей и санкций;

о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;

о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством;

об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;

о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке;

о приостановлении деятельности региональной политической партии.

Вариант 6.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Директор ООО «Вега» своим распоряжением № 34 создал комиссию по трудовым спорам, в которую вошли представители администрации и представители работников, указанные председателем профсоюзной организации.

В комиссию по трудовым спорам входит 12 человек. На заседании комиссии присутствовали семь человек, из них три представителя работников и четыре представителя работодателя.

Решение КТС принято большинством в четыре голоса, требования работника отклонены.

Оцените правомерность ситуации.

2) Оцените правомерность ситуации.

Члены ЖСК «Казанка» Т. и Е. были включены в список членов кооператива, нуждающихся в улучшении жилищных условий за счет освобождающейся в кооперативе жилой площади, 23 марта 2010 г. К 2012 г. Т. значилась в списке под номером 5, а Е. под номером 6. К тому же времени в кооперативе освободилась двухкомнатная квартира, на которую стали претендовать и Т., и Е. Возник спор о преимущественном праве на указанную жилую площадь.

В каком порядке он может быть разрешен, в какие органы (орган) следует обратиться за его разрешением?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Исходя из классификаций по месту в системе органов государственной власти и местного самоуправления; по характеру функциональной компетенции; по объему предметной административно-юрисдикционной компетенции; по особенностям процессуальной компетенции, связанным с порядком рассмотрения и разрешения дел, определите вид в системе органов административной юрисдикции:

- l мирового судьи;
- l судьи военного гарнизонного суда;
- l начальника территориального отдела внутренних дел;
- l сотрудника государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- l комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- l административной комиссии.

Вариант 7.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

При приеме на работу токарем гражданину Абрамову И.И. в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамов принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамова, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 18-20 тысяч рублей.

Оцените правомерность ситуации.

2) Оцените правомерность ситуации. Разрешить предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Работникам предприятия не выплачивается начисленная заработная плата в течение нескольких месяцев.

Каков способ защиты их прав? Куда им следует обратиться?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

На садовом участке, принадлежащем военнослужащему Краснову, были обнаружены дикорастущие растения конопли. Сотрудник ОВД выписал предписание об уничтожении дикорастущей конопли, которое Краснов проигнорировал, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ст. 10.5 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении.

Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

Вариант 8.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Зосимова, работающая менеджером проекта в представительстве Burger AG в г. Москве – ЗАО «Бюргер АГ» (учредитель – немецкая фирма), в связи с беременностью попросила предоставить положенный ей по российскому трудовому законодательству отпуск по беременности и родам общей продолжительностью 140 календарных дней и выплатить соответствующее пособие за этот период. Работодатель сообщил Зосимовой, что отпуск будет ей предоставлен в соответствии с немецким законодательством о материнстве.

Оцените правомерность ситуации.

2) Оцените правомерность ситуации.

Умер Иванов, с которым Гаврилова состояла на протяжении трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Иванова находилась малолетняя дочь Гавриловой от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Гавриловой были взысканы алименты, однако на протяжении трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске.

Может ли малолетняя дочь Гавриловой претендовать на наследство, оставшееся после смерти Иванова? Если да, то при каком условии? Нужно ли обращаться в суд, и если да, то для чего? Какие виды гражданского судопроизводства предусмотрены действующим законодательством?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Сотрудниками полиции был задержан гражданин Сидоров, имеющий признаки наркотического опьянения. Пройти медицинское освидетельствование Сидоров отказался, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело).

Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

Вариант 9.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Сотрудница Трифонова, поступившая на работу в августе этого года, решила воспользоваться правом, зафиксированным в коллективном договоре, в соответствии с которым работницам – матерям первоклассников предоставляется выходной день – 1 сентября. Начальник отдела кадров указала Трифоновой на то, что, коллективный договор на нее пока не распространяется, так как решение по вновь принятым работникам в отношении их присоединения к коллективному договору должно быть принято на очередном общем собрании работников.

Оцените правомерность ситуации.

2) Оцените правомерность ситуации.

В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов г. Казани рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела. Какую консультацию следовало дать Смирновой?

Какие принципы гражданского процесса вы знаете, какой из них нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Охранник частной охранной организации Вышибайло, обеспечивающий пропускной и внутриобъектовый режим в офисном центре, самовольно установил на вверенном ему объекте специальное техническое средство для негласного визуального наблюдения и пользовался им в течение трех месяцев. По данному факту было возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 20.24 КоАП РФ.

Решите вопрос о территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

Вариант 10.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в комиссию по трудовым спорам завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Оцените правомерность ситуации.

2) Оцените правомерность ситуации.

Районным судом рассмотрено гражданское дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В кассационной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на русском языке.

Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?

3) Определите случаи надлежащего (ненадлежащего) извещения участников административного судопроизводства о времени и месте совершения процессуальных действий:

1) судом в адрес сторон административного судопроизводства направлена копия определения суда о возобновлении производства по делу;

2) административному ответчику на номер телефона, указанный истцом в административном исковом заявлении, направлено СМС-сообщение о вызове его в суд для выяснения возражений по поводу предъявленного административного иска;

3) судебная повестка о вызове в судебное заседание административного ответчика вручена его соседу по лестничной площадке.

Вариант 11.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Максимова обратилась к администрации кафе "Кедр" с просьбой о приеме на работу кладовщицей. В связи с тем, что отсутствие кладовщицы затрудняло работу кафе, директор предложил Максимовой немедленно приступить к работе и в течение ближайших трех дней представить необходимые документы, в частности медицинскую карту. Через неделю, получив документы Максимовой, администрация узнала, что Максимова беременна, и отстранила ее от работы. Свое решение администрация мотивировала тем, что прием на должность кладовщика оформляется приказом треста столовых, а поскольку такой приказ не издан, трудовые отношения не могут продолжаться. Максимова обратилась к прокурору.

Оцените правомерность ситуации.

2) Оцените правомерность ситуации.

Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один народный заседатель, а затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения.

Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

С. и А. распивали спиртные напитки в городском парке, оскорбляли прохожих, употребляя нецензурную брань. Начальником органа внутренних дел было рассмотрено дело о совершенных Ж. и К. правонарушениях, оба были признаны виновными в совершении мелкого хулиганства и распитии спиртных напитков в общественных местах. Учитывая личность правонарушителей, характер совершенных ими деяний и признавая в качестве отягчающего обстоятельства тот факт, что правонарушения были совершены в городском парке в присутствии большого количества людей, более того – детей, постановлением начальника органа внутренних дел было определено наказание обоим правонарушителям: за мелкое хулиганство – административный арест, за распитие спиртных напитков в общественном месте – штраф.

Законно ли постановление начальника органа внутренних дел? От имени прокурора примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

Вариант 12.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Приказом по заводу водитель Ивушкин был уволен по собственному желанию. Ивушкин обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что заявление об увольнении он не подавал. Представитель завода пояснил в суде, что Ивушкин, поссорившись со своим непосредственным начальником, пришел в отдел кадров и устно заявил, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в последующие дни он на работу не вышел, и был уволен. По данному факту Ивушкин разъяснил, что из-за конфликта на работе у него обострилась гипертоническая болезнь, он получил больничный лист, поэтому и не приходил на работу.

Оцените правомерность ситуации.

2) Оцените правомерность ситуации.

Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения.

Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

М. за нарушение правил торговли привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 2 000 рублей. В установленный законом срок штраф не был уплачен, в связи с чем судьей заменен данный штраф на 5 дней ареста.

Правомерны ли действия должностных лиц? Примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

Вариант 13.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Техник Иванова систематически нарушала трудовую дисциплину. В апреле прошлого года ей был объявлен выговор; в феврале этого года Иванова недостойно вела себя в общежитии предприятия, за что получила выговор. В июне она опоздала на работу на 45 минут и была уволена за систематическое неисполнение без уважительных причин обязанностей, возложенных на нее трудовым договором. Считая увольнение необоснованным, Иванова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что действительной причиной увольнения послужило неприязненное отношение к ней директора предприятия. Кроме того, она считала, что в ее действиях нет системы нарушений, и отсутствует основание увольнения.

Оцените правомерность ситуации.

2) Оцените правомерность ситуации.

Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел.

Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Доставленный в дежурную часть районного управления внутренних дел за совершение мелкого хулиганства Б. попросил дежурного не составлять протокол о совершенном им правонарушении, так как он намерен пригласить защитника. Однако дежурный по РУ МВД России собрал необходимые материалы, составил протокол о мелком хулиганстве, произвел административное задержание и передал дело начальнику РУ МВД России. Начальник РУ МВД России также отклонил просьбу Б. о том, чтобы отложить рассмотрение дела до приглашения защитника, и направил дело в суд. В ходе прокурорской проверки оказалось, что задержанный за мелкое хулиганство Б. содержится в комнате для административно задержанных более двух суток.

Проанализируйте ситуацию и действия должностных лиц полиции с точки зрения законности.

Кто может быть защитником в административном деле, его правовое положение?

Как должен реагировать прокурор в данной ситуации?

Составьте проект документа о прокурорском реагировании.

Вариант 14.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Работник сырьевого цеха Шаповалов приказом администрации от 20 апреля был уволен за прогул с 1 февраля по день увольнения. Шаповалов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что 1 февраля он явился на работу после болезни, предъявил справку о необходимости перевода на более легкую работу, которой его не обеспечили по день увольнения. Поэтому он считал, что в его действиях нет прогула.

Оцените правомерность ситуации.

2) Оцените правомерность ситуации.

Строительно-монтажный трест предъявил иск к К. о выселении из однокомнатной квартиры без предоставления другой жилой площади. Истец сослался в заявлении на то, что К. вселилась и прописалась в квартире в качестве попечителя нанимателя З., которая умерла, поэтому ответчица самостоятельного права на жилую площадь не приобрела. Согласно имеющимся в деле документам, К. по национальности адыгейка. Из протокола судебного заседания не видно, какие именно права разъяснялись ответчице. Решением Ленинского районного суда Краснодарского края иск удовлетворен, ответчица выселена из однокомнатной квартиры без предоставления другой жилой площади. Заместитель председателя краевого суда принес протест на решение суда, указав на следующее. Как утверждает в своих заявлениях К., хотя она понимает русский язык и разговаривает на этом языке, свои мысли формулирует первоначально на родном языке, в судебном заседании она волновалась и не смогла в полной мере защитить свои интересы. Президиум

Краснодарского краевого суда оставил без удовлетворения протест об отмене решения. Как указал в постановлении президиум Краснодарского краевого суда, К. давала суду логичные объяснения и в жалобе подтвердила, что понимает и говорит по-русски, т. е. ее права на защиту не ущемлены.

Прокомментируйте действия обоих судов.

В чем заключается принцип национального языка судопроизводства и в каких нормативных актах он получил свое развитие?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Водитель С., не рассчитав силы и при ограниченной видимости дороги нарушив правила обгона, в связи с чем столкнулась с другой автомашиной и причинил легкий вред здоровью водителю Ю. Решите вопрос о привлечении А. к юридической ответственности.

Какие процессуальные документы должны быть составлены на месте дорожно-транспортного происшествия?

Каков порядок административного расследования дел о дорожно-транспортных происшествиях?

Правомерны ли действия работника дорожно-патрульной службы, изъявшего у виновного водительское удостоверение и регистрационное удостоверение на автомобиль?

Вариант 15.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Шарапова работала на швейной фабрике в должности швеи-мотористки. 30 апреля ею было получено заключение врачебно-консультативной комиссии (ВКК) о том, что ей рекомендуется по состоянию здоровья работа не связанная с шумом и поднятием тяжестей. В связи с этим заключением Шарапова была переведена без ее согласия на работу по нумерации кроя. Поскольку к этой работе она не приступила, ее уволили с работы с согласия профкома по статье 81 ТК РФ. Шарапова обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе в должности швеи-мотористки.

Оцените правомерность ситуации.

2) Оцените правомерность ситуации.

Между двумя членами ЖСК возник спор о преимущественном праве на освободившееся жилое помещение в том же кооперативе. Данный спор подведомствен общему собранию членов ЖСК.

Возникли ли в данном случае процессуальные правоотношения, регулируемые нормами ГПК РФ?

Каковы основания возникновения процессуальных правоотношений?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

За нарушение правил декларирования иностранной валюты при перемещении через таможенную границу у гражданки С. таможенный инспектор в присутствии понятых изъял 23 500 долларов США и составив протокол изъятия. В качестве свидетелей для опроса приглашены дочери гражданки С., которые отказались от дачи каких-либо пояснений.

Правомерны ли действия участников процесса?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа УСЛОВИЯ

Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.

Выполнение заданий осуществляется в аудитории.

После выполнения заданий каждый обучающийся предоставляет результаты выполнения комиссии.

Количество вариантов задания для экзаменующегося – по числу студентов.

Время доклада результатов и ответов на дополнительные вопросов по заданиям: 10 минут.

IIIб КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экзамен проверяет практические умения, сформированные в процессе занятий по профессиональному модулю 01 «Правоприменительная деятельность» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция. На подготовку ответа на практическое задание отводится 60 минут. Практическое задание состоит из задания, включающего в себя знания и умения, полученные в ходе изучения МДК 01.01. «Административный процесс», МДК 01.02 «Трудовое право», МДК 01.03 «Гражданский процесс».

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в течение всего периода обучения по профессиональному модулю обучающиеся отрабатывают следующие общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, за полный правильный ответ, за полное раскрытие сути вопроса и умения правильно применять нормативно-правовые акты по социальному и пенсионному обеспечению, если работа выполнена самостоятельно и без ошибок.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки, которые исправлялись самостоятельно.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, задания не выполнены.

При возникновении разногласий учитываются особые мнения членов комиссии, и спор разрешается в пользу обучающегося.

Отметка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость, которую пописывают все члены аттестационной комиссии. Оценка сообщается в тот же день. Оценка сообщается в тот же день после решения практических заданий всеми обучающимися специальности.

Выполнение задания

Выполнения задания	Выполнил (максимальное количество балов)	Квалификационный минимум (количество балов)	Не выполнил (количество балов)
№ 1 МДК 01.02			
№ 2 МДК 01.01			
№ 3 МДК 01.03			

Параметры оценивания: 85-100 баллов – экзамен сдан

Осуществленный процесс

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	

	команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Оценка результатов освоения профессионального модуля

Результатом проведения экзамена (квалификационного) с учетом результатов промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля заносится в оценочную ведомость.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»

Основная литература

Правоприменительная деятельность : учебник / А. К. Аниканов, С. Б. Аникин, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Л. П. Эстамировой. — Москва : КноРус, 2026. — 151 с. — ISBN 978-5-406-15838-8. — URL: https://book.ru/book/961261

Гражданский процесс : учебник / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.]. — Москва : КноРус, 2026. — 249 с. — ISBN 978-5-406-15476-2. — URL: https://book.ru/book/959683

Косаренко, Н. Н. Трудовое право : учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2026. — 186 с. — ISBN 978-5-406-15422-9. — URL: https://book.ru/book/960262

Гольцов, В. Б. Трудовое право : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2026. — 452 с. — ISBN 978-5-406-15239-3. — URL: https://book.ru/book/963512

Дополнительная литература

Кайль, Я. Я. Гражданский процесс. Практикум. : учебно-практическое пособие / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2025. — 154 с. — ISBN 978-5-406-13548-8. — URL: https://book.ru/book/955363

Смоленский, М. Б. Административное право. : учебник / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2026. — 248 с. — ISBN 978-5-406-15044-3. — URL: https://book.ru/book/958782

Горбачева, И. А. Трудовое право. Практикум. : учебное пособие / И. А. Горбачева. — Москва : КноРус, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-406-15807-4. — URL: https://book.ru/book/961780

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов	Директор АНО ПОО Техникум современных технологий
_____ П.А. Баранов	_____ Л.П. Царенко
«___» _____ 2026 г. М.П.	«___» _____ 2026 г. М.П.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 Юриспруденция

базовый уровень подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ставрополь, 2026 г.

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.И. Некрасова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция** базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2023 г. № 798

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.
Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений

Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 374,
в том числе в форме практической подготовки – 62.

Из них на освоение МДК – 216,
в том числе самостоятельная работа - 5
практики, в том числе учебная – 36,
производственная – 108.
Промежуточная аттестация – 9.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-2.3. ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	72	14	72	14	Х	4		12	
ПК 1.1-2.3. ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.02 Уголовный процесс	72	24	72	24	Х	1		12	
ПК 1.1-2.3. ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.03 Уголовное право	72	24	72	24	Х			12	
	Учебная практика	36								
	Производственная практика	108								108
	Промежуточная аттестация	9						9		
	Всего:	374	62	216	62	Х	5	9	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч
1	2	3
Раздел 1 МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		72/14
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		72/14
Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Содержание	2/0
	Предмет и система дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».	2
Тема 1.2. Понятие и система правоохранительной и судебной деятельности	Содержание	2/0
	Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Понятие судоустройства и судебной деятельности, судебных органов.	2
Тема 1.3. Судебная власть в Российской Федерации	Содержание	2/0
	Принцип разделения властей: содержание и значение. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда.	2
Тема 1.4.Судебная система органов в Российской Федерации	Содержание	2/0
	Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции, их виды. Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия. Формы осуществления правосудия.	2
Тема 1.5. Конституционный Суд в судебной системе Российской Федерации	Содержание	2/0
	Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.	2
Тема 1.6. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации	Содержание	2/0
	Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы. Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.	2
Тема 1.7. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание	2/0
	Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности.	2

	Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.	
Тема 1.8. Суды общей юрисдикции	Содержание	2/0
	Система судов общей юрисдикции. Отличительные признаки, задачи, подсудность дел судам общей юрисдикции. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей. Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение.	2
Тема 1.9. Суды общей юрисдикции (Верховный суд, Апелляционные и кассационные суды, Военные суды)	Содержание	4/2
	Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в системе судов общей юрисдикции, порядок формирования, состав и структура. Полномочия и организация работы. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Организация работы и аппарат суда. Военные суды в системе судов общей юрисдикции.	2
	В том числе практическое занятие № 1	2
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.10. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	Содержание	4/2
	Место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов, их задачи и место в судебной системе. Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов: их состав и полномочия. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Третейские суды и их виды, порядок образования и полномочия.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.11. Правовой статус судей в Российской Федерации	Содержание	2/0
	Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса судей. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов). Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Привлечение судьи к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий. Отставка судьи. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	2
Тема 1.12. Правовой статус	Содержание	2/2

присяжных и арбитражных заседателей	Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей. Права и обязанности. Условия назначения	-
	В том числе практическое занятие	2
	Практическое занятие № 3 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.13. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	Содержание	2/0
	Органы судейского сообщества: понятие, система и задачи. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Конференции судей и собрания судей судов. Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия.	2
Тема 1.14. Прокуратура Российской Федерации	Содержание	2/0
	Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры	2
Тема 1.15. Прокурорский надзор в Российской Федерации	Содержание	2/2
	Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности Кадры органов и учреждений прокуратуры.	-
	В том числе практическое занятие	2
	Практическое занятие № 4 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.16. Органы выявления и расследования преступлений	Содержание	2/2
	Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды. Понятие предварительного расследования, его виды. Органы предварительного следствия и их полномочия. Следователи следственных органов, их права и обязанности. Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.	-
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 5	2

	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.17. Органы внутренних дел Российской Федерации	Содержание	2/2
	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система, основные задачи и функции. Полиция в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.	-
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 6 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.18. Государственная система безопасности в Российской Федерации	Содержание	2/0
	Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	2
Тема 1.19. Органы безопасности в Российской Федерации	Содержание	2/0
	Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.	2
Тема 1.20. Министерство юстиции и система его органов	Содержание	2/0
	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений.	2
Тема 1.21. Система органов Министерства юстиции	Содержание	2/0
	Основные направления деятельности органов юстиции. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений, задачи и функции. Система органов принудительного исполнения: Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы, их полномочия.	2
Тема 1.22. Таможенные органы	Содержание	2/0
	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	2
Тема 1.23. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	Содержание	2/0
	Право на квалифицированную юридическую помощь. Понятие и виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Организация адвокатуры в Российской Федерации.	2

Тема 1.24. Правовой статус адвоката в Российской Федерации	Содержание	2/2
	Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Полномочия адвоката. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.	-
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 7 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
Тема 1.25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Содержание	2/0
	Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей.	2
Тема 1.26. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации	Содержание	2/0
	Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам ребенка в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам ребенка. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам ребенка. Основные направления деятельности и полномочия Уполномоченного по правам ребенка в РФ. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка.	2
Тема 1.27. Нотариат в Российской Федерации	Содержание	2/0
	Понятие нотариата в РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Система органов нотариата. Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ. Нотариальные округа. Нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.	2
Тема 1.28. Частная охранная деятельность	Содержание	2/0
	Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий.	2
Тема 1.29. Частная детективная деятельность	Содержание	2/0
	Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности Правовое положение частного детектива и частного охранника.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Темы рефератов Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции Место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ		4

Состав и полномочия Конституционного Суда РФ Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ Полиция в РФ Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции Задачи адвокатуры и принципы ее организации Место таможенных органов в системе правоохранительных органов		
Учебная практика раздела 1		12
Виды работ Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность судов и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам. Решение кроссвордов и тестовых заданий. Решение задач и практических ситуаций. Определение судебных инстанций. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава и других работников правоохранительных органов. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.		
Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс		72/24
МДК 02.02 Уголовный процесс		72/24
Тема № 2.1. Уголовно-процессуальное право.	Содержание	2/0
	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	2
Тема № 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Содержание	2/0
	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	1
Тема № 2.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание	4/2
	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие № 1 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	2
Тема № 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание	2/0
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	2
Тема № 2.5. Меры процессуального принуждения	Содержание	4/2
	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	2
Тема № 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Содержание	2/0
	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	2
	Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	2
Тема № 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала	4/2
	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 3 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	2
Тема № 2.8. Общие условия предварительного расследования.	Содержание	4/2
	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	2

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 4 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	2
Тема № 2.9. Предварительное расследование.	Содержание	2/0
	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.	2
Тема № 2.10. Порядок производства следственного действия	Содержание	2/0
	Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	2
Тема № 2.11. Привлечение в качестве обвиняемого.	Содержание	2/0
	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	2
Тема № 2.12. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Содержание	4/2
	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 5 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	2
Тема № 2.13. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.	Содержание	4/2
	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 6 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	2
Тема № 2.14. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	Содержание	2/0

Прекращение уголовного дела	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	2
Тема № 2.15. Подсудность уголовных дел	Содержание	4/2
	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 7 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	2
Тема№ 2.16. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание	2/0
	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	2
Тема № 2.17. Общие условия судебного разбирательства	Содержание	2/0
	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	2
Тема № 2.18. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Содержание	4/2
	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 8 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	2
Тема № 2.19. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание	2/0
	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей	2
Тема № 2.20. Права и	Содержание	4/2

обязанности присяжных заседателей	Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 9 Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	2
Тема № 2.21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание	4/2
	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 10 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	2
Тема 2.22. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание	4/2
	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 11 Решение задач по теме «Производство в суде апелляционной инстанции»	2
Тема 2.23. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Содержание	2,0
	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.	2
Тема 2.24. Отмена и изменения	Содержание	4/2

судебных решений, вступивших в законную силу	Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 12 Решение задач по теме «Производство в суде кассационной и надзорной инстанций»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Темы рефератов Участники уголовного судопроизводства и их классификация Основания для избрания меры пресечения Участники уголовного судопроизводства Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам Права и обязанности присяжных заседателей Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержании Подготовительная часть судебного разбирательства Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия		1
Учебная практика Раздела 2		12
Виды работ: 1.Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля. 2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение. 3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. 4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач 5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля. 6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела 7. Формирование макета уголовного дела		
Раздел 3 МДК 02.03.Уголовное право		72/24
МДК 02.03.Уголовное право		72/24

Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Содержание	4/2
	Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2
Тема 3.2. Уголовный закон.	Содержание	2/0
	1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	2
Тема 3.3. Понятие, признаки и категории преступлений.	Содержание	2/0
	Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.	2
Тема № 3.4. Состав преступления.	Содержание	4/2
	Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №2 Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	2
Тема 3.5. Стадии совершения преступления	Содержание	4/2
	Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	2
Тема 3.6. Соучастие в преступлении	Содержание	2/2
	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	-
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №4 Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	2
Тема 3.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (Необходимая оборона.)	Содержание	2/0
	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	2
Тема 3.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (Крайняя необходимость)	Содержание	2/2
	Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	-
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие №5 Решение задач по теме « Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2
Тема 3.9. Система и виды наказаний.	Содержание	2/0
	Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.	2
Тема 3.10. Назначение наказаний	Содержание	2/0
	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.	2
Тема 3.11. Назначение наказаний по совокупности преступлений	Содержание	2/2
	Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	-
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Назначение наказаний»	2
Тема 3.12. Освобождение от уголовной ответственности.	Содержание	2/0
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	2
Тема 3.13. Освобождение от наказания.	Содержание	2/2
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	-
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №7 Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»	2
Тема 3.14. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание	2/0
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	2
Тема 3.15. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Содержание	2/0
	Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	2
Тема 3.16. Преступления против	Содержание	22

личности	Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.	-
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №8 Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	2
Тема 3.17. Преступления против собственности	Содержание	2/2
	Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).	2
Тема 3.18. Преступления в сфере экономики	Содержание	2/2
	Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	-
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №9 Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»	2
Тема 3.19. Преступления против общественной безопасности	Содержание	2/0
	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).	2
Тема 3.20. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228-229 УК РФ)	Содержание	2/0
	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ), Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений,	2

	содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).	
Тема 3.21. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 237, 240, 243, 245 УК РФ)	Содержание	4/2
	Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №10 Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	2
Тема 3.22. Преступления против государственной власти	Содержание	2/0
	Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж	2
Тема 3.24. Преступления против правосудия.	Содержание	4/2
	Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №11 Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	2
Тема 3.25. Преступления против военной службы (ст. 331, 332)	Содержание	2/0
	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа.	2
Тема 3.26. Преступления против военной службы.(ст. 335-339)	Содержание	4/2
	Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №12 Решение задач по теме «Преступления против военной службы» **Дифференцированный зачет**	2
Учебная практика Раздела 3		12

Виды работ: Решение практических задач. 1. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела. 2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки. 3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятие его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.	
Производственная практика	108
Промежуточная аттестация	9
Всего:	324

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.
Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.
Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Основная литература
Сергеева, А. А. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник / А. А. Сергеева. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15353-6. — URL: https://book.ru/book/960258
Шагиев, Б. В. Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-406-13829-8. — URL: https://book.ru/book/955606
Дворянкина, Т. С. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник / Т. С. Дворянкина. — Москва : КноРус, 2026. — 219 с. — ISBN 978-5-406-15954-5. — URL: https://book.ru/book/962074
Казанцев, С. Я. Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-15481-6. — URL: https://book.ru/book/959687
Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-15211-9. — URL: https://book.ru/book/959161
Уголовный процесс : учебник / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, М. Т. Аширбекова [и др.] ; под ред. Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова. — Москва : Юстиция, 2026. — 358 с. — ISBN 978-5-406-15098-6. — URL: https://book.ru/book/958998

Дополнительная литература
Шагиев, Б. В. Правоохранительные органы : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2026. — 185 с. — ISBN 978-5-406-15478-6. — URL: https://book.ru/book/959685
Сюзева, Н. В. Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : Русайнс, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-466-10992-4. — URL: https://book.ru/book/961122
Большакова, Т. А. Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-406-14428-2. — URL: https://book.ru/book/957171

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 ктября 2007 г.
Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.

Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
Гарант: справочно-правовая система.
Консультант Плюс: справочно-правовая система.
Электронно-библиотечная система (ЭБС)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3.	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01.	- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

ОК 02.	- умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03.	- демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
ОК 04.	владение навыками организации работы коллектива или команды; Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 05.	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме	Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
ОК 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 09.	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.

1. Общие положения

1.1 Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность и сформированность профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процесс освоения ППССЗ в целом.

1.2 Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой /не освоен». Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

2. Результаты освоения модуля, подлежащих проверке

2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Наличие практического опыта, умений и знаний.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- информирования,
- приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений

знать

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	**Формы промежуточной аттестации**
МДК .02.01.	Экзамен
МДК 02.02.	Экзамен
МДК 02.03.	Дифференцированный зачет
УП 02.	Дифференцированный зачет
ПП 02.	Дифференцированный зачет
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

5.1 Учебная практика

Виды работ	**Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)**
Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам	ОК 01 - ОК 06 ОК 09

на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы	ПК 2.1 - ПК 2.3
Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобрещении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Формирование макета уголовного дела	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятие его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Зачет (дифференцированный) по практике ПП.02	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 21 - ПК 2.3

5.2 Производственная практика

Виды работ	**Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)**
Инструктаж по общим вопросам; Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики; Определение круга обязанностей в период прохождения практики с указанием сроков выполнения	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Под контролем сотрудника регистрировать заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Совместно с сотрудником группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Ознакомиться с порядком составления оперативно- служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3

мероприятий)	
Под контролем сотрудника оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.);	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Ознакомиться с документами, регулирующими деятельность оперативных служб	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Под руководством сотрудника изучить ведение дел оперативного учета	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Применять под руководством сотрудника технико-криминалистические средства в оперативно-служебной деятельности	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Подготовить проекты описей дел постоянного и долговременного (10 лет и более) хранения дел	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Предложить профилактические мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Участие в проведении профилактических бесед	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Проанализировать результаты прохождения практики. Оформление отчета.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Зачет (дифференцированный) по практике ПП.02	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3

5.3. Форма аттестационного листа

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аттестационный лист по практике

ФИО _____
обучающийся(-аяся) на _____ курсе, группа _____ по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»
прошел(ла) **учебную** практику по профессиональному модулю
ПМ.02 Правоохранительная деятельность
в объеме **36** часов рассредоточенно с «__» _____202__ г. по «__» _____ 2022 г.
в АНО ПОО Техникум современных технологий,
г. Ставрополь, Маяковского, 10 а
место проведения практики (организация: наименование, юридический адре)с

Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики:

Виды работ	**Объем работ, час.**	**Проверяемые результаты (ПК, ОК)**	**Сведения об уровне освоения обучающимся профессио-нальных компетенций (оценка)**
Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов.	2	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по	**1.**

		вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	
Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам.	2	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	**2.**
Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело	2	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	**3.**
Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов	2	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	**4.**
Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов	2	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	**5.**
Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы	2	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**6.**

		ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	
Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобрешении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.	2	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	**7.**
Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.	4	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	**8.**
Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Формирование макета уголовного дела	4	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	**9.**
Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела	4	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	**10.**
Составление документов по уголовному делу о привлечении к	4	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**11.**

уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.		ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	
Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятие его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.	4	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	**12.**
Дифференцированный зачет	2		

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики:

– *объем и качество выполнения работ в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики, требованиям ФГОС СПО по специальности* **40.02.04 «Юриспруденция»** _____ (соответствует / не соответствует)

– профессиональные компетенции ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 _____ (освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

– общие компетенции ОК 1, ОК-2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 _____ (освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

Общая оценка выполнения работ _____

Дата «___» _____ 202__ г.

Руководитель практики от техникума подпись Ф.И.О.

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аттестационный лист по практике

ФИО _____
обучающийся(-аяся) на _____ курсе, группа _____ по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»
прошел(ла) **производственная** практику по профессиональному модулю
ПМ.02 Правоохранительная деятельность
в объеме **108** часов Концентрированно с «__» _____202__ г. по «__» _____ 202__ г.
в _____

_____
место проведения практики (организация: наименование, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики:

Виды работ	**Объем работ, час.**	**Проверяемые результаты (ПК, ОК)**	**Сведения об уровне освоения обучающимся профессио-нальных компетенций (оценка)**
Инструктаж по общим вопросам; Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики; Определение круга обязанностей в период прохождения практики с указанием сроков выполнения	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**1.**
Под контролем сотрудника регистрировать заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 2.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	**2.**
Совместно с сотрудником группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц	10	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 2.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных	**3.**

		технологий.	
Ознакомиться с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий)	10	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**4.**
Под контролем сотрудника оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.);	10	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 2.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**5.**
Ознакомиться с документами, регулирующими деятельность оперативных служб	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**6.**
Под руководством сотрудника изучить ведение дел оперативного учета	10	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.	**7.**
Применять под руководством сотрудника технико-криминалистические средства в оперативно-служебной деятельности	10	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**8.**

		демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 2.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	
Подготовить проекты описей дел постоянного и долговременного (10 лет и более) хранения дел	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**9.**
Предложить профилактические мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений	10	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**10.**
Участие в проведении профилактических бесед	6	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**11.**
Дифференцированный зачет	2		**12.**

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики:

– *объем и качество выполнения работ в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики, требованиям ФГОС СПО по специальности* **40.02.04 «Юриспруденция»**

(соответствует / не соответствует)

– *профессиональные компетенции ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3*

(освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

– общие компетенции ОК 1, ОК-2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 _____ (освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

Общая оценка выполнения работ _____

Дата «___» _____ 202__ г.

Руководитель практики от техникума подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от организации подпись Ф.И.О.

6. Оценка результатов освоения профессионального модуля на экзамене (квалификационном)

I. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 01 «Правоприменительная деятельность» по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Экзамен (квалификационный) включает: решение практических заданий.

6.1 Форма проведения экзамена (квалификационного) – экзамен проводится в устной форме

Условия проведения экзамена (квалификационного)

- экзамен проводится в учебной аудитории;
- ответы предоставляются устной форме;
- количество вариантов заданий соответствует числу студентов в группе;
- время выполнения заданий 60 минут.

6.2 Комплект экзаменационных (оценочных) материалов

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 1.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

По задаче необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Председатель Черемушкинского районного суда г. Москвы мотивированным распоряжением от 17 мая 2019 г. передал часть уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях и исковых заявлений, поступивших к мировому судье судебного участка № 123 Черемушкинского судебного района г. Москвы.

Вправе ли председатель районного суда передавать судебные дела от мирового судьи одного судебного участка к мировому судье другого судебного участка того же судебного района.

2) Оцените правомерность ситуации.

Братья Пантелеевы проезжали на велосипедах по проселочной дороге мимо угодий сельхозкооператива и накопали в поле 1,5 кг картофеля, который стали варить в котелке на обочине. Их заметил бригадир хозяйства Петров, вызвавший на место сотрудника милиции. В объяснении участковому инспектору братья утверждали, что их поведение носило явно малозначительный характер.

Совершили ли преступление братья Пантелеевы?

3) Разрешить предложенную ситуацию.

Иностранный гражданин, плохо владеющих русским языком, обратился в суд с заявлением об усыновлении ребенка – гражданина Российской Федерации.

Какие обстоятельства следует выяснить суду при решении вопроса о допустимости участия в данном деле переводчика? При наличии каких оснований для отвода суд может по своей инициативе решить вопрос об отводе переводчика?

Вариант 2.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Рассмотрев гражданское дело по существу, мировой судья Глазков С.А. вынес соответствующее решение, которым требования истца удовлетворены в полном объеме. Будучи не согласным с судебным постановлением, ответчик Никитин А.П. через два месяца после его провозглашения подал апелляционную жалобу в районный суд. В связи с нахождением второго судьи в отпуске, председатель малосоставного

районного суда поручил рассмотрение апелляционной жалобы ответчика вновь назначенному на должность федеральному судье Глазкову С.А., который уже рассмотрел данное гражданское дело в статусе мирового судьи. Вопрос: Оцените правомерность действий председателя районного суда в данном случае

2) Оцените правомерность ситуации.

Вблизи остановки общественного транспорта был припаркован дорогой автомобиль. Стоявший на остановке пенсионер Фадеев громко произнес в адрес хозяина автомобиля: «Расстрелять бы такого богатея, а машину сжечь, чтобы честным людям глаза не мозолила!» Окружающие на высказывание не отреагировали, а Фадеев сразу после этого уехал на автобусе.

Какой должна быть уголовно-правовая оценка поведения Фадеева?

Дайте характеристику преступления как деяния.

3) Разрешить предложенную ситуацию.

На вопрос судьи: имеются ли у сторон какие-либо ходатайства? Ответчик Петров О. П. попросил суд допустить к участию в деле своего представителя – адвоката Мухина И. В. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, обосновав тем, что ответчик сам явился в суд и может лично представлять свои интересы.

Обоснован ли отказ суда в удовлетворении ходатайства о допуске представителя?

Вариант 3.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Мэр Москвы по согласованию с префектом округа своим распоряжением от 01.09.2017 №1054-СД на территории Центрального административного округа г. Москвы создал судебный участок № 439 Пресненского судебного района, определил название и границы судебного участка. Численность населения данного участка составляла 32 тысячи человек. Этим же распоряжением мэр Москвы упразднил действующие на этой территории два судебных участка, объединив их в один.

Вправе ли Мэр города Москвы создавать или упразднять судебные участки мировых судей? Соответствует ли требованиям закона принятое решение?

Какой орган власти определяет общее количество мировых судей и количество судебных участков субъекта Российской Федерации?

Из какого расчета населения на одном участке создаются судебные участки для мировых судей?

2) Оцените правомерность ситуации.

Федосеев, находясь на коллективном лечебном сеансе психотерапевта Комаровского, впал в гипнотическое состояние и стал непроизвольно размахивать рукой, на которой имелся массивный металлический браслет. При этом он задел лицо сидевшей рядом с ним пациентки Ериной и разбил ей нос до крови.

Должен ли Федосеев понести уголовную ответственность?

3) Разрешить предложенную ситуацию.

Кассир фирмы «Магний» получила в банке для выдачи сотрудникам 13 800 тыс. руб. Часть денег была выдана, оставшиеся 680 тыс. кассир положила в сейф. Лесарев присутствовал при выдаче зарплаты, видел содержимое сейфа и решил совершить кражу. На следующий день Лесарев, разбив стекло в окне, проник в бухгалтерию и с помощью гвоздодера в течение часа пытался взломать замок сейфа. Поняв, что открыть его не удастся, он ушел.

Лесарев был разоблачен и осужден по ч. 3 ст. 30 и п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Он признан виновным в покушении на кражу, совершенном с незаконным проникновением в иное хранилище, в крупном размере. В кассационной жалобе защитник осужденного утверждал, что Лесарев добровольно отказался от совершения преступления, поэтому приговор просил отменить, а Лесарева оправдать за отсутствием в его действиях состава преступления.

Раскройте признаки добровольного отказа от преступления.

Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба?

Вариант 4.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Самохин, служивший на Тихоокеанском флоте, стал собирать информацию об ущербе, нанесенном Дальнему Востоку срывом программы утилизации ядерных подводных лодок, снятых с эксплуатации и брошенных в дальневосточных бухтах. Против него было возбуждено уголовное дело и проведено расследование. Судья, принимая дело к слушанию, вынес постановление о закрытом судебном разбирательстве, поскольку оно связано с государственной тайной.

Законно ли постановление судьи?

2) Владелец квартиры на первом этаже дома Любимов самовольно срубил два тополя и три куста акации, которые росли напротив его окон и, по его словам, затрудняли доступ света в квартиру. Ряд жильцов, участвовавших в озеленении территории 8 лет назад, подали прокурору заявление о привлечении Любимова к ответственности по ст. 261 УК РФ.

Определите, обладает ли содеянное Любимовым признаками преступления.

3) Разрешить предложенную ситуацию.

Сомов, решив избавиться от своей беременной жены, предложил ей покататься по реке на лодке. Приплыв на середину реки, Сомов стал раскачивать лодку. Она сильно накренилась, женщина не удержалась, упала в воду и стала тонуть. Несколько минут Сомов смотрел, как жена тонет, и не предпринимал никаких действий по ее спасению. Но потом, сжалившись над ней, бросился спасать. Вытащив жену на берег, он сделал ей искусственное дыхание и вызвал скорую помощь. Однако женщина скончалась в больнице от преждевременных родов.

Подлежит ли Сомов ответственности за смерть беременной женщины?

Вариант 5.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд – это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал.

Права ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона.

2) Оцените правомерность ситуации.

Рындин подошел на улице к ранее незнакомой ему Дубровиной и попросил ее сотовый телефон, чтобы сделать срочный звонок. Однако как только телефон оказался в его руках, Рындин скрылся в толпе.

Какие признаки преступления имеются в содеянном?

3) Шварц (ранее судимый) осужден по п. «б» ч. 2 ст. 158, ч. 1 ст. 166 и ч. 2 ст. 325 УК РФ. Он признан виновным в том, что, будучи в состоянии алкогольного опьянения, в квартире гражданина Плесовских воспользовался тем, что хозяин заснул, тайно, из корыстных побуждений похитил сумку из кожзаменителя, в которой находились документы на имя потерпевшего: паспорт, военный билет, трудовая книжка, доверенность на право управления автомобилем и технический паспорт на данный автомобиль, а также три ключа стоимостью 300 руб. каждый. Воспользовавшись этими документами и ключами, Шварц совершил угон принадлежавшего Плесовских автомобиля.

Адвокат был не согласен с осуждением Шварца по п. «б» ч. 2 ст. 158 и ч. 2 ст. 325 УК РФ. По данным предварительного расследования, Шварц и Плесовских вместе распивали спиртные напитки у последнего дома. Когда Плесовских уснул, Шварц решил воспользоваться этой ситуацией и съездить к родственникам, для чего взял ключи и документы на машину. Машину после этого он хотел вернуть (впоследствии Шварц добровольно вернулпотерпевшему документы и машину). Как пояснил Плесовских, ключи он положил на холодильник, и Шварц это видел. ЗатемПлесовских уснул, а когда проснулся, машины у подъезда не было, также пропали и документы. Потерпевший подтвердил возврат Шварцем взятых у него вещей.

Проанализируйте объективную сторону содеянного Шварцем.

Как характеризуется объективная сторона инкриминируемого ему деяния в примечании 1 к ст. 158 УК РФ?

Можно ли утверждать, что Шварц совершил не хищение, а только угон автомобиля?

Вариант 6.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Судье Давиденко, много лет проработавшему в Норильске, врачи по состоянию здоровья рекомендовали переселиться в южный город, например в Сочи. Последовав советам врачей, Давиденко уволился. Приехав в Сочи, он обратился в отдел юстиции с просьбой подобрать ему судейскую должность и представить к назначению, однако ему сообщили, что свободных судейских должностей нет. Крайне удивившись, он воскликнул: «Простите, а вы разве не знаете, что судьи несменяемы?»

Кто прав в данной ситуации: бывший судья Давиденко или работники отдела юстиции Сочи?

2) Оцените правомерность ситуации.

Романчев, следуя на автомашине мимо деревни, превысил допустимую на этом участке дороги скорость и сбил козу, которая отвязалась и вышла на проезжую часть. Животное погибло.

Решите вопрос об уголовной наказуемости указанного деяния.

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

После кровоизлияния в мозг у Панова возникли стойкие изменения центральной нервной системы, которые были определены врачами как выраженное органическое слабоумие. Больной начал высказывать бредовые идеи ревности, которые вскоре настолько овладели его сознанием, что он даже пытался зарезать жену бритвой (бритва, к счастью, оказалась тупой и лишь поцарапала женщине кожу на

шее). После этого Панов явился в полицию и сообщил о случившемся. Он был задержан и направлен в психиатрическую больницу, где у него признали психическое заболевание.

Может ли Панов быть привлечен к уголовной ответственности? Назовите критерии невменяемости. Какое решение должен принять суд?

Вариант 7.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Рассмотрение арбитражного дела закончилось, и судьи удалились в совещательную комнату. Адвокат Сизикова, представитель организации-истца, ждала вынесения решения недалеко от совещательной комнаты. Вдруг она через дверь услышала, как в совещательной комнате зазвонил телефон и один из судей ответил на звонок.

Через некоторое время судьи вышли из совещательной комнаты и было оглашено решение не в пользу организации-истца. Адвокат Сизикова подала на вынесенное решение кассационную жалобу в вышестоящий суд. В ней она указала, что при вынесении решения был нарушен принцип независимости судей (решение было вынесено с нарушением тайны совещательной комнаты).

Какой суд будет рассматривать ее кассационную жалобу? Как вы думаете, является ли повод, указанный в жалобе адвоката, основанием для отмены судебного решения?

2) Оцените правомерность ситуации. Разрешить предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Студентка Буслаева попросила у своей соседки по комнате в общежитии дорогую шапку, чтобы сходить в ней на свидание. Вернувшись, она заявила соседке, что шапку с нее сорвали на улице. На самом деле Буслаева спрятала шапку, намереваясь ее продать.

Имеется ли в описанных действиях состав преступления?

Ознакомьтесь со ст. 159 и 160 УК РФ.

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Курбанов во время ссоры убил Сагидова, за что осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 10 годам лишения свободы с последующей ссылкой на 5 лет.

Дайте понятие уголовного наказания. Правильно ли суд определил вид и меру наказания?

Вариант 8.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Бизнесмен Назарцев был привлечен к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов. Для обеспечения своего права на защиту он нанял трех адвокатов. Присутствующий прокурор, защищая интересы государства, в самом начале судебного заседания обратил внимание суда, Что ведение защиты подсудимого тремя адвокатами вместе нарушает принцип равноправия сторон. Он просил судебное заседание прекратить и возобновить его только после удаления из процесса двух адвокатов (по выбору подсудимого).

Законно ли требование прокурора?

2) Оцените правомерность ситуации.

Дашкевич под видом медсестры проникла в перинатальное отделение родильного дома и похитила новорожденного мальчика с целью его дальнейшей продажи. Вечером того же дня Дашкевич была задержана, а мальчик возвращен в родильный дом.

Действия Дашкевич были квалифицированы следователем по ч. 1 ст. 126 УК РФ.

Что представляет собой квалификация преступления?

Является ли правильной квалификация действия Дашкевич?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Гарнизонным военным судом Чернышов осужден за мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 159 УК РФ) к лишению свободы сроком 2 года и лишению воинского звания «капитан». Чернышов обжаловал приговор в окружном военном суде.

Что послужило основанием для кассационной жалобы?

Какие виды наказания являются дополнительными?

Вариант 9.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд – это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал.

Права ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона.

2) Оцените правомерность ситуации.

Воронов был «нанят» Лобановым для убийства директора конкурирующей фирмы Мусаева за 5 тыс. долларов США. Получив задаток, Воронов забрался с винтовкой, имеющей оптический прицел, на чердак соседнего дома, откуда была хорошо видна квартира Мусаева, и приготовился к стрельбе. Заметив, что Мусаев лежит на кровати, Воронов выстрелил в него. В тот же день Воронов получил остаток вознаграждения.

Из заключения судебно-медицинской экспертизы следовало, что смерть Мусаева наступила в результате инфаркта миокарда, а пуля из винтовки Воронова попала уже в труп.

Можно ли привлечь Воронова к ответственности за убийство Мусаева?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Овчинникова, работавшая бухгалтером-кассиром газового хозяйства, в течение длительного времени занималась хищением денежных средств. Всего она присвоила 130 249 руб. При обнаружении этого факта она была освобождена от работы. Суд осудил Овчинникову по ч. 3 ст. 160 УК РФ на 6 лет лишения свободы, не применив к ней дополнительного наказания в виде лишения права заниматься деятельностью бухгалтера-кассира по тем основаниям, что она до суда была освобождена от работы.

Основаны ли на законе доводы суда о неприменении к осужденной дополнительного наказания?

Вариант 10.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела в Федеральном суде общей юрисдикции Томской области в подготовительной части судебного заседания возник вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели для определения необходимого и окончательного списка коллегии присяжных, которая должна участвовать в рассмотрении уголовного дела.

Как разрешается дело, если в судебном заседании возникает вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели?

2) Оцените правомерность ситуации.

Пенсионерка Кошелева сообщила в дежурную часть милиции о том, что она видела, как в дневное время из квартиры ее соседа Курнина вышли двое незнакомцев с полными дорожными сумками и (судя по габаритам) телевизором, завернутым в оконную штору. Курнин с семьей в это время находился в туристической поездке и должен был вернуться только через неделю.

В дежурной части Кошелевой ответили, что, поскольку заявления от владельца имущества о причиненном ущербе не поступало, невозможно решать вопрос о возбуждении уголовного дела и осуществлять какие-либо действия по розыску указанных лиц.

Дайте понятие объекта преступления.

Определите объект данного преступления.

Оцените ответ, данный заявительнице.

3) Разрешить предложенную ситуацию. Соболев и Санафеева осуждены за растрату по ч. 2 ст. 160 УК РФ: Соболев к 2, а Санафеева — к 3 годам лишения свободы с запрещением каждому из них занимать материально-ответственные должности в течение 5 лет, исчисляя со дня вынесения приговора.

Правильно ли определен судом порядок отбывания дополнительного наказания?

Вариант 11.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Ш. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия Ш. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд, и оно было рассмотрено судьей единолично.

Оцените действия прокурора. Правомерно или неправомерно поступил прокурор?

2) Оцените правомерность ситуации.

После кровоизлияния в мозг у Панова возникли стойкие изменения центральной нервной системы, которые были определены врачами как выраженное органическое слабоумие. Больной начал высказывать бредовые идеи ревности, которые вскоре настолько овладели его сознанием, что он даже пытался зарезать жену бритвой (бритва, к счастью, оказалась тупой и лишь поцарапала женщине кожу на шее). После этого Панов явился в полицию и сообщил о случившемся. Он был задержан и направлен в психиатрическую больницу, где у него признали психическое заболевание.

Может ли Панов быть привлечен к уголовной ответственности? Назовите критерии невменяемости. Какое решение должен принять суд?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Кузнецов признан виновным в убийстве своей жены. Суд, назначив ему наказание в виде лишения свободы сроком 10 лет, постановил, что осужденный первые 5 лет должен отбывать наказание в исправительной колонии строгого режима, а остальные 5 лет — в колонии общего режима.

Дайте оценку приговору суда

Вариант 12.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Председатель Федерального суда общей юрисдикции Верхнекетского района Томской области Х. с 9.00 до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан. Что из перечисленного относится к деятельности судьи?

2) Оцените правомерность ситуации.

Храмов в сентябре 1999 г. совершил убийство, предусмотренное ст. 107 УК РФ. От органов следствия он скрылся. В декабре 2004 г. Храмов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 213 УК РФ. Во время расследования последнего преступления был выявлен факт ранее совершенного убийства.

Содержится ли в действиях Храмова множественность преступлений?

Если да, то к какому виду Вы ее отнесете?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

За совершение хулиганства Шестопалов был осужден к 1 году исправительных работ. В период отбывания наказания он по неосторожности совершил автотранспортное преступление и был осужден к 5 годам лишения свободы. По совокупности приговоров суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 5 лет и 3 месяца с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Правильно ли определен вид исправительного учреждения?

Вариант 13.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

По представлению прокурора Томской области Президиум Федерального суда общей юрисдикции Томской области рассмотрел в кассационном порядке дело о выселении Д. В рассмотрении дела приняли участие трое из семи членов президиума.

Правомочно ли проведенное заседание?

2) Оцените правомерность ситуации.

Салтынский, являясь должностным лицом, за принятие зачета по немецкому языку получил в качестве взятки от четырех студентов деньги. Органами предварительного следствия действия Салтынского квалифицированы по ч. 1 ст. 290 УК РФ как единое продолжаемое преступление.

Суд первой инстанции исходил из того, что действия виновного по получению взятки от каждого студента охватывались единым умыслом, совершены в короткий промежуток времени, а его предложение о даче взятки было обращено ко всем сразу, а не конкретно к каждому из студентов, в связи с чем в его действиях нельзя обнаружить множественность преступлений — получения взяток.

Судебная коллегия не согласилась с решением суда, считая неверной квалификацию действий Салтынского и усмотрев в содеянном множественность преступлений.

Приведите аргументы в обоснование решения Судебной коллегии.

Дайте понятие единого продолжаемого преступления.

Дайте правильную квалификацию содеянному.

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Карпов осужден по п. «г» ч. 2 ст. 161УК РФ на 2 года 6 месяцев лишения свободы со штрафом в размере 4 тыс. руб. и ограничением свободы на 8 месяцев.

Правильно ли суд определил меру наказания?

Вариант 14.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

В судебном заседании в Федеральном суде общей юрисдикции Кировского района г. Томска рассматривалось уголовное дело по обвинению группы студентов, обучающихся в разных вузах города, в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических средств, а также склонении к употреблению наркотических веществ (ст. 228, 230 УК РФ). Один из обвиняемых Г., узбек по национальности, как на предварительном следствии, так и в суде, заявлял ходатайства о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и многие юридические термины ему не понятны. Следователь и суд отказали в удовлетворении заявленных ходатайств, мотивируя свое решение тем обстоятельством, что если бы Г. не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке.

Оцените действия судьи и следователя Российской Федерации.

2) Оцените правомерность ситуации.

Курбанов во время ссоры убил Сагидова, за что осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 10 годам лишения свободы с последующей ссылкой на 5 лет.

Дайте понятие уголовного наказания.

Правильно ли суд определил вид и меру наказания?

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

К Михайлову, осужденному к штрафу в размере 100 тыс. руб., судом была применена рассрочка уплаты штрафа на 12 месяцев равными долями ежемесячно по 8 388 руб. 33 коп. При этом суд руководствовался сведениями о существенном уменьшении доходов осужденного, которому за 6 месяцев до постановления приговора была назначена пенсия по старости в размере 9 387 руб. 57 коп., а за 3 месяца до вынесения приговора он был уволен с работы. Возможность погашения суммы штрафа за счет других доходов и имеющегося у осужденного имущества суд не проверил.

Михайлов, обжалуя приговор, указал, что срок выплаты штрафа и размер ежемесячного взыскания установлены судом без учета его имущественного положения, размера получаемой пенсии и данных о том, что после уплаты штрафа у него останется 1 053 руб. 87 коп., что значительно ниже прожиточного минимума.

Какое решение следует принять по жалобе осужденного?

Вариант 15.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

ОАО «Пермоконтракт» обратилось в арбитражный суд Пермской области с заявлением о признании недействительным распоряжения министерства по управлению государственным имуществом Пермской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставной капитал вновь создаваемого ГП «Пермский информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено. ГП, не привлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу. Подлежит ли жалоба принятию к производству арбитражного суда?

2) Оцените правомерность ситуации.

Кузнецов признан виновным в убийстве своей жены. Суд, назначив ему наказание в виде лишения свободы сроком 10 лет, постановил, что осужденный первые 5 лет должен отбывать наказание в исправительной колонии строгого режима, а остальные 5 лет — в колонии общего режима.

Дайте оценку приговору суда.

3) Разрешите предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Преподаватель Малинина совершила получение должностным лицом взятки. Приговором суда она признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 290 УК РФ (по 15 фактам), ей назначено наказание в виде лишения свободы на срок 3 года 6 месяцев с лишением права заниматься деятельностью, связанной с приемов зачетов, экзаменов, на срок 3 года 6 месяцев.

Соответствует ли назначенное наказание требованиям закона?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа УСЛОВИЯ

Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.

Выполнение заданий осуществляется в аудитории.

После выполнения заданий каждый обучающийся предоставляет результаты выполнения комиссии.

Количество вариантов задания для экзаменующегося – по числу студентов.

Время доклада результатов и ответов на дополнительные вопросов по заданиям: 10 минут.

IIIб КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экзамен проверяет практические умения, сформированные в процессе занятий по профессиональному модулю 01 «Правоприменительная деятельность» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция. На подготовку ответа на практическое задание отводится 60 минут. Практическое задание состоит из задания, включающего в себя знания и умения, полученные в ходе изучения МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы, МДК 02.02 Уголовный процесс, МДК 02.03 Уголовное право.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в течение всего периода обучения по профессиональному модулю обучающиеся отрабатывают следующие общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК. 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, за полный правильный ответ, за полное раскрытие сути вопроса и умения правильно применять нормативно-правовые акты по социальному и пенсионному обеспечению, если работа выполнена самостоятельно и без ошибок.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки, которые исправлялись самостоятельно.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, задания не выполнены.

При возникновении разногласий учитываются особые мнения членов комиссии, и спор разрешается в пользу обучающегося.

Отметка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость, которую пописывают все члены аттестационной комиссии. Оценка сообщается в тот же день. Оценка сообщается в тот же день после решения практических заданий всеми обучающимися специальности.

Выполнение задания

Выполнения задания	Выполнил (максимальное количество балов)	Квалификационный минимум (количество балов)	Не выполнил (количество балов)
№ 1 МДК 01.02			
№ 2 МДК 01.01			
№ 3 МДК 01.03			

Параметры оценивания: 85-100 баллов – экзамен сдан

Осуществленный процесс

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	

	команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Сергеева, А. А. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник / А. А. Сергеева. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15353-6. — URL: https://book.ru/book/960258

Шагиев, Б. В. Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-406-13829-8. — URL: https://book.ru/book/955606

Дворянкина, Т. С. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник / Т. С. Дворянкина. — Москва : КноРус, 2026. — 219 с. — ISBN 978-5-406-15954-5. — URL: https://book.ru/book/962074

Казанцев, С. Я. Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-15481-6. — URL: https://book.ru/book/959687

Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-15211-9. — URL: https://book.ru/book/959161

Уголовный процесс : учебник / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, М. Т. Аширбекова [и др.] ; под ред. Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова. — Москва : Юстиция, 2026. — 358 с. — ISBN 978-5-406-15098-6. — URL: https://book.ru/book/958998

Дополнительная литература

Шагиев, Б. В. Правоохранительные органы : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2026. — 185 с. — ISBN 978-5-406-15478-6. — URL: https://book.ru/book/959685

Сюзева, Н. В. Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : Русайнс, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-466-10992-4. — URL: https://book.ru/book/961122

Большакова, Т. А. Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-406-14428-2. — URL: https://book.ru/book/957171

Оценка результатов освоения профессионального модуля

Результатом проведения экзамена (квалификационного) с учетом результатов промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля заносится в оценочную ведомость.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов	Директор АНО ПОО Техникум современных технологий
_____ П.А. Баранов	_____ Л.П. Царенко
«___» _____ 2026 г. М.П.	«___» _____ 2026 г. М.П.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 Юриспруденция

базовый уровень подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ставрополь, 2026 г.

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.И. Некрасова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН
В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующие ему общие компетенции,
и профессиональные компетенции:
1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1.	Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

	поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.
Уметь	информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан; пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении; давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
Знать	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения; порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения; порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; государственные стандарты социального обслуживания; административные регламенты в области социального обеспечения;

	основные понятия общей психологии, основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; ос основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 258,
в том числе в форме практической подготовки – 238.

Из них на освоение МДК – 238,
в том числе самостоятельная работа -2,
Практики, в том числе учебная – 36,
производственная – 108.
Промежуточная аттестация – 18.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 – ПК 3.4. ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Раздел 1 МДК. 03.01. Право социального обеспечения	126	60	118	38	20	2	6		
ПК 3.1 – ПК 3.4. ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Раздел 2 МДК 03.02. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	72	42	72	24	х		6		
ПК 3.1 – ПК 3.4. ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Раздел 3 МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности	54	40	54	14	х				
	Производственная практика									
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	252	142	244	76	20		12	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. МДК 03.01 Право социального обеспечения		126
МДК 03.01 Право социального обеспечения		60/38/6/20/2
Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль российского права. Принципы и источники права социального обеспечения	Содержание	2
	1. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Система отрасли права социального обеспечения. Функции права социального обеспечения. Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Понятие источников права социального обеспечения, их классификация.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовить реферат. История развития социального обеспечения.	2
Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Содержание	2
	1.Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.	2
Тема 1.3. Стаж в праве социального обеспечения	Содержание	4
	1.Понятие трудового стажа, его виды и значение в праве социального обеспечения. Страховой стаж. Виды деятельности, включаемые в страховой стаж. Общий трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Периоды деятельности, включаемые в общий трудовой стаж, правила исчисления общего трудового стажа. 2. Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых назначаются досрочные страховые пенсии по старости: общая характеристика, правила применения. Подтверждение трудового стажа на основании документов и свидетельских показаний.	2 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Исчисление страхового стажа. Исчисление общего трудового стажа.	2
	2. Исчисление трудового стажа на соответствующих видах работ. Подтверждение трудового стажа на основании документов и свидетельских показаний.	2
Тема 1.4. Страховые пенсии по старости	Содержание	6
	1.Понятие страховой пенсии по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости.	2
	2.Размер страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Стоимость индивидуального пенсионного коэффициента. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости,	2

	основания повышения.	
	3.Оценка пенсионных прав застрахованных лиц, расчетный пенсионный капитал, валоризация величины расчетного пенсионного капитала. Сроки назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости. Накопительная пенсионная система Российской Федерации.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1.Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях. Порядок определения суммы коэффициентов за каждый календарный год иных периодов, засчитываемых в страховой стаж. 2. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости в соответствии со ст.30,31 Федерального закона от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»	2
	3.Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости в соответствии со ст.32 Федерального закона от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»	2
	4. Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	2
Тема 1.5. Страховые пенсии по инвалидности	Содержание	4
	1.Понятие инвалидности, группы, причины инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности. 2.Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности, основания повышения. Сроки назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.	2 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1.Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по инвалидности. Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по инвалидности.	2
	2. Особенности в определении размера страховой пенсии по инвалидности лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	2
Тема 1.6. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	Содержание	4
	1.Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности, иждивения. Установление страховой пенсии по случаю потери кормильца независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца при усыновлении и вступлении в новый брак.	2
	2.Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по случаю потери кормильца, основания повышения. Сроки назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Оценка пенсионных прав умершего кормильца.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1.Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-круглым сиротам и семьям	2

	умерших пенсионеров.	
	2. Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	2
Тема 1.7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Содержание	2
	1.Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, источники финансирования. Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам: круг лиц, размер, сроки назначения.	2
Тема 1.8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и членам их семей	Содержание	4
	1.Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий, сроки назначения. 2. Зависимость размеров пенсий от причины и группы инвалидности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», гражданам, награжденным знаком «Житель осажденного Севастополя» и гражданам, награжденным знаком «Житель осажденного Сталинграда»: условия, размер, сроки назначения пенсии.	2 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1.Определение права, размера и срока назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.	2
Тема 1.9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	Содержание	4
	1.Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Условия назначения пенсий по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф.	2
	2. Зависимость условий назначения пенсии по старости от категории, продолжительности проживания (работы) в определенной зоне, размер пенсии по старости, сроки назначения. Условия, размер и сроки назначения пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1.Государственные пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.	2
Тема 1.10. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и работникам летно-испытательного состава. Пожизненное содержание судей	Содержание	4
	1.Понятие пенсий за выслугу лет. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии, определение размера пенсии за выслугу лет, сроки назначения. Доля страховой по старости, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.	2
	2.Условия, размер, сроки назначения пенсии за выслугу лет работникам летно-испытательного состава. Доля	2

	страховой пенсии по старости, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Пожизненное содержание судей: условия назначения, исчисление стажа работы, дающего права на получение ежемесячного пожизненного содержания, размер пожизненного содержания, порядок назначения и выплаты.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Государственные пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Государственные пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава	2
Тема 1.11. Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей	Содержание	4
	1.Условия, размеры и сроки назначения пенсий за выслугу лет гражданам из числа космонавтов. Исчисление выслуги лет. Надбавки и повышения к пенсии за выслугу лет. 2.Условия, размеры и сроки назначения пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов. Надбавки и повышения к пенсии по инвалидности, сроки назначения пенсии. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, условия, размер и сроки назначения пенсии по случаю потери кормильца членам семей граждан из числа космонавтов.	2 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей.	2
Тема 1.12. Пенсионное обеспечение военнослужащих в соответствии с Законом РФ от 12.02.1993г. № 4468-1	Содержание	4
	1. Условия назначения пенсии за выслугу лет, правила исчисления выслуги лет, размер пенсии, минимальные размеры, надбавки и повышения к пенсии. 2. Пенсии по инвалидности военнослужащим и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, размер пенсий, надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий. Сроки назначения и продолжительность выплаты пенсий.	2 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Определение права, размера и срока назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту. Определение права, размера и срока назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.	2
Тема 1.13. Установление, выплата и доставка пенсий	Содержание	4
	1. Процедура обращения за страховой пенсией, пенсией по государственному пенсионному обеспечению и накопительной пенсией. Назначение, перерасчет пенсии, перевод с одного вида пенсии на другой. Органы, осуществляющие выплату пенсий, общие правила, организация выплаты, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсии работающим пенсионерам.	2
	2. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата сумм пенсии, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, не полученных в связи со смертью пенсионера. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы РФ.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2

	1. Документы, необходимые для установления страховой пенсии, пенсии по государственному пенсионному обеспечению и накопительной пенсии.	2
Тема 1.14. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	Содержание	2
	1.Понятие, виды и общая характеристика пособий. Пособия по государственному социальному страхованию. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей: условия назначения, размер, порядок назначения и выплаты. Понятия и виды компенсационных выплат в праве социального обеспечения, правовое регулирование, виды, условия предоставления.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1 Определение размера пособия по временной нетрудоспособности. Определение права, размера и срока назначения пособия по беременности и родам, и ежемесячного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.	2
	2. Определение права, размера и срока назначения ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.	2
	3. Определение права, размера и срока назначения ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка. Определение права, размера и срока назначения пособий гражданам, имеющим детей, в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.	2
Тема 1.15. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Содержание	2
	1.Понятие, задачи, принципы, субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Определение права, размера и срока назначения видов страхового обеспечения при наступлении несчастного случая на производстве.	2
Тема 1.16. Государственная социальная помощь	Содержание	2
	Понятие и виды государственной социальной помощи: денежные выплаты (социальные пособия, субсидии и другие выплаты), натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медикаменты и другие виды натуральной помощи). Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Экстренная социальная помощь. Социальная доплата к пенсии. Набор социальных услуг: круг лиц, имеющих право на получение набора социальных услуг, состав набора социальных услуг, порядок назначения и выплаты.	2
Тема 1.17. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения	Содержание	2
	1.Понятие и виды мер социальной поддержки в праве социального обеспечения. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки отдельных категорий граждан: круг лиц, размер, порядок назначения и выплаты. Денежная выплата гражданам, награжденным знаком «Почетный донор России». Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Меры социальной поддержки ветеранов, инвалидов, граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, многодетных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Меры социальной поддержки по законодательству субъектов РФ.	2
Тема 1.18. Социальное и	Содержание	4

медицинское обслуживание	1.Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Информационные системы в сфере социального обслуживания: регистр получателей социальных услуг, реестр поставщиков социальных услуг. Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания.	2
	2.Формы социального обслуживания: стационарное социальное обслуживание, полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому, Виды социальных услуг, размер оплаты, порядок предоставления. Организационно-правовые формы медицинского обслуживания. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Страховой полис. Страховой риск и страховой случай в системе обязательного медицинского страхования.	2
Курсовая работа по модулю (является обязательной)		20
Адресный социальный патронаж семей и детей. Вопросы правового регулирования социального обеспечения семей с детьми на федеральном и муниципальном уровнях. Государственная социальная помощь как вид организационно-правовой формы социального обеспечения. Государственное социальное страхование и его организационно-правовые формы. Государственные пенсии за выслугу лет понятия и порядок назначения. Государственные пособия граждан, имеющих детей (региональный аспект). Матерински (семейный) капитал в Российской Федерации: теоретические и практические проблемы. Досрочные страховые пенсии по инвалидности. Досрочные страховые пенсии по старости. Ежемесячные социальные выплаты: условия их назначения, размеры и сроки. Жилищные субсидии: условия, порядок назначения и выплаты. Законодательство Российской Федерации о медицинской помощи, лекарственной помощи, лечения в системе социального обеспечения. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. Значение страхового стажа в праве социального обеспечения. Компенсации в системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение: правовые аспекты. Медицинское страхование в России: история и современность Механизм реализации принципов права социального обеспечения. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения. Оказание государственной социальной помощи малоимущим лицам. Организационно-правовые вопросы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения. Организационно-правовые формы государственного социального страхования: анализ теории и практики. Особенности в организации работы органов социальной защиты населения (на примере Тамбовской области). Особенности правового регулирования охраны здоровья граждан и оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Особенности правового регулирования предоставления ежемесячных денежных выплат отдельным категориям граждан. Ответственность в праве социального обеспечения как гарантия социальной защиты граждан. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от аварии на Чернобыльской атомной электростанции. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца по российскому законодательству.	

Пенсионное страхование в Российской Федерации: актуальные задачи и проблемы. Пособия в системе социального обеспечения и их виды. Право на охрану здоровья. Правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – как одно из направлений социальной политики государства. Правовое регулирование выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Правовое регулирование государственной социальной помощи. Правовое регулирование государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Правовое регулирование пособий в системе социального обеспечения. Правовое регулирование социальной защиты безработных граждан в Российской Федерации. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения. Правовой режим предоставления социальных услуг. Правовой статус негосударственных пенсионных фондов России Правовой статус Социального фонда России. Правовые аспекты выплаты пособия по временной нетрудоспобности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правовые аспекты защиты женщин в сфере социально-трудовых отношений. Правовые аспекты социальной защиты судей в Российской Федерации. Правовые аспекты социальной поддержки граждан, потерявших работу и заработок. Правовые основы материальной поддержки безработных граждан. Правовые основы социального обеспечения мигрантов. Проблемы социального обеспечения многодетной семьи на государственном и муниципальном уровнях. Роль демографических процессов в формировании социальной политики государства Роль службы занятости в реализации права граждан на труд. Система льгот в пенсионном обеспечении граждан России. Современная российская система социального обслуживания в Российской Федерации. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации как одно из направлений социальной политики государства. Социальная реабилитация инвалидов: понятие и правовое регулирование. Социально-правовая защита ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Социально-правовые аспекты регулирования профессиональной деятельности медицинских работников. Социально-правовые аспекты санаторно-курортного лечения. Субъекты права социального обеспечения. Теоретические и практические аспекты социальной поддержки ветеранов на федеральном и муниципальном уровнях. Формы социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов.	
1.Выбор темы, составление плана курсовой работы.	2
2.Подбор источников и литературы	2
3.Проверка введения.	2
4.Проверка теоретической части работы.	2
4.Проверка теоретической части работы.	2
5.Проверка заключения и списка источников	2
5.Проверка заключения и списка источников	2

6.Проверка соответствия оформления курсовой работы методическим рекомендациям.		2
7.Защита курсовой работы.		2
7.Защита курсовой работы.		2
Промежуточная аттестация – Экзамен		6
Итого по МДК.03.01		126
Учебная практика раздела 1		36
Виды работ: Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью структурных подразделений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР), органов социальной защиты населения. Рассмотрение специфики ведения индивидуального (персонифицированного) учета. Решение практических ситуаций по исчислению трудового стажа. Решение практических ситуаций, связанных с назначением страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца. Решение практических ситуаций, связанных с назначением пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Решение практических ситуаций, связанных с назначением и выплатой государственных пособий гражданам, имеющим детей. Решение практических ситуаций, связанных с предоставлением мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Работа с пакетом документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат.		
Раздел 2. МДК.03.02. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан		72
МДК 03.02. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан		42/24/6
Тема 2.1. Понятие социального государства, социальная политика	Содержание	4
	1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи. Понятие социальной политики, ее характеристика. Объект и субъекты и социальной политики. Модели социальной политики и социальной работы.	2
	2. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан. Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.	2
Тема 2.2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность	Содержание	4
	1.Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.	2
	2.Основные функции и виды деятельности социального работника. Профессиональные роли социального работника.	2
Тема 2.3. Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения	Содержание	4
	1. Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы.	2
	2.Правовые основы, принципы и функции социального обслуживания. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Анализ регионального законодательства, регулирующего порядок предоставления социальных услуг. Порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на	2

	дому.	
Тема 2.4. Направления, формы и методы социальной работы	Содержание	4
	Деятельностная сущность социальной работы.	2
	Направления и формы социальной работы.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1.Формы социальной работы. Методы практической деятельности социального работника.	2
Тема 2.5. Семья как объект социальной работы	Содержание	4
	1.Типология социальных проблем семьи. Государственно-правовые основы поддержки семьи. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация. Особенности социальной работы с неполными семьями.	2
	2.Современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с малообеспеченными семьями. Основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Технологии работы с семьями группы риска. Методы и технологии комплексной поддержки семьи.	2
Тема 2.6. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска	Содержание	6
	1.Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе. Социальные проблемы молодежи - занятость, доступ к получению образования, жилищная проблема, досуг, зависимость от родителей и другие проблемы, отягощаются сложностью самореализации, поиска своего места при вступлении во взрослую жизнь.	2
	2.Особенности социализации подростков.	2
	3. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска. Реабилитация детей с нарушением социальных связей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Структура и содержание социальных служб для молодежи.Технологии социальной работы с детьми групп риска.	2
Тема 2.7. Социальная геронтология	Содержание	2
	1. Социальная геронтология, как основа организации работы с пожилыми людьми. Деятельность государства в интересах пожилых людей. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста.	2
	2. Основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации.Технологии и методы работы с людьми пожилого возраста.	2
Тема 2.8. Социально – правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами	Содержание	2
	1. Понятие инвалидности, ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Реабилитация и абилитация инвалидов. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Социальные программы по интеграции инвалидов в общество. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	2
Тема 2.9.	Содержание	2

Социальная помощь при принятии ребенка в семью	1. Социальное сопровождение приемных семей. Правовое основы принятия ребенка на воспитание в семью.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1.Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку). Особенности социальной работы с замещающими семьями.	2
Тема 2.10. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Содержание	2
	1. Нормативно – правовая основа при работе с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Социально-правовая помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Технологии работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	2
Тема 2.11. Социальная защита малообеспеченных слоев населения	Содержание	2
	1.Материальная обеспеченность людей, ее показатели. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1.Социальная помощь малообеспеченным гражданам и их семьям. Технологии социальной работы с малообеспеченными группами населения.	2
Тема 2.12. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	Содержание	2
	1.Особенности социальной работы в уголовно-исполнительной системе. Социальная адаптация женщин, освободившихся из мест лишения свободы.	2
Тема 2.13. Этические основы социальной работы	Содержание	2
	1.Этика социальной работы. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1.Профессиональные стандарты специалистов по социальной работе.	2
	2.Кодекс профессиональной этики социального работника.	2
Тема 2.14. Зарубежный опыт социальной работы	Содержание	2
	1.Научный и профессиональный подход к социальной работе в зарубежных странах. Тенденции современной социальной работы за рубежом	2
Промежуточная аттестация	Экзамен	6
	Итого по МДК.03.02	72
Раздел 3. МДК 03.03. Психология социально-правовой деятельности		54
МДК 03.03. Психология социально-правовой деятельности		40/14/2
Тема 3.1 Психология как наука	Содержание	2
	1. Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки. Методологические основы психологии в социальном обеспечении. Общие положения о психических явлениях.	2
Тема 3.2. Психические состояния человека. Психология	Содержание	6
	1. Основные формы и виды психических процессов человека. Астенический и органический типы реагирования	

познавательных процессов. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира	на ситуацию болезни или инвалидности.	2
	2.Познание. Ступени познания. Понятие восприятия. Виды и свойства восприятия.	2
	Общая характеристика и виды ощущений. Основные характеристики анализаторов. Общие закономерности и патологии ощущений.	2
Тема 3.3 Внимание	Содержание	4
	1. Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания.	2
	2. Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Современные методики изучения внимания. Корректурная проба (Тест Бурдона). Исследование степени концентрации и устойчивости внимания по методике «Таблицы Шульте» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.	2
Тема 3.4. Память и мышление	Содержание	4
	1. Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти. Нарушения памяти.	2
	2.Понятие о мышлении. Развитие мышления в персоногенезе. Понятие и представление. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Способы активизации мышления. Расстройства мышления.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Методики исследования памяти и мышления. Методика «Числовые ряды», направленная на исследование математического мышления. По методике «Исключение лишнего» исследование способности к обобщению и абстрагированию. Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов (А.Лурия), исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память».	2
Тема 3.5. Интеллект и речь человека	Содержание	4
	1. Общая характеристика интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста.	2
	2. Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Дефекты и расстройства речи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Методика исследования интеллектуальных особенностей личности. Исследование по методике «Интеллектуальная лабильность».	2
Тема 3.6. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности человека	Содержание	10
	1.Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром.	2

	Маниакальный синдром. Дисфория.	
	2. Понятие о воле. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности. Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.	2
	3. Роль эмоционального интеллекта в работе специалистов, ведущих прием граждан.	2
	4. Управление собственным эмоциональным состоянием. Управление эмоциональным состоянием собеседника.	2
	Социально-психологические особенности лиц, перенесших утрату, безработных лиц. Основные психологические проблемы лиц, нуждающихся в социальной помощи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1.Исследование особенностей структуры деятельности и.эмоциональной направленности личности. Методика «Цель-Средство-Результат» (А.А.Карманов). Методика «Шкала оценки значимости эмоций» (Б.И. Додонов).	2
Тема 3.7. Личность	Содержание	4
	Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система. Показатели развития личности. Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Общие характеристики личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения.	2
	2. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера. Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1.Методы исследования личности в практике социальной защиты. Личностный опросник Г.Айзенка. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова.	2
Тема 3.8. Психология человека в обществе. Общение	Содержание	4
	Общение как обмен информацией. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация. Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Стили поведения во внешнем конфликте. Источники содержания внутренних конфликтов. Понятие о конфликтной личности. Формирование конфликтной личности. Коммуникативная компетентность специалистов клиентских служб.	2
	2. Коммуникативные барьеры, возникающие при взаимодействии с людьми предпенсионного и пенсионного возраста, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья. Способы из преодоления.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации. Методика Холмса и Раге. Методика экспресс-диагностики невроза К. Хека и Х. Хесса.	2
Тема 3.9. Социализация личности, формирование социальной установки	Содержание	2
	1. Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации. Социально-психологическая адаптация	2

	личности. Девиантное поведение. Определение социальной установки. Изменение социальных установок. Виды Я-концепций.	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2
Итого по МДК.03.03		54
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		108
Виды работ: Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность учреждения. Изучение должностных инструкций специалистов территориальных органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР), органов социальной защиты населения. Анализ Административных регламентов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Изучение информационной справочно-правовой системы обеспечения, особенностей компьютерных профессиональных программ. Изучение особенностей обработки данных с помощью профессиональных программ. Анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Участие в приеме граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты. Участие в приеме и регистрации документов, необходимых для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения. Ознакомление с процедурой и правилами оценки представленных заявителем документов для назначения и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат. Участие в приеме документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах, обработке сведений индивидуального (персонифицированного) учета, вводе сведений о застрахованных лицах и страхователях в информационную систему. Участие в формировании базы данных обращений в территориальные органы Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации , органы социальной защиты населения получателей пенсий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения. Участие в формировании макетов электронных выплатных дел получателей пенсий, личных дел получателей пособий, иных социальных выплат. Ознакомление с программой «Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан». Подготовка проектов ответов на письменные обращения граждан. Эффективное общение в профессиональной деятельности с лицами пожилого возраста и инвалидами. Установление психологического контакта с клиентами. Ознакомление с организацией психологической работы учреждения с пожилыми людьми и инвалидами. Использование приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров		
Промежуточная аттестация по ПМ.03		6
Всего по ПМ.03		258

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения:
Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.
Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.
Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.2.1. Основная литература
Косаренко, Н. Н. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2025. — 244 с. — ISBN 978-5-406-14287-5. — URL: https://book.ru/book/956920
Аверьянова, М. И. Право социального обеспечения (с практикумом) : учебное пособие / М. И. Аверьянова. — Москва : КноРус, 2026. — 303 с. — ISBN 978-5-406-15154-9. — URL: https://book.ru/book/959215
Косаренко, Н. Н. Право социального обеспечения. С учетом изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий (ФЗ от 03.10.2018 № 350-ФЗ) : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : Юстиция, 2026. — 234 с. — ISBN 978-5-406-16601-7. — URL: https://book.ru/book/962993
Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва : КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8. — URL: https://book.ru/book/959224
Самыгин, С. И. Психология социально-правовой деятельности : учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Столяренко, Л. В. Комарова, Т. М. Чапурко. — Москва : КноРус, 2026. — 475 с. — ISBN 978-5-406-15444-1. — URL: https://book.ru/book/961109
Дополнительная литература
Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В. П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2026. — 153 с. — ISBN 978-5-406-15465-6. — URL: https://book.ru/book/959678
Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, О. Н. Веричева, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2027. — 168 с. — ISBN 978-5-406-16728-1. — URL: https://book.ru/book/963289
Технологии социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2025. — 274 с. — ISBN 978-5-406-14805-1. — URL: https://book.ru/book/958230
Ипатов, А. В. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А. В. Ипатов. — Москва : КноРус, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-406-14787-0. — URL: https://book.ru/book/958145
Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник / М. В. Фирсов, Я. В. Шимановская, А. А. Черникова. — Москва : КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14592-0. — URL: https://book.ru/book/957512
Сухов, А. Н. Основы социальной психологии. : учебное пособие / А. Н. Сухов. — Москва : КноРус, 2025. — 241 с. — ISBN 978-5-406-14800-6. — URL: https://book.ru/book/958226
Руденко, А. М. Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, ; под ред. А. М. Руденко. — Москва : КноРус, 2026. — 232 с. — ISBN 978-5-406-16243-9. — URL: https://book.ru/book/962358

3.2.2. Дополнительные источники
Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
Декларация «О правах инвалидов» 09.12. 1975г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1999г. № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст.1865.
Соглашение стран СНГ от 13.03. 1992 г. «О гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения»// Бюллетень Международных договоров, 1993, № 4.
Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.// Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст.445.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51- ФЗ //Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 1996, № 5, ст.410.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2001, № 49, ст. 4552.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2006, № 52 (1 часть), ст.5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.
Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995г. № 223-ФЗ//Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.
Федеральный закон от 19.04.1991г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 17, 1915.
Закон Российской Федерации от 15.05.1991г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Ведомости Съезда народных депутатов/ и Верховного Совета РФ, 1991, № 21, ст.699
Закон Российской Федерации от 26.06.1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1992, № 30 ст. 1792.
Закон Российской Федерации от 12.02.1993г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 9, ст.328.
Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 168.
Федеральный закон от 19.05. 1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.
Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.
Федеральный закон от 24.10.1997г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1997, № 43, ст.4904.
Федеральный закон от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3802.
Федеральный закон от 24.07.1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3803.
Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.
Федеральный закон от 24.06.1999г. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 26, ст.3177.
Федеральный закон от 16.07.1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3686.
Федеральный закон от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3699.
Федеральный закон от 16.04. 2001 г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ, 2001, №17, ст. 1643.
Федеральный закон от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4831.
Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4832.
Федеральный закон от 04.03.2002г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении в Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 10, ст.964.
Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.
Федеральный закон от 29.12.2006г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» //Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.
Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержке семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1. часть), ст.19.
Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 17, ст.1755.
Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.
Федеральный закон от 30.11.2011г № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2011, № 49 (часть 1), ст.7038.
Федеральный закон от 28.12.2013г № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ, .2013, N 52 (часть I), ст. 6965,
Федеральный закон от 28.12.2013г № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 6989

Федеральный закон от 28.12.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 7007.
Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000г. № 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации». // Собрание законодательства РФ, 2000, № 49, ст.4822.
Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002г. № 516 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 28, ст. 2872.
Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.2002г. № 537 «О списках производств, работ, профессий и должностей, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости работникам лётного состава гражданской авиации в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 29, ст.2975.
Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2002г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 44, ст.4393.
Постановление Правительства РФ от 16.07.2014г N 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» //Собрание законодательства РФ, 2014, N 30 (часть II), ст. 4306.
Постановление Правительства РФ от 18.10.2014г N 1075 "Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно"// Собрание законодательства РФ, 2014, N 43, ст. 5910.
Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 24.01.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") // Собрание законодательства РФ, 2022, N 15, ст. 2506
Приказ Минтруда России от 04.08.2021г. N 538н "Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению"//Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 19.10. 2021 г. N 0001202110190018.
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.08. 2021 г. № 546н "Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 14.10.021 г. N 0001202110140015.
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.08. 2021 г. N 545н "Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии" // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 14.10. 2021 г. N 0001202110140039.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.	- демонстрация приёма граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защит; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики. Анализ результатов прохождения практики.

	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	
ПК 3.2	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; -определение недостающих документов и сроков их предоставления.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики. Анализ результатов прохождения практики. Экзамен, в том числе демонстрационный экзамен.
ПК 3.3.	- решение практических ситуаций по определению права на пенсию, пособия, другие социальные выплаты, определение размеров и сроков назначения; - решение практических ситуаций по определению права на предоставление услуг государственного социального обеспечения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики. Анализ результатов прохождения практики. Экзамен, в том числе демонстрационный экзамен. Тестирование.
ПК 3.4.	- демонстрация навыков работы с применением программно- технических комплексов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в период производственной практики.
ОК 01.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной и производственной практики.
ОК 03.	- демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной и производственной практики.
ОК 04.	конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.

ОК 05.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - -соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.
ОК 09.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.

1. Общие положения

1.1 Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность и сформированность профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процесс освоения ППССЗ в целом.

1.2 Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой /не освоен». Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

2. Результаты освоения модуля, подлежащих проверке

2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1.	Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

2.2. Наличие практического опыта, умений и знаний.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.
Уметь	информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан; пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в

	социальном обеспечении; давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
Знать	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения; порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения; порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; государственные стандарты социального обслуживания; административные регламенты в области социального обеспечения; основные понятия общей психологии, основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	**Формы промежуточной аттестации**
МДК .03.01.	Экзамен
МДК 03.02.	Экзамен
МДК 03.03.	Дифференцированный зачет
УП 03.	Дифференцированный зачет
ПП 03.	Дифференцированный зачет
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:
- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

5.1 Учебная практика

Виды работ	**Проверяемые результаты (ПК, ОК)**
Анализ действующего законодательства в	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

области пенсионного обеспечения, назначения пенсий, компенсаций.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
Определение видов социального обслуживания и помощи нуждающимся.	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Определение права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат с использованием информационных справочно-правовых систем.	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

5.2. Форма аттестационного листа

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аттестационный лист
(Характеристика профессиональной деятельности студента
во время учебной практики)

1._____
группа _____, специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
2. **Место проведения практики (организация**), **наименование, юридический адрес –** АНО ПОО Техникум современных технологий
3. **Время проведения практики** _____
4. **Виды и объем работ**, выполненные студентом во время практики:

1. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пенсий, компенсаций
2. Определение видов социального обслуживания и помощи нуждающимся
3. Определение права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат с использованием информационных справочно-правовых систем

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией – все работы выполнены в полном объеме.
Дата
Подпись руководителя практики

Задания учебной практики

Задание 1. 16 августа 2016г. Березкин был признан безработным и ему назначили пособие по безработице. 20 сентября он не явился для перерегистрации в органы службы занятости без уважительных причин.

Входят ли отношения по выплате пособий по безработице в предмет права социального обеспечения?
Какие виды процедурных отношений возникнут в данном случае?
Можно ли привлечь Березкина к ответственности за неявку на перерегистрацию и к какой?

Задание 2. Васильев заключил с Негосударственным пенсионным фондом «Солидарность» договор пожизненной ренты и в течение 10 лет уплачивал страховые взносы. 11 августа 2016 он достиг 60-летнего возраста и обратился в НПФ за назначением пенсии.

Входят ли указанные отношения в предмет права социального обеспечения?

Задание 3. Горбатко, страдающему психическим заболеванием, 22 июля 2005 г. назначили социальную пенсию.

Обладает ли он правосубъектностью для вступления правоотношения по социальному обеспечению?

Задание 4. Лейтенант милиции Девяткин погиб при исполнении служебного долга.

Может ли его 9-летний сын быть субъектом правоотношения по пенсионному обеспечению?

Задание 5. Аверин 12 лет проработал бортинженером на судах гражданской авиации.

Входит ли указанный период в профессиональный стаж?

Задание 6. Смирнов в течение 10 лет с 1985 г. по 1995 г. работал по гражданско-правовым договорам подряда.

В трудовой книжке никаких записей об этом нет.
Каким образом можно подтвердить продолжительность указанной работы?

Задание 7. Грачеву 55 лет, ОТС составляет 25 лет. По Списку № 1 Грачев отработал на заводе 7 лет.

Имеет ли Грачев право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Задание 8. 8 ноября 2015 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку № 1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода.

Имеет ли она на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Задание 9. 20 апреля 2015 г. Яблокова обратилась в БМСЭ по месту жительства с заявлением об установлении инвалидности и приложила необходимые медицинские документы. В связи с большим объемом работы медицинское освидетельствование было проведено только 11 сентября 2015 г. и

установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности.

С какой даты Яблокова считается инвалидом?

Как принимается и оформляется решение в БМСЭ?

Какие документы ей должны выдать?

Задание 10. По дороге с работы домой 17.03.2012 г. Кудрина сбила машина. Ему установлена II степень ограничения способности к трудовой деятельности без трудовой рекомендации. Кудрину 46 лет, имеет ОТС 28 лет. У Кудрина двое несовершеннолетних детей. Средний заработок в 2007-2008 гг. составлял 2600 руб. в месяц, в 2009 г. – 2800 руб., в 2010 г. – 3100 руб., в 2011г. – 3700 руб., в 2012 г. – 4200 руб.

Имеет ли Кудрин право на трудовую пенсию по инвалидности?

Определите размер пенсии?

Задание 11. Шофер Бахтеев вез председателя акционерного банка домой после окончания работы. По дороге машина была обстреляна. В результате ранения Бахтеев скончался. У него осталась мать 58 лет, получающая пенсию при неполном стаже. Она проживает в Рязани, родственников у нее нет.

Имеет ли она право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца?

Задание 12. В марте 2012 г. у Председателя ОАО «Вега» Лаврикова при родах второго ребенка скончалась жена, которая работала до рождения первого ребенка с января 2009 г. по июнь 2010 г. Среднемесячный заработок составлял в 2009 г. – 1700 руб. в месяц, а в 2010 г. – 2100 руб. в месяц.

Первому ребенку 1,5 года.

Кто из членов семьи имеет право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца?

Определите размер пенсии.

Задание 13. Кедров ушел на пенсию в июле 2009 г. Трудовая пенсия по старости была назначена в следующем размере:

БЧ (450 руб.) + СЧ (1403 руб.) = 1853 руб. в месяц.

В 2010-2011 гг. он работал в ООО «Салют» со средним заработком в размере 4000руб. в месяц.

Кроме того, в январе-феврале 2012 г. он находился в загранкомандировке в Германии и получил суточные, компенсацию за проживание, оплату билетов за проезд в оба конца, а в апреле 2012 г. ему были выплачены дивиденды по акциям ОАО «Русский мех».

С каких из указанных сумм должны уплачиваться страховые взносы в ПФР?

Как индексируется размер БЧ и СЧ?

Пересчитайте размер трудовой пенсии по старости по состоянию на 1 мая 2012 г.

Задание 14. Кочергину назначена трудовая пенсия по старости с 15.04.2012 г. в размере 3000 руб. в месяц.

В каком размере установлена БЧ?

Как должен индексироваться размер БЧ и СЧ?

Задание 15. После окончания школы Зайцев был призван на службу в армию. Отслужив два года, он демобилизовался и через полтора месяца поступил в институт на дневное отделение. После двух лет учебы он был отчислен за неуспеваемость. Через месяц после отчисления устроился на работу охранником в ОАО «Дельфин» и в первый день работы заболел. Среднемесячный заработок Зайцева 7600 рублей.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Задание 16. Мамедов, проживающий в Рязани, был принят на работу в Сургут. В трудовом договоре содержалось условие о возмещении расходов по переезду.

В дороге Мамедов заболел.

Подлежит ли оплате больничный листок?

Если да, то за какой период?

6. Оценка результатов освоения профессионального модуля на экзамене (квалификационном)

I. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 03 «Обеспечение реализации прав граждан
в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Экзамен (квалификационный) включает: решение практических заданий.

6.1 Форма проведения экзамена (квалификационного) – экзамен проводится в устной форме

Условия проведения экзамена (квалификационного)

- экзамен проводится в учебной аудитории;
- ответы предоставляются устной форме;

- количество вариантов заданий соответствует числу студентов в группе;
- время выполнения заданий 60 минут.

6.2 Комплект экзаменационных (оценочных) материалов

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 1.

1. Супруги Дзукаевы (89 и 92 лет), согласно их заявлению, были определены в дом-интернат для престарелых, где им предоставили отдельную комнату. Квартиру, которую занимали по договору социального найма, они сдали муниципалитету. По прошествии 4 месяцев они захотели вернуться в свою квартиру. Работники дома-интерната выяснили, что муниципалитет квартиру Дзукаевых передал другим гражданам. По этой причине они не могут вернуться в свое жилье.

Имел ли муниципалитет право передавать квартиру Дзукаевым другим гражданам?

Какие существую гарантии по закреплению права на жилье у Дзукаевых?

Как в данном случае следует решать данную проблему?

2. В отделение социальной реабилитации детей-инвалидов ГБУ ЦПСиД «***» обратилась семья с ребенком-инвалидом, диагноз — ранний детский аутизм. Мальчику 4 года, инвалидность установлена впервые. Ребенок-инвалид посещает детский сад. Семья полная, детей двое, есть еще старшая сестра 7 лет, школьница. Оба родителя не работают, так как не справляются со сложившейся трудной жизненной ситуацией.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. Подберите относительно каждой из данных конфликтных ситуаций наиболее оптимальные стратегии поведения (сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление).

Опишите конкретные действия всех возможных участников конфликта.

а) У жильцов с верхнего этажа в их отсутствие прорвало трубу с горячей водой, в результате чего были залиты две нижние квартиры, не так давно отремонтированные хозяевами. Встает вопрос, кто будет оплачивать новый ремонт?

б) Две фирмы занимают одно большое помещение и пользуются одним телефоном. В конце каждого месяца между их руководителями возникает спор по поводу оплаты за аренду и услуги связи.

Вариант 2

1. Битадзе, которому в бюро МСЭ установили инвалидность 1-й группы вследствие трудового увечья, был помещен дом-интернат для инвалидов. Назначенную ему трудовую пенсию по инвалидности он не получает. По мнению работников дома-интерната, она должна уходить на полную оплату предоставляемого ему комплекса социальных услуг.

Правы ли работники дома-интерната в своих действиях?

Какими нормативными правовыми актами регулируются выплата трудовой пенсии по инвалидов, находящихся в домах-интернатах для престарелых инвалидов?

2. Полная семья: Екатерина, 35 лег, имеет двух детей. Первый ребенок родился с тяжелой умственной отсталостью, был определен в Дом-интернат для инвалидов, на пятидневное пребывание. Второй ребенок родился недоношенным, постоянно болеет, требует ухода, заботы, внимания и постоянного медицинского патронажа, работу оставила. Муж Михаил, 40 лет, много работает, озабочен отношениями в семье: жена находится в постоянном напряжении, подвержена частым депрессиям, в последнее время стала употреблять алкогольные напитки. С появлением ребенка-инвалида отношения с близкими родственниками осложнились. Екатерина считает, что близкие родственники и друзья не понимают ее положения и состояния. Муж Михаил старается поддержать, помочь, но устал от бесконечных проблем, не знает, что делать.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения:

1) Павел очень терпелив. Он может часами выполнять кропотливую работу, кото-рая вызвала бы раздражение у другого человека.

2) Кирилл не выносит, когда приходится терять время в транспортных пробках. Он включает звуковой сигнал или грозит кулаком всем, кто его задерживает.

3) Сообщение о том, что его доклад перенесен с вечернего заседания на утреннее, заметно расстроило доцента Ковалева, и он плохо спал ночью.

Вариант 3

1. Мултяну, 48 лет, без определенного места жительства, обратился в центр социального обслуживания Северо-Восточного округа г. Москвы по поводу помещения его в дом-интернат для инвалидов, так как ослеп на оба глаза. При этом пояснили, что из Молдавии он приехал на работу в Москву 15 лет назад, тогда же у него украли документы. Его семья (жена и двое совершеннолетних детей) проживают в Молдавии. С ними он контакты не поддерживает последние 5 лет.

Как, по вашему мнению, может быть разрешена данная ситуация?

Может ли он, временно помещен в этот центр социального обслуживания?

2. Несовершеннолетний 2002 г.р. остался без попечения родителей, так как мать и отец несовершеннолетнего приговором суда города *** от 2014 г. осуждены и отбывают наказание в исправительной колонии, бабушка по линии отца освобождена от обязанностей опекуна, помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБУ ЦССВ «***».

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения:

1) Экономист планового отдела обладает высокой работоспособностью, надолго сосредотачивается на кропотливом деле, не спеша его выполняет, практически не допускает ошибок.

2) При составлении проекта инженер-конструктор сильно увлекается, придумывает различные варианты, полностью поглощен работой и раздражается, когда его отвлекают.

3) Секретарша очень сильно реагирует на замечания начальника, долго переживает из-за допущенных ошибок, малейшие неприятности могут вызвать ухудшение настроения. Если необходимо срочно выполнить работу, не может сразу сосредоточиться.

Вариант 4

1. Тюрина и Потапкина, родившие полгода назад по второму ребенку, считают, что до достижения детьми возраста полутора лет им должны быть выданы наличными (на руки) средства материнского (семейного) капитала в полном объеме.

Правильны ли их рассуждения?

2. Одинокая мама воспитывает четверых детей, п возрасте от 5 до 14 лот. Младший посещает дошкольное учреждение, старшие ходят в школу, однако имеют проблемы с общением в детском коллективе и учителями.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. Следует отметить, что успешность выполнения любой деятельности зависит не от какой-либо одной, а от сочетания различных способностей, причем это сочетание, дающее один и тот же результат, может быть обеспечено различными способами. При отсутствии необходимых задатков к развитию одних способностей их дефицит может быть восполнен за счет более высокого развития других.

Приведите примеры различных видов компенсаций отсутствующих способностей, исходя из известных типов компенсаций:

1) недостаток способностей компенсируется приобретаемыми знаниями и умения-ми;

2) недостаточно выраженные способности компенсируются за счет формирования типического стиля деятельности;

3) недостаточное развитие одной способности компенсируется другой, более раз-витой и не связанной с первой способностью;

4) недостаточно выраженная одна способность компенсируется другой, сильно выраженной способностью, находящейся с ней в компенсаторных отношениях.

Вариант 5

1. Неработающий Звонарев, 44 лет, житель Московской области, страдает сахарным диабетом, поэтому ему необходимо постоянно принимать инсулин. Он обратился в муниципальную аптеку за бесплатным получением этого лекарства, ног там ему отказали.

Имеет ли он право на получение бесплатной лекарственной помощи? Если имеет, куда ему следует обратиться за ее получением?

Расскажите, какой существует порядок предоставления данного вида государственной социальной помощи.

2. Иванов А. П. имеет на иждивении троих несовершеннолетних детей, первый ребенок от первого брака, двое детей от второго брака, в котором он сейчас состоит. Мать несовершеннолетнего находится в местах лишения свободы, где отбывает наказание за убийство, отец воспитанием мальчика не занимается, так как полностью посвятил себя другой семье. Семья проживает в трехкомнатной квартире, которая нуждается в уборке. Воспитанием ребенка занимается бабушка Иванова Н. А. Ребенок посещает ГБОУ ССМ11 №*•*. в

школе у ребенка не складываются отношения с учителями. администрация школы не раз вызывала психиатрическую скорую помощь для ребенка во время школьных занятий. Школа неоднократно обращалась к отцу и бабушке несовершеннолетнего с просьбой пройти обследование у психиатра, так как считает поведение ребенка неадекватным. У ребенка частые прогулы, мотивации к учебе нет.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. У Татьяны Ивановны дочь инвалид. Она страдает ДЦП. Женщина на протяжении 6 лет жизни и воспитания ребенка старалась отгораживать ее от общения с детьми и даже с родственниками.

Задание:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию.
2. Расскажите, почему женщина заняла такую позицию.
3. Опишите правильность действий женщины с социально-психологической стороны воспитания ребенка-инвалида.

Вариант 6

1. Неработающий Звонарев, 44 лет, житель Московской области, страдает сахарным диабетом, поэтому ему необходимо постоянно принимать инсулин. Он обратился в муниципальную аптеку за бесплатным получением этого лекарства, ног там ему отказали.

Имеет ли он право на получение бесплатной лекарственной помощи? Если имеет, куда ему следует обратиться за ее получением?

Расскажите, какой существует порядок предоставления данного вида государственной социальной помощи.

2. Артем К.. 11 лет. Поступи I совместно с младшими братьями (9 и 4 лет) в ЦПСиД «***» Не посещал школу с октября 2015 г. Вместо занятий ходил на подработку вынос строительного мусора. Проходит по уголовному делу (кража мобильного телефона из магазина «М-видео»), табакозависим, имеет опыт разового употребления курительных смесей, эпизодическое употребление спиртного. Интеллектуально сохранен. Контактен со специалистами центра. Демонстрирует адекватную структуру ценностных ориентаций. В процессе работы с семьей выяснено наличие опыта нарушения привязанности (мальчика в дошкольном возрасте часто отправляли на отдых в санатории), отец с рождения не принимал сына (испытывал раздражение в его адрес). Мать несовершеннолетнего Юлия А., ведома, с удовольствием включается в работу, при этом демонстрирует низкий уровень критичности, хаотичность и несобранность. В сознании и мышлении наблюдается стереотипность, застревание. В процессе консультирования говорлива, при этом часто теряет нить разговора, делает неверные выводы, строит заключения по малозначимому, косвенному признаку, демонстрирует параноидальные черты. Действий, вызывающих напряжение, старается избежать, наблюдается стрем темпе к социальному иждивенчеству. Склонна к сутяжничеству, написанию жалоб. Отец несовершеннолетнего Дмитрии Б. молчалив, личностно закрыт, инфантилен, от контакта со специалистами устраняется, перекладывает функцию коммуникации на жену. Имеет крайне ограниченное представление о воспитании детей. Склонен к зависимому поведению — игры в гаджеты и компьютер, бытовое пьянство.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. 62-летний гражданин Сомов был уволен с работы по сокращению штатов, поэтому в итоге он вынужден был уйти на пенсию. После выхода на пенсию гражданин Сомов стал очень тревожен, потерял веру в себя, стал чувствовать себя невостребованным. У пенсионера развилась депрессия.

Задание:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию.
2. Расскажите о симптомах депрессии.
3. Опишите алгоритм оказания психологической помощи по преодолению депрессии.

Вариант 7

1. Тринадцатилетний Бухути Датишвили, житель Грузии будучи проездом в Москве, переходил улицу в неположенном месте (на проезжей части) и был сбит автомобилем. После лечения в клинике его брат Шота, временно проживающий в Москве, взял его к себе на съемную квартиру. Через неделю Шота обратился в Центр социального обслуживания Юго-западного округа г. Москвы по вопросу оказания Бухути социальных услуг на дому, так как тот самостоятельно себя обслуживать не может. Сам же Шота работает и ему никогда заботиться о Бухути.

Работники Центра социального обслуживания отказали ему в оказании социальных услуг. Правы ли они?

Какое разъяснение требуется дать братьям Даташвили?

2. В органы опеки и попечительства и КДНиЗП поступил сигнал от участкового педиатра о том, что несовершеннолетнего Ваню перестали приводить на плановые осмотры и прививки. Одномоментно ребенок перестал посещать дошкольное учреждение. В момент выхода на дом обнаружено: в квартире отсутствуют находившиеся там ранее предметы домашнего обихода (бытовая техника, телевизор, диван, шкаф). Мать несовершеннолетнего малоконтактна, заторможена, трехлетий ребенок сидит в кровати, вид неопрятный, на плите остатки засохшей пищи. Со слов соседей, произошел разрыв родителей, воспользовавшись

временным отсутствием жены и ребенка, отец вывез все ценное из квартиры, включая верхнюю одежду ребенка. Мать находится в отпуске по уходу за ребенком, дополнительных источников дохода не имеет. И данном случае мы имеем ситуацию с ребенком. жизнедеятельность которого объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств. Своевременная стадия зафиксировано нарушение прав ребенка, повлекшее за собой угрозу жизни (здоровья).

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. Из приведенных примеров выберите те, которые характеризует поведение человека как индивида и как личности. Ответы обоснуйте.

а) У девочки наблюдается медлительность в моторике, в речи, в мышлении, в возникновении чувств. Она медленно и с трудом переключается с одного вида деятельности на другой.

б) Сотрудник рассказывает коллеге, как он распределяет рабочее время.

в) Учитель внес предложения, осуществление которых значительно повысило успеваемость в школе.

г) У студента Куприна прекрасная дикция и приятный голос.

д) Мальчик 12 лет записался в шахматный клуб.

е) Девушка 16 лет отличается выразительной мимикой, резкими движениями и быстрой походкой.

Вариант 8

1. Тринадцатилетний Бухути Датишвили, житель Грузии будучи проездом в Москве, переходил улицу в неположенном месте (на проезжей части) и был сбит автомобилем. После лечения в клинике его брат Шота, временно проживающий в Москве, взял его к себе на съемную квартиру. Через неделю Шота обратился в Центр социального обслуживания Юго-западного округа г. Москвы по вопросу оказания Бухути социальных услуг на дому, так как тот самостоятельно себя обслуживать не может. Сам же Шота работает и ему никогда заботиться о Бухути.

Работники Центра социального обслуживания отказали ему в оказании социальных услуг. Правы ли они?

Какое разъяснение требуется дать братьям Даташвили?

2. Мать 6 лет назад была ограничена н правах в связи с употреблением алкоголя. Старшая дочь ушла под опеку крестной матери (подруге), младший сын под опеку бабушке по отцу. Спустя 2 года мать восстановилась в правах. Дочь. 9 лет. отказалась возвращаться в семью н была отправлена в СРЦ для налаживания детско-родительских отношений. Через 7 месяцев вернулась в родную семью.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. 86-летняя гражданка Маркина Мария Никитовна поскользнулась на льду, ударилась головой. После удара спустя 1 день произошла полная потеря памяти.

Задание:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию.
2. Дайте название такой потери памяти.
3. Опишите возможность восстановления памяти.

Вариант 9

1. Двенадцатилетний Витя Пертенко второй раз пришел в школу с многочисленными порезами и гематомами. На расспросы директора школы он пояснил, что дома родители-алкоголики заставляют его просить милостыню у церкви. Так как он отказывается это делать, они избивают и запрещают ходить в школу.

Как и чем можно помочь Вите Петренко?

2. Света Д,, 12 лет, учится в б-м классе общеобразовательной школы. Девочка отзывчивая, любит животных, увлекается рисованием. Воспитывается папой Сергеем. 47 лет. мать умерла три года назад. Сергей много работает, начал выпивать и свою агрессию, и семейную неустроенность часто вымещает на дочери Светлане. Света стала плохо учиться и совершила уже пять мелких краж. Ее бабушка, Мария Ивановна, проживает СО своим мужем в другом городе и ничего не знача о трудной ситуации, которая возникла в семье. Мария Ивановна, пытаясь помочь Сергею, при¬вела девочку в социальнореабилитационный центр для несовершеннолетних. Из-за отклонений в поведении (агрессивна, упряма, не воспринимает рекомендации специалиста) социальная реабилитация Светланы осуществляется медленно и сложно.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. 77-летний Михаил Семенович очень любит играть в шахматы с другими пенсионе-рами на деньги и часто проигрывает большую часть пенсии.

Задание:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию.
2. Расскажите о видах девиантного поведения. Определите, каким видом девиантного поведения страдает Михаил Семенович.
3. Опишите алгоритм оказания психологической помощи.

Вариант 10

1. Курехин имеет сына 14лет, который является инвалидом. На приеме у лечащегося врача выяснилось, что ему необходимо дорогостоящие лекарство. Выдать рецепт на получение лекарства лечащий врач отказал, мотивируя отказ отсутствием этого лекарства в перечне лекарств и заболеваний, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

Какие категории больных бесплатно обеспечиваются лекарствами?

Какой совет вы дали бы Курехину?

2. Иван, инвалид II группы, диагноз умственная отсталость. Поступил в техникум на обучение в 20И г. по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Прожинает в неполной семье с отцом, мать умерла. Между отцом и сыном часто возникают конфликты, поэтому мальчик во время обучения проживает в студенческом общежитии.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. У 65-летней Галины Александровны начались сильные проблемы с памятью. Через неделю женщина стала теряться в пространстве: близлежащих к дому улицах. Через 2 месяца пенсионерка не могла ответить на простые вопросы, например: «Какой сейчас год?» или «Как Вас зовут?».

Задание:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию.

2. Установите, какое нервно-психическое заболевание прогрессировало у Галины Александровны.

3. Определите можно ли оказать в данной ситуации психологическую помощь; ес-ли можно, то опишите алгоритм ее оказания.

Вариант 11

1. Иванова проработала в районах Крайнего Севера 10,5 лет. В местностях, приравнённых к этим районам, - 2 года. Страховой стаж у нее – 20 лет. Имеет двоих детей.

В каком возрасте ей может быть назначена трудовая пенсия по старости?

2. В КДН и ЗП поступила информация из УСЗН района о том. что к ним поступила информация из детской поликлиники, в которой указано, что Петров Ю. В. и его жена не исполняют обязанности по медицинскому сопровождению своей дочери Миланы 2007 г.р.. а также не обеспечивают обучение несовершеннолетней второй дочери Софии, 2004 г.р. Выход на адрес был осуществлен при участии специалистов КДН и специалистами опеки, инспектором ГПДН ОМВД. При посещении адреса проживания семьи факты, указанные в информации поликлиники, подтвердились. На момент обследования Петрова находилась в нетрезвом состоянии, речь невнятная, несвязная, движения заторможены. Петрова пояснила, что в этот день пила пиво. Также пояснила, что после перелома ноги не прошли болевые симптомы, из-за чего она продолжает пить обезболивающее. Петров Ю. В. также находился н нетрезвом состоянии, не отрицал, что пил водку. Квартира находилась в антисанитарном состоянии. Милана состоит на учете по поводу хронического заболевания (гламиронефрит). родителям неоднократно настоятельно рекомендовалось лечь в больницу на плановую госпитализацию. По заболеванию девочка должна получать жизненно необходимые препараты, отсутствие должного и своевременного наблюдения и лечения опасно для жизни ребенка. Вторая дочь София имеет заболевание (умственная отсталость), ранее обучалась в школе интернате VII вида, однако за два года она не усвоила программу 1 класса была и оставлена дважды на второй гол. Отношения со сверстниками не сложились, поэтому родители решили забрать документы и устроить Софию в школу VIII вида, но в октябре 2014 г. вернувшись с дачи не приступила к занятиям. В порядке ст. 77 Семейного кодекса РФ. в связи непосредственной угрозой жизни и здоровью детей-инвалидов. на основании распоряжения Управления социальной защиты населения района от 12 марта 2015 г. «Об отобрании несовершеннолетних Петровой Миланы 2007 г.р., и обеспечении временного устройства», были отобраны у родителей.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. С инвалида III группы 51-летнего Чубченко Андрея Михайловича на перекомиссии МСЭ неожиданно сняли инвалидность, якобы с улучшением его состояния. Андрей Михайлович хотел обжаловать решение, но получил отказ. В результате чего пенсионер пережил сильный стресс и перенес микроинфаркт.

Задание:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию.

2. Расскажите о симптомах стресса.

3. Опишите алгоритм оказания психологической помощи по способам выхода из стрессовых ситуаций.

Вариант 12

1. Веселов проработал на Крайнем Севере 8 лет; в местности, приравненной к Крайнему Северу, - 4 года, на под московском заводе «Химволоконо» - 12 лет (в том числе 3 года в производстве, включённом в Список № 2). Последние 10 лет он работает в ремонтных мастерских.

Может ли Веселов претендовать на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

В каком возрасте она может быть ему назначена?

Каким образом она будет подсчитываться сумма пенсии, если учесть, что часть страхового стажа Веселова падает на период до 2002г.?

2. Семья состоит из трех человек отец, мать и несовершеннолетняя дочь Юлия, 2006 г.р. Мать девочки инвалид (слабослышащая, плохо говорит), безработная. Отец работает сантехником в ЖКХ, злоупотребляет спиртными напитками. Родители не занимаются воспитанием ребенка и не интересуются обучением дочери. В семье часто происходят скандалы. У Юли выявлено ЗПР, снижение остроты зрения. Девочка часто прогуливает уроки, берет чужие вещи, мотивация к учебе отсутствует. Ребенок испытывает трудности в общении со сверстниками, просит деньги на улице у незнакомых людей.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. 70-летняя Алевтина Петровна самостоятельно не могла справиться с домашними делами и наняла социального работника. Но где-то через месяц социальный работник заметила странное поведение у Алевтины Петровны. После осмотра пенсионерки врачи обнаружили у пенсионерки болезнь Альцгеймера. Окажите Алевтине Петровне психологическую консультацию по преодолению болезни и расскажите о симптомах болезни Альцгеймера?

Задание:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию.
2. Расскажите о симптомах болезни Альцгеймера.
3. Опишите алгоритм оказания психологической помощи пенсионерке.

Вариант 13

1. Шомина М.П. 10 лет работает кладовщицей на заводе. Она ушла в декретный отпуск и 18 сентября родила двоих детей (близнецов).

Какие денежные выплаты станет получать семья Шоминых после рождении детей?

Какие организации возьмут на себя эти выплаты?

Какие документы должны быть представлены и куда?

2. Надя, 13 лет, относится к категории детей-сирот. Находится под опекой у своей бабушки. Мама девочки умерла, вела асоциальный образ жизни, употребляла наркотики. Папы у девочки нет. С 12 лет ребенок начал прогуливать школу, курить, поздно приходить домой, воровать деньги из дома, связалась с дурной компанией. Беседы бабушки с внучкой результатов не дали. В школе у Нади начались проблемы, по всем предметам, оценки снизились, с Одноклассниками отношения ухудшились. Бабушка обратилась за помощью к классному руководителю, психологу, но эффективной помощи не получила. Ей посоветовали обратиться к психологу в центр поддержки семьи. Бабушка готова отказаться от опеки над своей внучкой.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. Социальный работник должен передать клиенту информацию о том, что он понимает его переживания. Женщина в поликлинике ждет результатов биопсии. Она беседует с другим пациентом: «Не знаю даже, что и думать. В последнее время я резко стала терять вес. Возможно, это происходит от того, что я стала гораздо меньше есть из-за болей в желудке. Сижу на геркулесовой каше без масла и молока. Но самое интересное, что я просто не хочу есть. К тому же я постоянно чувствую усталость. Утром просыпаюсь уже с чувством усталости. Мне столько сделано различных анализов – и все впустую. Ничего найти не могут. Конечно, в голову лезут всякие дурные мысли. Почему же мне ничего не говорят? И сколько еще я потрачу денег на эти бесконечные анализы?»

Задание:

1. Выразите свои чувства применительно к конкретному случаю.
2. Раскройте сущность паллиативной медицины.
3. Дайте определение термину «хоспис».

Вариант 14

1. Симину в связи с допущенной бухгалтером ошибкой подсчитали пособие в размере 80% заработка, в то врем как его следовало выплатить в размере 60%. Из заработка Симина решили удержать излишне выплаченную сумму пособия. Симин считает, что указанная сумма удержана из его заработка неправильно, поскольку со дня назначения пособия прошло более 3 месяцев.

Как должен разрешаться возникший спор, какой орган праве принять решение?

2. Замещающая семья, предварительная опека на 6 месяцев, семья полная (опекун Д. А., 52 года, и ее муж Р., 60 лет), подопечная девочка Мари, 4 года. Кровный отец девочки Т. (57 лет), четвертая степень рака легких,

мать у мер та 1.5 года назад. Опекун Д. А. обратилась с ЦССВ «***» для заключения договора о сопровождении ее семьи с подопечной Мари. В это же время она посещала ШГ1Р и ЦССВ «***>. Девочка в семье опекуна была уже около 5 месяцев, по знакомству, посещает детский сад, но еще плохо говорит по-русски (прожила примерно 1.5 года в Абхазии), иногда проявляет признаки аутоагрессии. капризна, болезненна. Кровный отец из-за сложного заболевания и неспособности воспитывать дочь дал согласие на оформление опеки над девочкой семьи Д. А.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. К Вам на приём в СФР пришел инвалид с нарушением зрения (полная утрата).
Задание:

1. Как Вы построите свое общение с этим человеком?
2. Опишите особенности такого общения.
3. Приведите примеры патологии органов зрения.

Вариант 15

1. Работодатель Кирова является плательщиком единого налога на временный доход. Ссылаясь на это обстоятельство, он объяснил Кирову, переболевшему гриппом что пособие по временной нетрудоспособности в полном размере (с учетом 10-летнего страхового стажа) тот не получит, поскольку из средств Фонда социального страхования РФ листок нетрудоспособности оплачивается в расчете на месяц в сумме не превышающей одного минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

Киров был удивлен таким ответом работодателя, поскольку несколько месяцев назад в другой организации, применяющей специальный налоговый режим, при травме руки во время работы он получил пособие по временной нетрудоспособности в размере 100% заработка именно за счет средств обязательного социального страхования.

Как бы вы ответили на жалобу Кирова, с которой он обратился в региональное отделение Фонда социального страхования РФ?

2. Несовершеннолетний Иванов Александр Иванович. 15 лет, проживает с матерью, гр. Петровой Ириной Владимировной, которая злоупотребляет алкоголем, и отцом Ивановым Иваном Александровичем. Родители н браке не состоят. Отец несовершеннолетнего Иванов Иван Александрович воспитанием сына занимается не в полной мере. Семья несовершеннолетнего состоит на учете во всех учреждениях службы профилактики как семья, находящаяся в социально опасном положении. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав обратилась с просьбой принять в ГБУ ЦССВ несовершеннолетнего для проведения реабилитации и профилактической работы с семьей и несовершеннолетним.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. Человек отличается повышенной ранимостью, склонностью к глубоким переживаниям даже по поводу незначительных событий. Чувства легко возникают, плохо сдерживаются, внешне отчетливо выражены. Сильные внешние воздействия затрудняют деятельность. Интравертирован, замкнут, воздерживается от контактов с незнакомыми людьми, избегает новой обстановки. При определенных условиях легко формируется застенчивость, робость, нерешительность и даже трусость. В благоприятной стабильной обстановке может достичь значительных успехов в таких видах деятельности, которые требуют повышенной чувствительности и реактивности.
Задание:

1. Какому типу темперамента соответствует данная характеристика?
2. Какие типы высшей нервной деятельности Вы знаете?
3. Существует ли наиболее предпочтительный для следственной работы, тип высшей нервной деятельности или темперамент?

Вариант 16

1. Сын Барышниковой был принят в школу в шесть с половиной лет. Через месяц в классе дети стали болеть ветрянкой, был объявлен карантин.

Может ли Барышникова получить больничный листок в связи с уходом за ребенком, в связи с карантином?

Существует ли максимальная продолжительность выплат в связи с карантином?

2. Несовершеннолетняя, 17 лет. поступила в ГБУ ПНИ № 16 из ГКУ ЦССВ ***** на пятидневную форму пребывания. Инвалид II группы, инвалидность с детства. Диагноз: умственная отсталость, умеренная. Закончила школу VIII вида. При поступлении была направлена на первичную психодиагностику и консультацию психолога. В первое время наблюдались признаки дезадаптации, обособленность, трудности в общении с другими ПСУ, депрессивность, плохо выходила на контакт с воспитателем.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. К Вам на приём за помощью обратился инвалид с потерей слуха и речи.
Задание:

1. Как вы построите свое общение с этим человеком?
2. Опишите особенности этого общения?
3. Каковы особенности личности людей с потерей слуха?

Вариант 17

1. Грибов закончил очное отделение экономического факультета Омского государственного университета. По своей специальности он устроился на работу в коммерческой организации и отработал три месяца. Вследствие резкого сокращения объема поставок продукции, в организации произошло существенное сокращение численности персонала. По этому основанию Грибов и многие работники были уволены с выплатой выходного пособия согласно Трудовому кодексу РФ.

При увольнении в отделе кадров ему посоветовали обратиться в службу занятости по вопросу трудоустройства. Но он не прислушался к этому совету.

В течение пяти месяцев Грибов пытался самостоятельно устроиться по специальности, но безрезультативно. Все это время он находился на иждивении своих родителей, получающих трудовую пенсию по инвалидности.

Имел ли Грибов в такой ситуации право на какой-либо вид социального обеспечения?

Если да, то куда ему следовало бы обратиться?

2. Неполная семья. Юлия Сергеевна П. воспитывает 11-летнего сына без отца. Елисей — инвалид детства (тяжелая умственная отсталость и РАС) находится в отделении дневного пребывания ГКУ ЦССВ «***». Мать беспокоит ухудшение психического состояния ребенка на фоне наступления пубертата (участившиеся случаи аутоагрессии и агрессии в сторону других людей, двигательная расторможенность, большое количество сенсорных стимуляции и др.). Это мешает ему спать, посещать туалет и участвовать в какой-либо иной деятельности. Следствие этого тяжелое психологическое состояние матери. Кроме того, она недовольна недостаточным, но ее мнению, количеством занятий со специалистами центра, определенным в расписании. Присутствуют переживания из-за постоянных болезней мальчика. Мама чрезмерно его опекает кутает в излишке теплую одежду, перекармливает, укладывает спать рядом с собой. Повышенный уровень тревожности матери беспокоит ее и окружающих близких.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. В больнице лежит тяжелобольной старик. Он боится смерти, того, что будет после нее, как его встретят на том свете. Анализируя прожитую жизнь, он приходит к выводу, что не всегда правильно жил, много делал не так, есть люди, которых он обидел, и вряд ли он уже успеет перед ними извиниться. Это особенно тяготит его.

Задание:

1. Раскройте понятие «паллиативной» помощи.
2. К каким механизмам организма относится чувство страха смерти?
3. В чем состоит работа социального работника с этим человеком?

Вариант 18

1. Комарова – менеджер торгового комплекса, после окончания рабочего дня ехала домой в маршрутном такси. При повороте водитель такси не справился с управлением, и автомобиль вылетел на встречную полосу движения. В результате этого произошло дорожно-транспортное происшествие. В числе пассажиров, пострадавших от этого происшествия, была Комарова. В больнице ей выдали листок временной нетрудоспособности.

Ответьте, является ли ее временная нетрудоспособность социальным страховым риском?

В чем различие между ними?

Какие виды социального обеспечения могут быть предоставлены Комаровой

2. Несовершеннолетняя Иванова Анастасия Ивановна, 14 лет, прожинает с матерью, гр. Ивановой Людмилой Михайловной. Несовершеннолетняя Иванова Анастасия Ивановна за время учебы показала себя, как следует из характеристики учебного заведения, как ученица со средними умственными способностями нет желания учиться, склонна прогуливать уроки, порой неадекватно реагирует на замечания взрослых. Мать несовершеннолетней обеспокоена сложившийся ситуацией, обратилась в ОСЗН района с просьбой о помощи. ОСЗН обратилось с просьбой о помещении в ЦССВ «***» несовершеннолетней Ивановой А. И. для проведения реабилитации и профилактической работы.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. Какому типу темперамента соответствует характеристика: отличается легкой приспособляемостью к изменяющимся условиям жизни, повышенной контактностью с окружающими людьми, общительностью; чувства легко возникают и быстро сменяются; быстро образуются временные связи, стереотипы достаточно подвижны. В новой обстановке не чувствует скованности, способен к быстрому переключению внимания и деятельности.

Задание:

1. Можно ли судить по свойствам темперамента об особенностях конкретного со-держания психической жизни личности?

2. Какие типы темперамента выделяют?

3. Как тип темперамента влияет на приспосабливаемость человека к окружающей среде?

Вариант 19

1. Организация «Химзавод» заключила со страховой медицинской компанией (СМО) «Росмед» договор, согласно которому работники подлежат добровольному медицинскому страхованию. Через полгода Белов – один из работников организации – заболел воспалением легких и обратился в районную поликлинику по месту жительства, предъявив медицинский полис «Росмеда». В регистратуре районной поликлиники в приеме ему отказали. Они объяснили больному, что с этим полисом он должен обратиться в лечебно-профилактическое учреждение, с которым СМО «Росмед» заключил договор о медицинском обслуживании работников организации «Химзавод».

Ответьте, правилен ли отказ районной поликлиники по месту жительства работника?

2. Информация поступила от специалистов ООНиП. Одинокая мама воспитывает четверых детей, в возрасте от 5 до 14 лет. Младший посещает дошкольное учреждение, старшие ходят в школу, однако имеют проблемы с общением в детском коллективе и учителями. Дети приходят в школу и в сад неопрятными, часто с невыученными уроками. Мать не интересуется учебой детей, на родительские собрания не ходит, связь с педагогами не поддерживает. Мать не является для детей авторитетом. Семья малообеспеченная, мать работать не желает, следовательно, денежных средств не хватает на удовлетворение потребностей семьи.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. К Вам на приём пришел пожилой человек с проблемами слуха, чтобы решить во-прос начисления пенсии. Вы встречаетесь повторно и уже разобрались в проблеме. Ваша задача объяснить пенсионеру о том, какие льготы он имеет, а какие нет, используя вер-бальные и невербальные средства общения.

Задание:

1. Приведите примеры патологии ощущений органов слуха.

2. Выделите элементы коммуникативного процесса.

3. Перечислите приёмы вербального и невербального общения.

Вариант 20

1. Веселов проработал на Крайнем Севере 8 лет; в местности, приравненной к Крайнему Северу, - 4 года, на под московском заводе «Химволоконо» - 12 лет (в том числе 3 года в производстве, включённом в Список № 2). Последние 10 лет он работает в ремонтных мастерских.

Может ли Веселов претендовать на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

В каком возрасте она может быть ему назначена?

Каким образом она будет подсчитываться сумма пенсии, если учесть, что часть страхового стажа Веселова падает на период до 2002г.?

2. Одинокая мать подростка мальчика 14 лет, злоупотребляет спиртными напитками; не исполняет свои родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению ребенка; не работает нигде, в квартире беспорядок и постоянно собираются посторонние лица для распития спиртных напитков. Кейс 21 В ГБУ ЦССВ из ДГКБ № *** поступил несовершеннолетний А. 2010 г.р. в связи со смертью одинокой матери. Отец ребенка неизвестен (в свидетельстве о рождении стоит прочерк), других родственников, желающих взять ребенка на воспитание в семью, за время пребывания его в больнице не нашли.

Проанализируйте предложенную ситуацию

3. Вы разговариваете с собеседником, который является пожилым человеком и к тому же флегматиком по типу темперамента.

Задание:

1. Как вы думаете, какими особенностями поведения будет обладать данный человек с таким типом темперамента?

2. Как тип темперамента влияет на динамику поведения человека?

3. Какие особенности эмоциональной сферы пожилого человека можно выделить?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа УСЛОВИЯ

Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.

Выполнение заданий осуществляется в аудитории.

После выполнения заданий каждый обучающийся предоставляет результаты выполнения комиссии.

Количество вариантов задания для экзаменующегося – по числу студентов.

Время доклада результатов и ответов на дополнительные вопросов по заданиям: 10 минут.

IIIб КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экзамен проверяет практические умения, сформированные в процессе занятий по профессиональному модулю 03 «Обеспечение реализации прав гражданв сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция. На подготовку ответа на практическое задание отводится 60 минут. Практическое задание состоит из задания, включающего в себя знания и умения, полученные в ходе изучения МДК. 03.01. Право социального обеспечения, МДК 03.02. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан, МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в течение всего периода обучения по профессиональному модулю обучающиеся отрабатывают следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 3.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, за полный правильный ответ, за полное раскрытие сути вопроса и умения правильно применять нормативно-правовые акты по социальному и пенсионному обеспечению, если работа выполнена самостоятельно и без ошибок.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки, которые исправлялись самостоятельно.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, задания не выполнены.

При возникновении разногласий учитываются особые мнения членов комиссии, и спор разрешается в пользу обучающегося.

Отметка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость, которую пописывают все члены аттестационной комиссии. Оценка сообщается в тот же день. Оценка сообщается в тот же день после решения практических заданий всеми обучающимися специальности.

Выполнение задания

Выполнения задания	Выполнил	Квалификационный	Не выполнил

	(максимальное количество балов)	минимум (количество балов)	(количество балов)
№ 1 МДК 03.01			
№ 2 МДК 03.02			
№ 3 МДК 03.03			

Параметры оценивания: 85-100 баллов – экзамен сдан

Осуществленный процесс

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Литература для обучающегося:

Косаренко, Н. Н. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2025. — 244 с. — ISBN 978-5-406-14287-5. — URL: https://book.ru/book/956920

Аверьянова, М. И. Право социального обеспечения (с практикумом) : учебное пособие / М. И. Аверьянова. — Москва : КноРус, 2026. — 303 с. — ISBN 978-5-406-15154-9. — URL: https://book.ru/book/959215

Косаренко, Н. Н. Право социального обеспечения. С учетом изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий (ФЗ от 03.10.2018 № 350-ФЗ) : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : Юстиция, 2026. — 234 с. — ISBN 978-5-406-16601-7. — URL: https://book.ru/book/962993

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва : КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8. — URL: https://book.ru/book/959224

Самыгин, С. И. Психология социально-правовой деятельности : учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Столяренко, Л. В. Комарова, Т. М. Чапурко. — Москва : КноРус, 2026. — 475 с. — ISBN 978-5-406-15444-1. — URL: https://book.ru/book/961109

Дополнительная литература

Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В. П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2026. — 153 с. — ISBN 978-5-406-15465-6. — URL: https://book.ru/book/959678

Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, О. Н. Веричева, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2027. — 168 с. — ISBN 978-5-406-16728-1. — URL: https://book.ru/book/963289

Технологии социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2025. — 274 с. — ISBN 978-5-406-14805-1. — URL: https://book.ru/book/958230
Ипатов, А. В. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А. В. Ипатов. — Москва : КноРус, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-406-14787-0. — URL: https://book.ru/book/958145
Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник / М. В. Фирсов, Я. В. Шимановская, А. А. Черникова. — Москва : КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14592-0. — URL: https://book.ru/book/957512
Сухов, А. Н. Основы социальной психологии. : учебное пособие / А. Н. Сухов. — Москва : КноРус, 2025. — 241 с. — ISBN 978-5-406-14800-6. — URL: https://book.ru/book/958226
Руденко, А. М. Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, ; под ред. А. М. Руденко. — Москва : КноРус, 2026. — 232 с. — ISBN 978-5-406-16243-9. — URL: https://book.ru/book/962358
Периодические издания:
1. Право и экономика. 2019. Номера 1-12. http://www.iprbookshop.ru/13324.html.
2. Юридическая наука. 2019. Номера 1-12. http://www.iprbookshop.ru/77979.html.
3. Журнал «Социальное и пенсионное право» // http://lawinfo.ru/catalog/magazines/socialnoe-i-pensionnoe-pravo.
4. Российский юридический журнал // http://www.ruzh.org/.

Список Интернет-ресурсов:
1. Библиотека учебной и научной литературы // http://sbiblio.com/biblio/default.aspx? group=0.
2. Виртуальная библиотека по психологии // http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm.
3. Гражданское право. Научно-теоретический журнал // http://www.pedagogika-rao.ru.
4. Электронная библиотека: Социология, психология, управление // http://soc.lib.ru/ books.htm.
5. Электронно-библиотечная система IPR-books // http://www.iprbookshop.ru.

Оценка результатов освоения профессионального модуля

Результатом проведения экзамена (квалификационного) с учетом результатов промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля заносится в оценочную ведомость.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов	Директор АНО ПОО Техникум современных технологий
_____ П.А. Баранов	_____ Л.П. Царенко
«___» _____ 2026 г. М.П.	«___» _____ 2026 г. М.П.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.04 Оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 Юриспруденция

базовый уровень подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ставрополь, 2026 г.

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.И. Некрасова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦАМ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям
ПК 4.1.	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.
ПК 4.2.	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.
ПК 4.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики.
ПК 4.4.	Разрабатывать проекты юридических документов.
ПК 4.5	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; - выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации; - поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права; - применения актов корпоративного законодательства; - разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. - сотрудничества с предполагаемыми контрагентами. - анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.
Уметь	- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса; - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; - квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов,

	касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; - разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; - осуществлять профессиональное толкование норм права; - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
Знать	- источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; - ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права - юридическую терминологию в сфере корпоративного права - суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; - порядок реализации свободы договора; -особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; -специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; -способы определения существенных условий договора; -требования к оформлению и регистрации договоров; -основания и порядок изменения и расторжения договоров; -особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; -особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; - положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 345,
в том числе в форме практической подготовки – 100.

Из них на освоение МДК – 128,
в том числе самостоятельная работа -2
практики, в том числе учебная – 36,
производственная – 72.
Промежуточная аттестация – 27.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
					Другие виды учебных занятий	Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов1	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1 - ПК 4.5 ОК 01- ОК 06 ОК 09	Раздел 1. МДК.04.01. Корпоративное и договорное право	126	56	116	60	56	0	1	9	36	
ПК 4.1 - ПК 4.5 ОК 01- ОК 06 ОК 09	Раздел 2. МДК.04.02. Альтернативное разрешение правовых споров в сфере предпринимательской деятельности.	102	44	92	48	44	0	1	9		72
	Промежуточная аттестация	18	X								
	Всего:	324	100	208	84	100	0	2	18	36	72

1 Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК.04.01. Корпоративное и договорное право		
Раздел 1. Корпоративное право		
Тема 1.1. Понятие корпоративного права	Содержание Понятие корпоративного права. Предмет и принципы корпоративного права. Принципы корпоративного права. Понятие, особенности и виды источников корпоративного права. Система корпоративного права. Место корпоративного права в системе права.	2
Тема 1.2 Корпоративные правоотношения	Содержание Понятие корпоративных правоотношений. Природа корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. Содержание корпоративных правоотношений. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.	2
Тема 1.3 Понятие и виды корпораций	Содержание История развития понятия «корпорация». Корпорация в современных зарубежных правопорядках. Корпорация в современном российском праве. Участие в управлении деятельностью (право членства) как определяющий признак корпорации. Соотношение понятий «корпоративная организация» и «унитарная организация». Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации; корпоративные и унитарные организации, и критерии их классификации.	2
Тема 1.4 Виды коммерческих корпораций	Содержание Классификация коммерческих корпораций. Особенности правового статуса коммерческих корпораций	2
	В том числе практическое занятие 1. Деловая игра. Выбор коммерческой корпорации для ведения бизнеса»	2
	2. «Сравнительно-правовой анализ правового статуса общества с ограниченной ответственностью и индивидуального предпринимателя».	2
	3. «Сравнительно-правовой анализ правового статуса общества с ограниченной ответственностью и индивидуального предпринимателя».	2
Тема 1.5 Виды некоммерческих корпораций	Содержание Классификация некоммерческих корпораций.	2

	Особенности правового статуса некоммерческих корпораций	
Тема 1.6 Создание корпораций	Содержание Способы создания корпораций. Особенности создания коммерческих и некоммерческих корпораций. Этапы создания (учреждения) корпорации. Порядок принятия решения об учреждении корпораций; содержание решения о создании корпораций.	2
	Документы предрегистрационного этапа создания корпорации. Учредительные документы корпораций. Типовые уставы.	2
	Формирование уставного (складочного) капитала. Государственная регистрация корпорации. Единый государственный реестр юридических лиц. Лицензирование.	2
	В том числе практическое занятие Деловая игра «Создание корпорации». Подготовка и составление документов для создания и государственной регистрации корпорации.	2
	Деловая игра «Создание корпорации». Подготовка и составление документов для создания и государственной регистрации корпорации.	2
Тема 1.7 Реорганизация корпорации	Содержание Понятие и основные признаки реорганизации. Виды реорганизации. Добровольная и принудительная реорганизация. Правовое регулирование «смешанной», «совмещенной» реорганизации. Правопреемство при реорганизации.	2
	Защита прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций. Защита прав и законных интересов участников (акционеров, товарищей) при реорганизации коммерческих корпораций (хозяйственных обществ, товариществ и партнерств). Этапы реорганизации. Документы, оформляемые при реорганизации.	2
	Особенности правового регулирования реорганизации в форме слияния и присоединения, этапы данных процедур и порядок их совершения. Особенности правового регулировании реорганизации в форме разделения и выделения: этапы и порядок совершения. Реорганизация в форме преобразования: этапы и порядок совершения.	2
	В том числе практическое занятие «Деловая игра. Реорганизация корпорации». Оформление соответствующих документов.	2
	В том числе практическое занятие «Деловая игра. Реорганизация корпорации». Оформление соответствующих документов	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовиться к деловой, ролевой игре	1
Тема 1.8 Прекращение корпорации	Содержание Понятие прекращения корпораций. Соотношение понятий «прекращение корпорации» и «исключение из ЕГРЮЛ недействующей корпорации». Классификация оснований прекращения корпораций. Правовые последствия прекращения корпораций.	2

	Особенности ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций. Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления. Принудительная ликвидация: срок и порядок ее осуществления	2
	В том числе практическое занятие «Деловая игра. Добровольная и принудительная ликвидация корпорации». Оформление соответствующих документов.	2
	В том числе практическое занятие «Деловая игра. Добровольная и принудительная ликвидация корпорации». Оформление соответствующих документов.	2
Тема 1.9 Система органов управления корпорации	Содержание Понятие и субъекты корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Понятие и признаки органа управления корпорации. Модели управления корпорациями.	2
	Система и структура органов управления. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними Особенности системы органов управления отдельных корпораций. Особенности управления коммерческих и некоммерческих корпораций. Корпоративные договоры: понятие, виды, условия.	2
Тема 1.10 Общие положения о правах участников корпорации и способах их защиты	Содержание Общие понятия о правах и обязанностях участников корпораций. Виды прав и обязанностей участников корпораций. Преимущественные и дополнительные права участников корпораций. Имущественные и неимущественные права участников корпораций.	2
	Понятие и система способов защиты прав участников корпораций. Формы защиты прав участников корпораций. Защита корпоративных прав при создании, реорганизации и ликвидации корпораций.	2
	В том числе практическое занятие «Права и обязанности участников корпорации»	2
	В том числе практическое занятие «Права и обязанности участников корпорации»	2
Раздел 2. Договоры в предпринимательской деятельности		
Тема 2.1. Договор как правовая категория	Содержание 1. Понятие договора. 2. Значение договора для регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности. 3. Толкование договора. 4. Принципы договорного права	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач	2
	решение ситуационных задач	2
Тема 2.2. Система гражданско-правовых договоров.	Содержание 1. Классификация гражданско-правовых договоров.	2

Специфика предпринимательских договоров	2. Место предпринимательских договоров в системе договоров. 3. Признак направленности договора как системный признак классификации договоров. 4. Проблемы классификации разноотраслевых договоров.	
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач	2
	решение ситуационных задач	2
Тема 2.3. Заключение, изменение, прекращение предпринимательских договоров. Признание договора незаключенным и недействительным	Содержание 1. Заключение договора: понятие, способы заключения. 2. Изменение договора: основания, способы, порядок. 3. Прекращение договора: основания, способы, порядок. 4. Признание договора незаключенным и недействительным.	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач	2
Тема 2.4. Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем	Содержание Правовой статус потребителя. Права потребителя как слабой стороны в договоре. Ответственность предпринимателя перед потребителем. Общая характеристика отдельных видов договоров с участием потребителей (розничная купля-продажа, бытовой подряд, прокат и др.).	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач	2
	решение ситуационных задач	2
Тема 2.5. Особенности договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Содержание Понятие государственных и муниципальных нужд и государственных закупок. Понятие и общая характеристика контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	2
	Понятие и общая характеристика государственного контракта. Виды государственных контрактов Заключение государственного контракта. Исполнение государственного контракта. Ответственность за ненадлежащее исполнение государственного контракта.	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач	2
	решение ситуационных задач	2
Тема 2.6. Договоры о передаче имущества в собственность	Содержание Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в собственность. Виды договоров о передаче имущества в собственность. Купля-продажа: общие положения. Поставка и контрактация. Ресурсоснабжение.	2

	Продажа недвижимости и продажа предприятия. Мена.	
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач	2
Тема 2.7. Договоры о передаче имущества в пользование	Содержание 1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в пользование. 2. Виды договоров о передаче имущества в пользование. 3. Аренда: общие положения. 4. Аренда транспортных средств. 5. Лизинг. 6. Аренда недвижимости (здания и сооружения, предприятия и др.).	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач	2
	решение ситуационных задач	2
Тема 2.8. Договоры о выполнении работ	Содержание Понятие и общая характеристика договоров о выполнении работ. Договор подряда: общие положения. Виды договоров подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач	2
	решение ситуационных задач	2
Тема 2.9. Договоры об оказании услуг	Содержание Понятие «услуги» в законодательстве и доктрине. Виды услуг. Договор об оказании услуг: общая характеристика. Виды договоров об оказании услуг. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.)	2
	4. Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование). 5. Договоры об оказании услуг смешанного характера (доверительное управление имуществом, управление общим имуществом МКД, посреднические услуги). 6. Договоры об оказании финансовых услуг (страхование, заем и кредит и др.).	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач	2
Тема 2.10. Общецелевые договоры	Содержание Понятие и характеристика общецелевых договоров. Общецелевые договоры, направленные на создание юридического лица. Общецелевые договоры, направленные на осуществление совместной деятельности без образования юридического лица.	2

	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач	2
Тема 2.11. Договоры, опосредующие передачу исключительных прав	Содержание Понятие, общая характеристика, виды договоров о передаче исключительных прав. Договор коммерческой концессии. Договор об отчуждении исключительного права.	2
	Лицензионные договоры. Договор заказа на создание объекта исключительных прав.	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач	2
	Промежуточная аттестация	9ч
	Всего по МДК.04.01	126ч
МДК.04.02. Альтернативное разрешение правовых споров в сфере предпринимательской деятельности.		
Тема 4.1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.	Содержание Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов; Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов;	2
	Претензионный порядок разрешения споров;	2
	Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ.	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составление проекта претензии/ответа на претензию.	2
	решение ситуационных задач; составление проекта претензии/ответа на претензию.	2
	решение ситуационных задач; составление проекта претензии/ответа на претензию.	2
	интерактивные дискуссии, работа в малых группах, ролевые игры.	2
Тема 4.2 Медиация	Содержание Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.	2
	Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам.	2
	Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам.	2
	Условия проведения медиации. Соглашение о медиации.	2
	Порядок проведения процедуры медиации.	2
	Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.	2
	В том числе практическое занятие: ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле	2
	ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле	2

	Составление таблиц и схем	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовиться к деловой, ролевой игре	1
Тема 4.3 Арбитраж (третейское разбирательство)	Содержание Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.	2
	Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.	2
	Оспаривание решений третейского суда.	2
	Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда	2
	решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда	2
	Составление таблиц и схем	2
	интерактивные дискуссии, работа в малых группах, ролевые игры.	2
Тема 4.4 Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.	Содержание Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения;	2
	Понятие и стадии арбитражного процесса; Задачи судопроизводства в арбитражных судах;	2
	Источники арбитражного процесса.	2
	Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач.	2
	работа в малых группах, ролевые игры.	2
	решение ситуационных задач.	2
	интерактивные дискуссии, работа в малых группах, ролевые игры.	2
Тема 4.5 Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.	Содержание Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.	2
	Переговоры и посредничество. Переговоры как способ урегулирования конфликтов	2
	Судебное примирение.	2
	Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения	2
	Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составить проект мирового соглашения по предложенной фабуле.	2
	решение ситуационных задач;	2
	интерактивные дискуссии, работа в малых группах, ролевые игры.	2
Тема 4.6 Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав (омбудсменов)	Содержание Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав (омбудсменов)	2
	Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав (омбудсменов)	2
	В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач.	2
	интерактивные дискуссии, работа в малых группах, ролевые игры.	2

	решение ситуационных задач.	2
	интерактивные дискуссии, работа в малых группах, ролевые игры.	2
	Промежуточная аттестация МДК.04.02	9ч
	Всего по МДК.04.02	102ч
Учебная практика раздела 4.		36
Производственная практика раздела 4.		72
Промежуточная аттестация ПМ.04		9
Всего		345

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.
Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.
Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература
Айбатулина, А. К. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц : учебник / А. К. Айбатулина, Т. Н. Казарина, Е. А. Бочкарева, ; под общ. ред. Е. А. Бочкаревой. — Москва : КноРус, 2026. — 228 с. — ISBN 978-5-406-15751-0. — URL: https://book.ru/book/961462
Вронская, М. В. Гражданское право : учебник / М. В. Вронская. — Москва : Юстиция, 2027. — 407 с. — ISBN 978-5-406-16895-0. — URL: https://book.ru/book/963589
Корпоративное право : учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020710-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231676
Гольцов, В. Б. Трудовое право : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2026. — 452 с. — ISBN 978-5-406-15239-3. — URL: https://book.ru/book/963512
Косаренко, Н. Н. Трудовое право : учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2026. — 186 с. — ISBN 978-5-406-15422-9. — URL: https://book.ru/book/960262
Дополнительная литература
Горбачева, И. А. Трудовое право. Практикум. : учебное пособие / И. А. Горбачева. — Москва : КноРус, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-406-15807-4. — URL: https://book.ru/book/961780
Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2026. — 157 с. — ISBN 978-5-406-15080-1. — URL: https://book.ru/book/961106

3.2.3. Дополнительные источники
Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. № 7.
Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.
Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. 1994. N 23-25.
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (ред. от 13.06.2023)// СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
Федеральный закон от 29.12.2015 № 391-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2015. № 297.
Федеральный закон от 29.06.2015 № 209-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части введения возможности использования юридическими лицами типовых уставов» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 4000.
Федеральный закон от 30.03.2015 № 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2015. № 13. Ст. 1811.
Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Российская газета. 2014. № 101.
Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета. 1995. № 248.
Федеральный закон от 19 июля 1998 года N 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» // Российская газета. 1998. № 142.
Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Российская газета. 2011. N 278.

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
Федеральный закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Российская газета. 1996. N 91.
Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004.№32. Ст.3283
Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. №24. Ст. 2249
Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. № 162.
Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета. 2001. № 153-154.
Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.
Письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. 2014. № 40.
Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 года) // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.
Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3434.
Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.
Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ
ПК 4.3.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ с применением информационных, цифровых технологий
ПК 4.4.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ с применением информационных, цифровых технологий
ПК 4.5.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ с применением информационных, цифровых технологий
ОК 01.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ с применением информационных, цифровых технологий
ОК 03.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством в	Экспертное наблюдение выполнения совместных практических работ,

	больших и малых группах	работа в команде
ОК 05.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ
ОК 09.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ

1. Общие положения

1.1 Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность и сформированность профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процесс освоения ППССЗ в целом.

1.2 Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой /не освоен». Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

2. Результаты освоения модуля, подлежащих проверке

2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.
ПК 4.2	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.
ПК 4.3	Составлять подборку законодательства и судебной практики.
ПК 4.4	Разрабатывать проекты юридических документов.
ПК 4.5	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Наличие практического опыта, умений и знаний.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
- выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;
- поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;
- применения актов корпоративного законодательства;
- разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
- сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.
- анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

уметь:

- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;
- составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;
- квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;
- разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.
- свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;
- осуществлять профессиональное толкование норм права;
- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

знать

- источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
- ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
- юридическую терминологию в сфере корпоративного права
- суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
- порядок реализации свободы договора;
- особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
- специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- способы определения существенных условий договора;
- требования к оформлению и регистрации договоров;
- основания и порядок изменения и расторжения договоров;
- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;
- положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	**Формы промежуточной аттестации**
МДК.04.01	Экзамен
МДК.04.02	Экзамен
УП 04	Дифференцированный зачет
ПП 04	Дифференцированный зачет
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

5.1 Учебная практика

Виды работ	**Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)**
Ознакомление с документами корпорации, например, с учредительными документами, с учредительным договором простого товарищества, с договором об учреждении (создании); с решением учредителей, протоколом общего собрания, др.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.3
Ознакомиться с должностными инструкциями, правила трудового	ОК 01 - ОК 06 ОК 09

распорядка, локальными нормативными актами корпорации.	ПК 4.1 - ПК 4.5
Ознакомиться с договорной, претензионной, исковой работой юридического отдела (управления) корпорации.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Изучить правовую основу деятельности организации (места прохождения практики).	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Изучить должностные инструкции сотрудников юридической службы организации.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Проанализировать правовую природу и определить квалификацию договоров, заключаемых в организации по месту прохождения учебной практики. Подготовить аналитическую записку.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Подготовить аналитическую записку по обобщению судебной практики разрешения споров в сфере деятельности организации по месту прохождения практики.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Проанализировать правовую природу и определить квалификацию договоров, заключаемых в организации по месту прохождения практики. Подготовить аналитическую справку.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Ознакомление со структурой организации (места прохождения практики)	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Ознакомление с локальными актами, регламентирующими порядок осуществления претензионно-исковой работы;	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Ознакомление (по возможности) с внутренней отчетностью по претензионно-исковой работе	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Подборка и анализ судебной практики по текущим делам организации	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Зачет (дифференцированный) по практике УП.04	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5

5.2 Производственная практика

Виды работ	**Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)**
При возможности присутствовать в налоговом органе при подаче документов на государственную регистрацию корпорации.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
При возможности принимать участие в составлении учредительных документов и сбора документов для государственной регистрации корпорации.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Подобрать и ознакомиться с судебной практикой за последние 5 лет по вопросам создания, реорганизации, ликвидации, управления и деятельности различных видов корпораций (как коммерческих, так и некоммерческих), др.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Изучить локальные акты организации по месту прохождения практики.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Изучить правовое сопровождение договорной работы в организации по месту прохождения практики.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Подготовить аналитическую записку по основным требованиям к договорам, заключаемым организацией по месту прохождения практики.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Разработать проект локального акта по указанию руководителя практики от организации.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Разработать проект договора по указанию руководителя практики.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Подготовить проект уведомления об отказе от договора с подробным обоснованием.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Участие в судебных заседаниях совместно с представителем организации (при возможности);	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Ознакомление с материалами судебных дел организации (при возможности);	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Подготовка проектов процессуальных документов (исковых заявлений, отзывов, возражений, заявлений, жалоб, ходатайств).	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Содействие в подаче документов в суд (как через канцелярию, так и с использованием сервисов электронной подачи документов в суд).	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5

Проанализировать результаты прохождения практики. Оформление отчета.	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5
Зачет (дифференцированный) по практике ПП.04	ОК 01 - ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5

5.3. Форма аттестационного листа

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аттестационный лист по практике

ФИО _____
обучающийся(-аяся) на _____ курсе, группа _____ по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»
прошел(ла) **учебную** практику по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям
в объеме **36** часов рассредоточено с «__» _____202__ г. по «__» _____ 202__ г.
в АНО ПОО Техникум современных технологий, н
г. Ставрополь, Маяковского, 10 а
место проведения практики (организация: наименование, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики:

Виды работ	**Объем работ, час.**	**Проверяемые результаты (ПК, ОК)**	**Сведения об уровне освоения обучающимся профессио-нальных компетенций (оценка)**
Ознакомление с документами корпорации, например, с учредительными документами, с учредительным договором простого товарищества, с договором об учреждении (создании); с решением учредителей, протоколом общего собрания, др.	2	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.1 Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи	
Ознакомиться с должностными инструкциями, правила трудового распорядка, локальными нормативными актами корпорации.	2	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПМ 4.4 Разрабатывать проекты юридических документов.	
Ознакомиться с договорной, претензионной, исковой работой юридического отдела (управления) корпорации.	2	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 4.2 Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. ПК 4.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики.	
Изучить правовую основу деятельности организации (места прохождения практики).	2	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства	

		поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	
Изучить должностные инструкции сотрудников юридической службы организации.	2	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 4.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	
Проанализировать правовую природу и определить квалификацию договоров, заключаемых в организации по месту прохождения учебной практики. Подготовить аналитическую записку.	2	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	
Подготовить аналитическую записку по обобщению судебной практики разрешения споров в сфере деятельности организации по месту прохождения практики.	2	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 4.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики.	
Проанализировать правовую природу и определить квалификацию договоров, заключаемых в организации по месту прохождения практики. Подготовить аналитическую справку.	4	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики.	
Ознакомление со структурой организации (места прохождения практики)	4	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства	

		поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.2 Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. ПК 4.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики.	
Ознакомление с локальными актами, регламентирующими порядок осуществления претензионно-исковой работы;	4	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 4.2 Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	
Ознакомление (по возможности) с внутренней отчетностью по претензионно-исковой работе	4	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПМ 4.4 Разрабатывать проекты юридических документов.	
Подборка и анализ судебной практики по текущим делам организации	4	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 4.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики.	
Дифференцированный зачет	2		

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики:

– *объем и качество выполнения работ в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики, требованиям ФГОС СПО по специальности* **40.02.04 «Юриспруденция»**

(соответствует / не соответствует)

– профессиональные компетенции ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

(освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

– общие компетенции ОК 1, ОК-2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

(освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

Общая оценка выполнения работ _____

Дата «___» _____ 202__ г.

Руководитель практики от техникума подпись Ф.И.О.

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аттестационный лист по практике

ФИО _____
обучающийся(-аяся) на _____ курсе, группа _____ по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»
прошел(ла) **производственная** практику по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям
в объеме **72** часов Концентрированно с «__» _____202__ г. по «__» _____ 202__ г.
в _____

_____
место проведения практики (организация: наименование, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики:

Виды работ	**Объем работ, час.**	**Проверяемые результаты (ПК, ОК)**	**Сведения об уровне освоения обучающимся профессио-нальных компетенций (оценка)**
Инструктаж по общим вопросам; Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики; Определение круга обязанностей в период прохождения практики с указанием сроков выполнения	2	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.1 Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи	
При возможности присутствовать в налоговом органе при подаче документов на государственную регистрацию корпорации.	4	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 4.2 Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	
При возможности принимать участие в составлении учредительных документов и сбора документов для государственной регистрации корпорации.	4	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 4.1 Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи ПМ 4.4 Разрабатывать проекты юридических документов.	

Подобрать и ознакомиться с судебной практикой за последние 5 лет по вопросам создания, реорганизации, ликвидации, управления и деятельности различных видов корпораций (как коммерческих, так и некоммерческих), др.	4	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 4.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики.	
Изучить локальные акты организации по месту прохождения практики.	6	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПМ 4.4 Разрабатывать проекты юридических документов.	
Изучить правовое сопровождение договорной работы в организации по месту прохождения практики.	6	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	
Подготовить аналитическую записку по основным требованиям к договорам, заключаемым организацией по месту прохождения практики.	6	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	
Разработать проект локального акта по указанию руководителя практики от организации.	6	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	

		числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПМ 4.4 Разрабатывать проекты юридических документов.	
Разработать проект договора по указанию руководителя практики.	6	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПМ 4.4 Разрабатывать проекты юридических документов.	
Подготовить проект уведомления об отказе от договора с подробным обоснованием.	6	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 4.1 Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи ПМ 4.4 Разрабатывать проекты юридических документов.	
Участие в судебных заседаниях совместно с представителем организации (при возможности);	6	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики.	
Ознакомление с материалами судебных дел организации (при возможности);	6	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.2 Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными	

		органами, контрагентами и иными лицами.	
Подготовка проектов процессуальных документов (исковых заявлений, отзывов, возражений, заявлений, жалоб, ходатайств).	4	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	
При возможности присутствовать в налоговом органе при подаче документов на государственную регистрацию корпорации.	4	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	
Дифференцированный зачет	2		

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики:

– *объем и качество выполнения работ в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, выполненные обучающимся во время практики, требованиям ФГОС СПО по специальности* **40.02.04 «Юриспруденция»** _____

(соответствует / не соответствует)

– профессиональные компетенции ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 _____

(освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

– общие компетенции ОК 1, ОК-2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 _____

(освоены в полном объеме, освоены частично, не освоены)

Общая оценка выполнения работ _____

Дата «___» _____ 202__ г.

Руководитель практики от техникума подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от организации подпись Ф.И.О.

6. Оценка результатов освоения профессионального модуля на экзамене (квалификационном)

I. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Экзамен (квалификационный) включает: решение практических заданий.

6.1 Форма проведения экзамена (квалификационного) – экзамен проводится в устной форме

Условия проведения экзамена (квалификационного)

- экзамен проводится в учебной аудитории;
- ответы предоставляются устной форме;
- количество вариантов заданий соответствует числу студентов в группе;
- время выполнения заданий 60 минут.

6.2 Комплект экзаменационных (оценочных) материалов

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 1.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Гражданка Иванова И.И. является собственником 50 % доли уставного капитала АО «SchwermetallRUS», занимающегося продажей металлоконструкций. В период с 01.01.2021 по 01.01.2022 Ивановой И.И. были выданы займы АО «SchwermetallRUS» на сумму 5 000 000 рублей под 5% годовых с выплатой процентов после выплаты суммы основного долга и без предоставления обеспечения займа. В соответствии с уставом АО «SchwermetallRUS», уставной капитал общества составлял 10 000 руб. Решением Арбитражного суда Нской области от 16.01.2023 г. АО «SchwermetallRUS» общество признано несостоятельным (банкротом), открыто конкурсное производство до 17.06.2023 г. Гражданка Иванова И.И. обратилась в Арбитражный суд Нской области с заявлением о включении в реестр требований кредиторов должника общества требований в размере 5 000 000 руб. + проценты по договору займа и штрафа за просрочку оплаты по договорам займа.

Какое решение должен принять суд в вопросе включения требований гражданки Ивановой И.И. к АО «SchwermetallRUS» в реестр требований кредиторов? Имеются ли в данной ситуации признаки корпоративного характера займа? Если да, то какие? Имеются ли признаки аффилированности между гражданкой Ивановой И.И. и АО «SchwermetallRUS»? Если да, то какие?

2) Оцените правомерность ситуации.

Арбитражный суд оставил иск без движения на основании п. 1 ст. 128, п. 7 ст. 126 АПК РФ, сославшись на то, что ст. 43, 44, 45 Закона РФ «О средствах массовой информации» установлен специальный порядок, согласно которому требование об опубликовании опровержения в средствах массовой информации необходимо предварительно заявить редакции, которая обязана в течение одного месяца в письменной форме уведомить юридическое лицо о предполагаемом сроке опубликования опровержения либо об отказе в опровержении. Отказ в опровержении или нарушение установленного указанным законом порядка опровержения могут быть обжалованы в суд. Истец с заявлением об опубликовании опровержения в редакцию не обращался.

Обоснованно ли арбитражный суд оставил иск без движения? Приведите аргументы.

Вариант 2.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Один из учредителей ООО подал заявление-уведомление о продаже своей доли другим участникам или, в случае их отказа, третьим лицам. На собрании было принято решение об отказе в покупке доли. Через 2 недели он вновь заявил о продаже доли по цене, ниже, чем была указана в первом предложении. На общем собрании учредителей было принято решение рассмотреть заявление в течение двух недель. Двое из учредителей сообщили о своем желании выкупить болю. За один день до истечения двухнедельного срока учредитель передумал продавать долю, о чем уведомил остальных.

Правомерен ли отзыв заявления-уведомления о продаже доли в ООО? При каких условиях может быть действительно первое заявление-уведомление (в котором цена доли выше)? Возможно ли оспаривать действия учредителя-продавца в судебном порядке?

2) Оцените правомерность ситуации.

АО «Русская фармацевтическая компания», являясь учредителем газеты «Русская фармацевтическая газета», опубликовало под рубрикой «Долги нужно платить!» в № 2 список должников своей фирмы, а в № 3 и 4 – список фирм, которым, как указано в публикациях, «ни в коем случае нельзя давать продукцию на реализацию, а только лишь требовать предоплату». Во всех публикациях список возглавляет АО «Имидж Интернейшнл». При этом список предваряется указанием, что под этой рубрикой «будут представлены организации и фирмы, с завидным постоянством отказывающиеся платить своим деловым партнерам». АО «Имидж Интернейшнл», считая эту информацию не соответствующей действительности, порочащей его деловую репутацию, обратилось в арбитражный суд с иском к редакции газеты «Русская фармацевтическая газета» и АО «Русская фармацевтическая компания» о защите деловой репутации и взыскании 450 тыс. руб. убытков, вызванных распространением сведений, порочащих его деловую репутацию, а также об их опровержении. Истец утверждал, что вследствие такой публикации фирмы ООО «АНВО» и ООО «Фарминвест» расторгли с истцом договоры на поставку лекарств. В результате истец понес убытки в виде неполученной прибыли на сумму 450 тыс. руб.

Есть ли основания для взыскания убытков с ответчиков? Какие обстоятельства подлежат доказыванию?

Вариант 3.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Конкурсный кредитор общества с ограниченной ответственностью обжаловал судебные акты о взыскании с общества задолженности по договору о передаче полномочий исполнительного органа управляющему обществу. Один из доводов заявителя, ставящих под сомнение существование задолженности, заключался в том, что акты об оказании услуг от имени общества и управляющего общества были подписаны одним и тем же лицом – руководителем управляющего общества. В каком порядке происходит приемка и оформление услуг по договору о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющему?

2) Оцените правомерность ситуации.

Вправе ли арбитражный суд утвердить мировое соглашение следующего содержания?

А) ответчик обязуется оплатить товарами создавшийся долг перед истцом в течение разумного срока;

Б) антимонопольный комитет в срок до 15 ноября 2009 года обязуется признать недействительным свое решение от 12 октября 2009 года;

В) ответчик в срок до 20 декабря 2009 года обязуется предать в собственность истца арендуемое им помещение размером 102 кв.м. по адресу: г. Екатеринбург, ул. Мира, 7.

Вариант 4.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Копытина Надежда Яковлевна обратилась в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании денежной суммы. Общим собранием участников производственной компании принято решение от 20.12.2011 о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющему ООО (далее - управляющее общество). Договор о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющему обществу поручено подписать участнику производственной компании Копытину В.И. В тот же день управляющим обществом в лице его руководителя и производственной компанией в лице Копытина В.И. подписан договор о передаче полномочий единоличного исполнительного органа (далее - договор от 20.12.2011). В дальнейшем управляющее общество уступило на основании договора цессии от 30.06.2015 Копытиной Н.Я. свое требование к производственной компании об оплате услуг, оказанных по договору от 20.12.2011. Сославшись на фактическое оказание услуг по договору от 20.12.2011 и их неоплату со стороны производственной компании, Копытина Н.Я. обратилась в суд с иском.

Определите нормативные правовые акты, подлежащие применению к спорной ситуации.

2) Оцените правомерность ситуации.

В уставе ОАО «Ладогасталь» содержится положение о том, что все споры между акционерами, а также между акционерами и самим акционерным обществом разрешаются путем переговоров с приглашением посредника, представителя Торгово-промышленной палаты. Инвестиционная компания «Ориент» обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения акционерного общества об установлении размера дивидендов за истекший финансовый год. В суде ответчик заявил ходатайство о прекращении производства по делу в виду того, что данный спор должен рассматриваться с помощью посредника и путем переговоров.

Какое решение должно быть принято по делу?

Вариант 5.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Акционер обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора поручительства как крупной сделки. Договор поручительства был заключен между обществом (поручитель) и фирмой (кредитор) в обеспечение исполнения обязательств компании (покупатель) перед фирмой (продавец) по оплате поставленного товара. Покупатель и поручитель имели общих акционеров (участников) — истца и другое физическое лицо, каждый из которых обладал 50% общего количества голосов, приходящихся на акции/доли данных юридических лиц. Сами поставки истец не оспаривал, не ставил под сомнение их целесообразность, не извещал поставщика о нарушении его прав и законных интересов, соглашаясь с приемкой товаров.

Прав ли акционер? Обоснуйте свою позицию.

2) Оцените правомерность ситуации.

Решением постоянно действующего третейского суда удовлетворен иск ОАО «Меридиан» (г. Пермь) к ООО «Бриз» (г. Калининград) о возврате суммы, уплаченной в порядке предоплаты, и взыскании штрафных санкций за нарушение условий договора.

Между сторонами был заключен договор на поставку рыбопродукции. В соответствии с условиями договора ОАО «Меридиан» (покупатель) произвело предоплату в размере 100 % договорной суммы. ООО «Бриз» (поставщик) не смогло выполнить свои обязательства в связи с ухудшением рыбопромысловой обстановки. На предложение поставщика изменить срок поставки рыбопродукции на более поздний покупатель телеграммой ответил отказом и предложил передать спор на разрешение третейского суда в г. Москве. В ответной телеграмме поставщик дал согласие на рассмотрение спора третейским судом.

В связи с тем, что решение третейского суда не было добровольно исполнено ответчиком в установленный в решении срок, ОАО «Меридиан» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Определением Арбитражного суда г. Москвы заявление удовлетворено. ООО «Бриз» обратилось с кассационной жалобой, в которой просит отменить определение арбитражного суда, как принятое с нарушением процессуальных норм. По мнению ООО «Бриз», заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения арбитражного суда должно рассматриваться Арбитражным судом Калининградской области.

В кассационной жалобе также указывается, что ООО «Бриз» по уважительной причине, а именно в связи с финансовыми трудностями и отсутствием у директора визы для проезда по территории Литовской Республики, не смогло направить представителя для участия в третейском разбирательстве, следовательно, имеются основания для отказа в выдаче исполнительного листа.

Как исполняются решения третейских судов? Обоснованы ли доводы, приведенные в кассационной жалобе?

Вариант 6.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

10 марта 2020 года между Труновым, состоящим в браке с Труновой, имеющих по 50% долей уставного капитала в обществе с ограниченной ответственностью, был заключен договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 1 000 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2022 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена. В сентябре 2022 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте исковое заявление и обоснуйте свою позицию.

2) Оцените правомерность ситуации.

Брокеры заключили на фондовой бирже сделку между их клиентами на продажу пакета акций. Впоследствии продавец по оформляющему биржевую сделку контракту нарушил свои обязательства, отказавшись передать акции по обусловленной в договоре цене. Покупатель обратился в арбитражную комиссию биржи о взыскании штрафных санкций за неисполнение договора. В соответствии с контрактом все споры, связанные с его изменением, расторжением или исполнением, подлежали рассмотрению в «установленном законом порядке». Секретарь арбитражной комиссии направил ответчику копии искового заявления и приложенных к нему документов и определил срок для предъявления отзыва на иск. Ответчик представил письменный отзыв на исковое заявление, в котором отрицал нарушение контракта. На телефонный запрос секретаря арбитражной комиссии, согласен ли ответчик на рассмотрение дела арбитражной комиссией, его представитель ответил, что если у истца есть деньги, то пусть судится.

Какое правовое положение имеет арбитражная комиссия по законодательству РФ? Как бы Вы разрешили данное дело? Выявите нарушения в действиях сторон.

Вариант 7.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском к своей бывшей супруге, которая являлась учредителем ООО вместе с бывшем супругом, о взыскании компенсации за незаконное использование товарного знака. В ходе рассмотрения дела было установлено, что ответчик использует на вывесках своих торговых точек товарный знак, сходный до степени смешения с товарным знаком истца. Спорный знак был зарегистрирован за истцом в период брака и права на него не являлись предметом раздела при разводе. В свою очередь супруга подала встречный иск о признании права на товарный знак утраченным, компенсации убытков за незаконное использование товарного знака супругом.

Определите нормы, которые должны быть применены для разрешения возникшей ситуации. Смоделируйте возможные ситуации разрешения данного спора.

2) Оцените правомерность ситуации. Разрешить предложенную ситуацию, обоснуйте ответ:

Решением третейского суда был разрешен спор между рыбным комбинатом и оптово-торговой компанией об исполнении договора поставки. Третейский суд обязал рыбный комбинат возместить фирме понесенные ею убытки. Однако комбинат отказался исполнить решение, ссылаясь на то, что не был извещен о месте рассмотрения дела. Компания обратилась в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения, указав, что комбинат в процессе рассмотрения дела сменил свой юридический адрес и потому извещения направлялись по прежнему адресу.

Возможно ли в данном случае принудительное исполнение решения третейского суда?

Вариант 8.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Лазарева И.В. обратилась в суд с иском к Гродниковой А.А. и Лазаревой А.А. об установлении статуса доверительного управляющего наследственным имуществом в уставном капитале общества. В обоснование иска указано, что учредителями ООО «Стоматологическая поликлиника «Дантист», являются Лазарев А.П. (размер доли 50%) и Лазарева И.В. (размер доли 50%). Генеральным директором Общества являлся Лазарев А.П., который умер. Наследниками Лазарева А.П. первой очереди по закону являются: супруга Лазарева И.В., сын Лазарев И.А., дочь Гродникова А.А.. дочь Лазарева А.А. По месту открытия наследства к нотариусу поступили заявления о принятии наследства от всех перечисленных наследников, кроме Лазарева И.А., который отказался от своей доли в наследстве в пользу матери – Лазаревой И.В. Истец Лазарева И.В. выразила желание быть доверительным управляющим долей в уставном капитале Общества. Наследники Гродникова А.А. и Лазарева А.А. отказались дать нотариусу согласие на заключение договора доверительного управления долей в уставном капитале Общества с наследником Лазаревой И.В. в качестве доверительного управляющего. Истец Лазарева И.В. указывала на то, что в настоящее время она единственная из наследников поддерживает хозяйственную жизнь общества и предпринимает действия по сохранению его имущества. При этом Общество в отсутствие управления не может вести нормальную производственную деятельность, в том числе по причине того, что умерший Лазарев А.П. являлся как учредителем Общества, так и его единоличным исполнительным органом. В целом, отсутствие управления в Обществе ведет к негативным финансовым последствиям для него. Также истец Лазарева И.В. в иске просит обратить внимание на то, что владеет 50% долей в уставном капитале Общества и после завершения процедуры оформления наследственных прав в октябре 2020 года, её доля значительно увеличится. Кроме того, она, как наследник с самой большой долей в уставном капитале Общества заинтересована в сохранении наследственного имущества и увеличении его стоимости. В судебном заседании ответчиком Лазаревой А.А. предъявлен встречный иск к Лазаревой И.В. и Гродниковой А.А. об установлении совместного с Лазаревой И.В. статуса доверительного управляющего наследственным имуществом в уставном капитале Общества. В обоснование встречного иска со ссылкой ч. 7 ст. 1173 ГК РФ указано, что ответчик по встречному требованию Лазарева И.В. не имеет необходимого уровня образования и опыта работы для управления Обществом, а также убеждена в том, что во время единоличного управления Лазаревой И.В. Обществом будут нарушены права и законные интересы других наследников, просила установить Лазаревой А.А. совместно с Лазаревой И.В. статус доверительного управляющего наследственным имуществом – долей в размере 50% в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Стоматологическая поликлиника «Дантист»».

Представьте таблицу возможных вариантов решения данной правовой ситуации. Определяете подсудность и подведомственность дела. Определите размер государственной пошлины.

2) Оцените правомерность ситуации.

Гр. Никоноров проживал с гр. Паниной в квартире, находящейся в общей долевой собственности (по ½ доли). После смерти гр. Никонорова его племянник Ломакин вступил в наследство. После смерти соседа Панина сменила замки у входной двери и отказывается предоставить комплект ключей. Между Паниной и Ломакиным возник конфликт.

Проанализируйте ситуацию. Определите природу конфликта. Является ли он правовым? Какими законными способами Ломакин вправе защитить свои права?

Вариант 9.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Был заключен договор перевозки груза. В результате террористического акта произошел взрыв, что привело к утрате груза в момент перевозки.

Является ли совершенное преступление форс-мажорным обстоятельством, исключающим ответственность предпринимателя, или в данном случае он несет по ст. 401 ГК РФ ответственность в отсутствие вины?

2) Оцените правомерность ситуации.

Решением арбитражного суда с рыболовецкого колхоза в пользу ООО «Вест» взыскана стоимость полученной, но не оплаченной картонной тары. Решение вступило в законную силу. Исполнительный лист, выданный арбитражным судом, передан взыскателем в банк «Балтика», в котором находится расчетный счет рыболовецкого колхоза.

В связи с отсутствием денежных средств на расчетном счете решение арбитражного суда исполнено не было. Рыболовецкий колхоз перестал использовать указанный расчетный счет и открыл расчетный счет в другом банке.

Каким образом исполняется решение арбитражного суда? Вправе ли ООО «Вест» ставить вопрос об обращении взыскания на имущество рыболовецкого колхоза? В каком порядке это делается?

Вариант 10.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Местная администрация (арендодатель) и ООО (арендатор) заключили на неопределенный срок договор аренды земельного участка, на котором располагается нежилое строение, находящееся в собственности у общества.

Может ли администрация отказаться от данного договора в порядке п. 2 ст. 610 ГК РФ?

2) Оцените правомерность ситуации.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к банку о взыскании процентов за несвоевременное списание денежных средств с расчетного счета. Решением арбитражного суда иск удовлетворен, выданные арбитражным судом исполнительные листы были переданы взыскателем в соответствующий расчетно-кассовый центр в соответствии со ст. 185 АПК РФ.

Впоследствии стороны пришли к мировому соглашению и общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением об утверждении мирового соглашения и прекращении исполнительного производства. Арбитражный суд вынес определение о прекращении производства по заявлению об утверждении мирового соглашения, поскольку исполнительное производство в порядке, установленном ст.9 ФЗ «Об исполнительном производстве» по данном делу не возбуждено.

Апелляционная инстанция данное определение отменила, а дело направила на новое рассмотрение.

Правомерно ли постановление апелляционной инстанции? Возможно ли в данном случае утверждение мирового соглашения?

Вариант 11.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Согласно условиям договора купли-продажи в случае неоплаты товара в установленный срок на его цену начисляется «доплата в размере 30 процентов цены товара».

Может ли покупатель потребовать в суде снижения размера этой доплаты на основании ст. 333 ГК РФ?

2) Оцените правомерность ситуации.

ОАО «Омский механический завод» в соответствии с договором поставки осуществило отгрузку партии холодильников ООО «РостовСервис». Покупатель свои обязательства по оплате товара не выполнил, и ОАО «Омский механический завод» обратилось в Арбитражный суд Омской области с иском о взыскании 4 200 000 руб. недоплаты за поставленный товар.

Арбитражный суд Омской области прекратил производство по делу и передал материалы дела на рассмотрение в арбитражный суд Ростовской области – по месту нахождения ответчика.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность дела. Обязан ли арбитражный суд Ростовской области принять материалы дела и рассмотреть дело по существу? Изменится ли решение

задачи, если в договоре было предусмотрено условие, что спор разрешается арбитражным судом по месту нахождения покупателя? Каким образом разрешаются споры о подсудности между арбитражными судами?

Вариант 12.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

ООО «А» (арендодатель) в один день заключил одинаковые договоры аренды одного и того же имущества с ООО «Б» и ООО «В». Обязательство по передаче имущества арендодатель не исполнил ни по одному из договоров. ООО «Б» и ООО «В» в один и тот же день обратились в суд с иском к ООО «А» по п. 3 ст. 611 ГК РФ об истребовании имущества.

Кому должно быть передано имущество?

2) Оцените правомерность ситуации.

Начальник хозяйственного отдела Холин пообещал премировать сотрудников ко Дню работника торговли. Однако при распределении премии начальник не выделил ее одному работнику гр. Зайцеву. Основания для лишения стимулирующих выплат отсутствовали. Зайцев подошел к начальнику с вопросом о том, за что его депремировали.

Холин пояснил, что при составлении служебной записки забыл его указать.

Определите природу конфликта и обоснуйте ответ.

Вариант 13.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Ильина, участница ООО «Сатурн», решила выйти из общества и продать свою долю в уставном капитале своей соседке по дачному участку Смирновой.

Вправе ли она продать долю в уставном капитале?

2) Оцените правомерность ситуации.

Между российским акционерным обществом и бельгийской фирмой был заключен контракт, в соответствии с условиями которого бельгийская фирма обязалась поставить оборудование для двух рыболовецких траулеров, принадлежавших заказчику. Оплата товара должна была быть произведена после его получения. Стороны предусмотрели в контракте, что все споры, если они не могут быть урегулированы путем переговоров, подлежат рассмотрению в Арбитражном суде РФ. Применимое право сторонами выбрано не было.

Поставка оборудования была осуществлена бельгийской стороной в установленные в контракте сроки. Российское акционерное общество, получив товар, деньги на счет фирмы-поставщика не перечислило и на неоднократные напоминания об уплате долга не реагировало. Бельгийская сторона в соответствии с арбитражной оговоркой обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с российского акционерного общества стоимости поставленных товаров. Расчет убытков истец осуществил, основываясь на нормах права Бельгии. При разрешении спора в суде ответчик признал свою задолженность по контракту, однако счел, что расчет сумм, подлежащих выплате, должен быть произведен в соответствии с материальными нормами российского права, поскольку местом рассмотрения споров стороны определили арбитражный суд Российской Федерации.

Как разрешить данный спор? Право какой страны подлежит применению?

Вариант 14.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта РФ о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона. Совместное предприятие учредили иностранная (40 процентов уставного капитала) и две российские компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа. После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта РФ с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство субъекта РФ освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин.

Будет ли удовлетворен иск прокурора?

2) Оцените правомерность ситуации.

Юрисконсульт правового отдела АО «Парус» Иванова вернулась из арбитражного суда на рабочее место после судебного заседания, закончившегося вынесением судебного решения не в пользу

акционерного общества. Узнав об этом, другая сотрудница отдела юрисконсульт Жабина стала упрекать Иванову в том, что она постоянно совершает ошибки в работе, что свидетельствует о ее некомпетентности, в связи с чем ее надо лишить ежемесячной премии. Иванова восприняла данные высказывания коллеги в качестве оскорбления. Между сотрудницами возникла конфликтная ситуация.

Определите структурные элементы конфликта. При каких обстоятельствах данный конфликт может преобразоваться в правовой?

Вариант 15.

1) Разрешить предложенную ситуацию. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором ООО перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим ООО предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые ООО должно было изготовить из неполученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования ООО к леспромхозу?

2) Оцените правомерность ситуации.

Калашников В.А. в порядке наследования стал собственником ¼ доли в праве собственности на жилое помещение (квартиру). Решив честно производить оплату за жилое помещение и коммунальные услуги пропорционально размеру своей доли, он обратился к другому долевому собственнику квартиры гр. Марченко (3 /4 доли). Однако в ответ Марченко агрессивно отреагировала, заявив о нежелании разговаривать с «новоявленным» соседом и проживать с ним в одной квартире. Соглашения не достигнуто.

Является ли конфликт правовым? Определите предмет и объект конфликта. Каким образом он может быть урегулирован или разрешен?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а УСЛОВИЯ

Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.

Выполнение заданий осуществляется в аудитории.

После выполнения заданий каждый обучающийся предоставляет результаты выполнения комиссии.

Количество вариантов задания для экзаменующегося – по числу студентов.

Время доклада результатов и ответов на дополнительные вопросов по заданиям: 10 минут.

III б КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экзамен проверяет практические умения, сформированные в процессе занятий по профессиональному модулю «ПМ.04 Оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция. На подготовку ответа на практическое задание отводится 60 минут. Практическое задание состоит из задания, включающего в себя знания и умения, полученные в ходе изучения МДК.04.01. Корпоративное и договорное право, МДК.04.02. Альтернативное разрешение правовых споров в сфере предпринимательской деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в течение всего периода обучения по профессиональному модулю обучающиеся отрабатывают следующие общие и профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

ПК. 4.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

ПК 4.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.

ПК 4.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

ПК 4.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, за полный правильный ответ, за полное раскрытие сути вопроса и умения правильно применять нормативно-правовые акты по социальному и пенсионному обеспечению, если работа выполнена самостоятельно и без ошибок.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки, которые исправлялись самостоятельно.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, задания не выполнены.

При возникновении разногласий учитываются особые мнения членов комиссии, и спор разрешается в пользу обучающегося.

Отметка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость, которую пописывают все члены аттестационной комиссии. Оценка сообщается в тот же день. Оценка сообщается в тот же день после решения практических заданий всеми обучающимися специальности.

Выполнение задания

Выполнения задания	Выполнил (максимальное количество балов)	Квалификационный минимум (количество балов)	Не выполнил (количество балов)
№ 1 МДК 04.01			
№ 2 МДК 04.02			

Параметры оценивания: 85-100 баллов – экзамен сдан

Осуществленный процесс

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 4.1.	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	
ПК 4.2.	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	
ПК 4.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики.	
ПК 4.4.	Разрабатывать проекты юридических документов.	
ПК 4.5	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Литература для обучающегося:

Основная литература

Айбатулина, А. К. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц : учебник / А. К. Айбатулина, Т. Н. Казарина, Е. А. Бочкарева, ; под общ. ред. Е. А. Бочкаревой. — Москва : КноРус, 2026. — 228 с. — ISBN 978-5-406-15751-0. — URL: https://book.ru/book/961462

Вронская, М. В. Гражданское право : учебник / М. В. Вронская. — Москва : Юстиция, 2027. — 407 с. — ISBN 978-5-406-16895-0. — URL: https://book.ru/book/963589

Корпоративное право : учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020710-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231676

Гольцов, В. Б. Трудовое право : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2026. — 452 с. — ISBN 978-5-406-15239-3. — URL: https://book.ru/book/963512

Косаренко, Н. Н. Трудовое право : учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2026. — 186 с. — ISBN 978-5-406-15422-9. — URL: https://book.ru/book/960262

Дополнительная литература

Горбачева, И. А. Трудовое право. Практикум. : учебное пособие / И. А. Горбачева. — Москва : КноРус, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-406-15807-4. — URL: https://book.ru/book/961780

Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2026. — 157 с. — ISBN 978-5-406-15080-1. — URL: https://book.ru/book/961106

Дополнительные источники

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.
5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. 1994. N 23-25.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (ред. от 13.06.2023)// СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
11. Федеральный закон от 29.12.2015 № 391-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2015. № 297.
12. Федеральный закон от 29.06.2015 № 209-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части введения возможности использования юридическими лицами типовых уставов» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 4000.
13. Федеральный закон от 30.03.2015 № 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2015. № 13. Ст. 1811.
14. Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Российская газета. 2014. № 101.
15. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета. 1995. № 248.

16. Федеральный закон от 19 июля 1998 года N 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» // Российская газета. 1998. № 142.
17. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Российская газета. 2011. N 278.
18. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
19. Федеральный закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Российская газета. 1996. N 91.
20. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004.№32. Ст.3283
21. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. №24. Ст. 2249
22. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. № 162.
23. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета. 2001. № 153-154.
24. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
25. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
26. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.
27. Письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. 2014. № 40.
28. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 года) // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.
29. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3434.
30. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.
31. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
32. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
33. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

Оценка результатов освоения профессионального модуля

Результатом проведения экзамена (квалификационного) с учетом результатов промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля заносится в оценочную ведомость.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»